



2022–2023

Annual Report Rapport annuel

Canadian Association
of Schools of Nursing

Association canadienne des
écoles de sciences infirmières

CASN
ACESI 



Canadian Association
of Schools of Nursing

Association canadienne des
écoles de sciences infirmières

©CASN/ACESI 2023

Afin de faciliter la lecture du présent texte, nous avons employé le féminin comme genre neutre pour désigner tous les genres.

Note: Credentials (diplomas and university degrees) are not translated; they are published in the original language that they were submitted.

Note : Les titres de compétences (diplômes et grades universitaires) ne sont pas traduits; ils sont publiés dans leur langue originale, tels qu'ils ont été soumis.

Cover image / Image de couverture : iStock.com/Napat_Polchoke

Table of Contents | Table des matières

4	Welcome to CASN Bienvenue à l'ACESI
5	Strategic Goals Objectifs stratégiques
6	President's Message Message de la Présidente
8	Executive Director's Message Message de la Directrice générale
10	Strategic Highlights from 2022–2023 Priorités stratégiques de plan stratégique de 2022–2023
51	Affiliate Member Reports Rapports des membres affiliés
67	CASN Nurse Educator Interest Group Reports Rapports des groupes d'intérêts pour infirmières et infirmiers enseignants de l'ACESI
93	Boards and Committees Conseils et comités

Welcome to CASN

The CASN (Canadian Association of Schools of Nursing) is the national voice for nursing education, research, and scholarship and represents baccalaureate and graduate nursing programs in Canada. Since 1942, CASN's mission has been to lead nursing education and scholarship in the interest of healthier Canadians.

Bienvenue à l'ACESI

L'Association canadienne des écoles de sciences infirmières (ACESI) est la voix nationale de la formation infirmière, la recherche et le scholarship et représente les programmes de sciences infirmières au premier cycle et aux cycles supérieurs au Canada. Depuis 1942, l'ACESI a pour mission de promouvoir la formation infirmière et le scholarship pour une meilleure santé des Canadiens.

Who we are

- A voluntary association and bilingual organization.
- Represents schools of nursing in Canadian universities and colleges that offer part, or all, of an undergraduate or graduate degree in nursing.
- The official accrediting agency for programs of nursing in Canada.
- A founding member of the Association of Accrediting Agencies of Canada (AAAC).
- A member of Universities Canada.

Qui sommes-nous

- Une association bénévole et un organisme bilingue.
- Représente les écoles de sciences infirmières canadiennes qui offrent une partie ou la totalité d'un diplôme de premier cycle ou d'études supérieures en sciences infirmières.
- L'organisme d'agrément officiel pour les programmes de sciences infirmières au Canada.
- Membre fondateur de l'Association des agences d'agrément du Canada (AAAC).
- Membre de l'organisme Universités Canada.

What we do

- Speak for Canadian nursing education and scholarship.
- Establish and promote national standards of excellence for nursing education.
- Promote the advancement of nursing knowledge.
- Facilitate the integration of theory, research, and nursing practice.
- Contribute to public policy.
- Provide a national forum for issues in nursing education and research.

Ce que nous faisons

- Agir en tant que porte-parole de la formation infirmière et du scholarship au Canada.
- Fixer des normes d'excellence nationales pour la formation infirmière et en faire la promotion.
- Contribuer à l'avancement du savoir infirmier.
- Faciliter l'intégration de la théorie, de la recherche et de la pratique infirmière.
- Contribuer à la politique publique.
- Offrir une tribune nationale pour discuter des enjeux liés à la formation infirmière et la recherche dans le domaine des sciences infirmières.

Strategic Goals

1. Amplify the national voice of nursing education and increase recognition of the contributions of nursing education to health care.
 - Advance the recognition of CASN as the national voice for nursing education and scholarship.
 - Enhance the exchange of nursing education and scholarship information and knowledge.
2. Lead excellence in accreditation and evaluation of nursing education programs.
 - Build recognition of the CASN accreditation program as the gold standard of excellence in nursing education.
 - Implement and promote the Canadian Examination for Baccalaureate Nursing (CEBN) exam as the core evaluation for baccalaureate nursing education in Canada.
3. Advance leading practices, equity, and the national response to the Truth and Reconciliation Calls to Action in nursing education and scholarship.
 - Facilitate evidence-based teaching and learning.
 - Utilize an equity lens to support culturally safe, responsive, and accessible nursing education.
4. Foster environments that inspire nurses to pursue master's and PhDs in nursing and careers in academic nursing.
 - CASN will support schools to implement structures that make master's and PhD programs attractive and accessible.
5. Collaborate with strategic partners to advance nursing education and improve health outcomes of communities.
 - Work with key partners to continue to improve the quality and increase the visibility of nursing education.

Objectifs stratégiques

1. Amplifier la voix nationale de la formation en sciences infirmières et accroître la reconnaissance de ses contributions aux soins de santé.
 - Faire davantage reconnaître l'ACESI en tant que voix nationale de la formation infirmière et du scholarship.
 - Améliorer l'échange d'informations et de connaissances sur la formation infirmière et le scholarship en sciences infirmières.
2. Faire avancer l'excellence dans l'agrément et l'évaluation des programmes de formation en sciences infirmières.
 - Établir la reconnaissance du programme d'agrément de l'ACESI comme norme d'excellence en matière de formation en sciences infirmières.
 - Mettre en œuvre et promouvoir l'Examen canadien du baccalauréat en sciences infirmières (ECBSI) en tant qu'évaluation de base pour la formation de premier cycle en sciences infirmières au Canada.
3. Faire progresser les pratiques de pointe, l'équité et la réponse nationale aux appels à l'action de la Commission de vérité et réconciliation en matière de formation et d'avancement des connaissances infirmières.
 - Faciliter l'enseignement et l'apprentissage fondés sur des données probantes.
 - Utiliser une perspective d'équité pour soutenir une formation en sciences infirmières culturellement sûre, réactive et accessible.
4. Favoriser les environnements qui inspirent les infirmières et infirmiers à poursuivre des études à la maîtrise et au doctorat et à faire carrière universitaire en enseignement des sciences infirmières.
 - L'ACESI aidera les écoles à mettre en place des structures qui rendent attrayants et accessibles les programmes de maîtrise et de doctorat en sciences infirmières.
5. Collaborer avec des partenaires stratégiques pour faire progresser la formation en sciences infirmières et améliorer les résultats pour la santé des communautés.
 - Collaborer avec des partenaires clés pour continuer à améliorer la qualité et accroître la visibilité de la formation en sciences infirmières.

President's Message



Welcome to the CASN 2023 Council Meeting.

This year marks the end of CASN's 2019–2023 Strategic Plan, and I am proud of the effort the association has put forth these last five years to reach the goals set for each of the plan's priorities. Over 300 activities, such as programs and documents, were completed since 2019 in support of the strategic plan, and these activities have benefited nursing education in Canada.

Over the past year, the CASN Strategic Planning Committee, the CASN Board of Directors, and CASN staff have engaged in conversations with our member schools from across the country. These conversations helped us to develop a new and courageous strategic plan for our next five years. The new strategic plan will guide the association's efforts into 2028, with a vision to reimagine excellence in nursing education.

Over the coming years, CASN will continue to lead excellence in nursing education nationally, contribute to the advancement of nursing education on the international stage, and promote nursing scholarship. CASN will collaborate with nursing education colleagues across the country on politicized advocacy at all levels of government in order to enable nursing students to thrive through their education into practice. The new strategic plan elevates and elaborates on CASN's long-term goals to advance Indigeneity, equity, diversity, inclusion, accessibility, and anti-racism among students, clinical instructors, and faculty and staff members by developing national resources for member schools and implementing initiatives that uphold these values.

The association will promote national standards of educational excellence for undergraduate and graduate nursing programs. CASN, along with our practice partners and nursing students, will define models of

clinical and interprofessional education and promote mentorship as a responsibility for all nurses. The new plan will lead the association to reimagine and support nursing education required for advanced practice, leadership roles, and specialization that are emerging in the Canadian health care system.

I want to express my respect and gratitude to the members of the CASN Board of Directors, the Executive Director, CASN staff members, and our many colleagues from the nursing education community who contributed to our shared success these past five years. I feel proud and fortunate to be involved in the execution of the association's new and exciting vision for the future.

Alice Gaudine, PhD, RN, FCAN
CASN President

Message de la Présidente



Bienvenue à la réunion du Conseil de l'ACESI de 2023.

Cette année marque la fin du plan stratégique 2019-2023 de l'ACESI, et je ne pourrais être plus fière des efforts déployés par l'Association au cours des cinq dernières années afin d'atteindre les objectifs fixés pour chacune des priorités du plan. Plus de 300 activités, telles que l'élaboration de programmes et de documents, ont été réalisées depuis 2019 à l'appui du plan stratégique, et ont par ce fait même profité à la formation en sciences infirmières au Canada.

Au cours de la dernière année, le Comité de planification stratégique, le conseil d'administration et des membres du personnel de l'ACESI ont discuté avec des écoles membres de partout au pays. Ces conversations nous ont aidés à élaborer un nouveau plan stratégique courageux pour les cinq prochaines années, plan qui guidera les efforts de l'Association jusqu'en 2028, grâce à une vision aspirant à réinventer l'excellence dans la formation en sciences infirmières.

Au cours des prochaines années, l'ACESI continuera de diriger l'excellence dans la formation en sciences infirmières à l'échelle nationale, de contribuer à l'avancement de la formation en sciences infirmières sur la scène internationale et de promouvoir le scholarship dans le domaine. L'ACESI collabora avec des collègues à travers le pays sur un plaidoyer politisé à tous les niveaux de gouvernement pour permettre aux étudiantes et étudiants en sciences infirmières de s'épanouir grâce à leur formation et à la pratique. Le nouveau plan stratégique proclame et élabore les objectifs à long terme de l'ACESI visant à faire progresser l'indigénité, l'équité, la diversité, l'inclusion, l'accessibilité et la lutte contre le racisme chez les étudiantes et étudiants, les enseignantes et enseignants cliniques et les membres du corps professoral et le personnel en élaborant des

ressources nationales pour les écoles membres et en mettant en œuvre des initiatives qui défendent ces valeurs. L'Association fera la promotion de normes nationales d'excellence en matière de formation pour les programmes en sciences infirmières de premier cycle et de cycles supérieurs. L'ACESI, en collaboration avec ses partenaires de pratique et les étudiantes et étudiants en sciences infirmières, définira des modèles de formation clinique et interprofessionnelle et fera la promotion du mentorat comme une responsabilité de tous les infirmières et infirmiers. Le nouveau plan amènera l'Association à réinventer et soutenir la formation en sciences infirmières requise pour la pratique avancée, les rôles de leadership et la spécialisation qui émergent dans le système de soins de santé canadien.

Je tiens à exprimer mon respect et ma gratitude aux membres du conseil d'administration de l'ACESI, à la directrice générale, aux membres du personnel de l'ACESI et à nos nombreux collègues de la communauté de la formation en sciences infirmières qui ont contribué à notre succès commun au cours des cinq dernières années. Je me sens fière et chanceuse de participer à la mise en œuvre de la nouvelle et passionnante vision de l'Association pour l'avenir

Alice Gaudine, PhD, RN, FCAN

Présidente de l'ACESI

Executive Director's Message



Welcome to CASN's 2022–2023 Annual Report highlighting activities undertaken during the past year to meet the objectives of the current strategic plan. With the collaboration of deans, directors, faculty, and clinical instructors in schools of nursing across the country, we were able to carry out key initiatives in support of our overriding goal: to lead nursing education and nursing scholarship in the interest of healthier Canadians.

CASN's national office staff worked hard to amplify the voice of nursing education during this period of crisis for health care services. We were at government tables throughout 2022–2023, communicating the challenges and potential solutions that schools of nursing had brought to our attention during cross-country consultations. An important outcome was 5 years of federal support for CASN's national bilingual residency program for new nursing graduates to support the retention of nurses and for a national research project to measure the value of CASN's residency program, including an economic analysis of its costs and benefits. Health services agencies have been joining the residency program, and over 300 new nurses graduated from it this past year.

CASN's national office staff introduced a series of initiatives during the past year to advance equity and the response of schools of nursing to the Truth and Reconciliation Commission Calls to Action. Activities included the launch of an annual CINA/CASN Indigenous Faculty and Student Survey to monitor progress in the number of Indigenous nursing students and faculty in Canadian schools of nursing; the addition of a requirement to implement TRC Call to Action #24 in CASN's accreditation standards; and, in partnership with the CIHR Chairs of Indigenous Health,

delivering a five-part TRC Nursing Workshop Series to support anti-racist and decolonial practices in nursing education. Initiatives to advance equity during the past year also included the publication of a document entitled *Promoting Anti-Racism in Nursing Education*. This document was developed by a CASN anti-racism working group composed of BIPOC faculty, students, clinical instructors, and allies.

CASN's Accreditation Programs continued to provide a gold standard for excellence in nursing education in Canada and internationally. Accreditation reviews were conducted of baccalaureate, practical nurse, and nurse practitioner programs, as well as bridging programs for internationally educated nurses. CASN also continued to support nursing faculty in the past year with continuing education programs, including three certification programs, delivered through the Canadian Nurse Educator Institute (CNEI). In addition, nursing education research continued to be promoted through CASN's peer-reviewed journal, *Quality Advancement in Nursing Education - Avancées en formation infirmière (QANE-AFI)*, and through two annual research grants supported by CASN's Pat Griffin Fund. As we enter a new five-year strategic plan cycle in 2024, CASN will maintain its commitment to providing member schools with the support they need to achieve and sustain excellence in the education of Canada's next generation of nurses.

On behalf of the national office staff, I would like to take this opportunity to express our appreciation to the dozens of nursing faculty who contributed their valuable time and expertise to our initiatives in 2022–2023. Many thanks, as well, to the CASN President and Board of Directors for your steadfast guidance and leadership. Finally, I am extremely proud of CASN's national office staff, who are always ready to go beyond the call of duty to support CASN's member schools and promote CASN's mission and mandate. Thank you!

Cynthia Baker, RN, PhD
CASN Executive Director

Message de la Directrice générale



Voici le Rapport annuel 2022-2023 de l'ACESI, qui met l'accent sur des activités qui ont eu lieu l'an dernier dans le but d'atteindre les objectifs de notre plan stratégique actuel. En collaboration avec les doyennes et doyens, les directrices et directeurs, les membres du corps professoral et les enseignantes et enseignants cliniques de diverses écoles de sciences infirmières au pays, nous sommes parvenus à mettre en œuvre des initiatives clés menant à notre but ultime : orienter la formation et le scholarship en sciences infirmières pour appuyer une meilleure santé des Canadiennes et des Canadiens.

Le personnel du Secrétariat de l'ACESI a fait de grands efforts pour mettre de l'avant la formation en sciences infirmières durant cette crise dans le domaine des soins de santé. Nous étions présents aux tables gouvernementales tout au long de l'année 2022-2023, communiquant les défis et les solutions possibles que les écoles de sciences infirmières avaient portés à notre attention lors de consultations pancanadiennes. Un résultat important de ces discussions a été un soutien fédéral de cinq ans au programme national de résidence bilingue de l'ACESI destiné aux nouvelles et nouveaux diplômés en sciences infirmières afin de soutenir la rétention des infirmières et infirmiers ainsi qu'un projet de recherche national visant à mesurer la valeur du programme de résidence de l'ACESI, y compris une analyse économique de ses coûts et avantages. Des organismes de services de soins de santé se sont inscrits au programme de résidence, et 300 nouvelles infirmières et nouveaux infirmiers ont terminé le programme cette année.

Le personnel du Secrétariat national de l'ACESI a lancé une série d'initiatives au cours de la dernière année pour faire progresser l'équité et la réponse des écoles de sciences infirmières aux appels à l'action de la Commission de vérité et réconciliation (CVR). Les activités comprenaient le lancement d'un sondage annuel auprès des membres du corps professoral et des étudiantes et étudiants autochtones de la CINA/l'ACESI pour suivre les progrès du nombre d'étudiantes et étudiants et de membres du

corps professoral autochtones dans les écoles de sciences infirmières du Canada; une nouvelle obligation, soit d'introduire l'Appel à l'action 24 de la CVR dans les normes d'agrément de l'ACESI; et, en partenariat avec les Chaires de santé autochtone des IRSC, l'offre d'une série d'ateliers en cinq parties sur la mise en œuvre des appels à l'action de la CVR pour soutenir les pratiques antiracistes et décoloniales dans la formation en sciences infirmières. Les initiatives en appui de l'équité au cours de la dernière année incluaient la publication du document intitulé Promouvoir l'antiracisme dans la formation en sciences infirmières. Ce document a été élaboré par un groupe de travail antiraciste de l'ACESI composé de membres du corps professoral, d'étudiantes et étudiants, et d'enseignantes et enseignants cliniques qui sont des PANDC, et de leurs alliés.

Les programmes d'agrément de l'ACESI continuent de s'avérer la référence en matière d'excellence en formation en sciences infirmières au Canada et à l'échelle internationale. Des programmes de baccalauréat en sciences infirmières, programmes d'infirmières et d'infirmiers auxiliaires et programmes d'infirmières et d'infirmiers praticiens ont été sujets à des examens d'agrément, comme programmes de transition pour les infirmières et infirmiers formés à l'étranger. L'ACESI a également continué à soutenir les membres du corps professoral en sciences infirmières au cours de la dernière année avec des programmes de formation continue, y compris trois programmes de certification, offerts par l'Institut canadien des infirmières enseignantes (ICIE). De plus, la recherche en formation en sciences infirmières a continué d'être favorisée par l'entremise de la revue révisée par des pairs de l'ACESI, Quality Advancement in Nursing Education- Avancées en formation infirmière (QANE-AFI), et grâce à deux subventions de recherche annuelles soutenues par le Fonds Pat Griffin de l'ACESI. Alors que nous entamons un nouveau cycle de plan stratégique quinquennal en 2024, l'ACESI maintiendra son engagement à fournir aux écoles membres le soutien dont elles ont besoin pour atteindre et maintenir l'excellence dans la formation de la prochaine génération d'infirmières et infirmiers du Canada.

Au nom du personnel du Secrétariat national de l'ACESI, j'aimerais exprimer notre appréciation aux membres du corps professoral en sciences infirmières qui ont généreusement donné de leur temps et expertise pour soutenir nos initiatives en 2022-2023. Nous tenons également à remercier la Présidente de l'ACESI et le conseil d'administration de l'Association pour leur leadership et direction résolus. En terminant, je suis extrêmement fière du personnel du Secrétariat de l'ACESI pour leur dévouement aux écoles membres de l'Association et leur appui de notre mission et mandat. Merci!

Cynthia Baker, RN, Ph. D.,
Directrice générale de l'ACESI

Strategic Highlights from 2022–2023

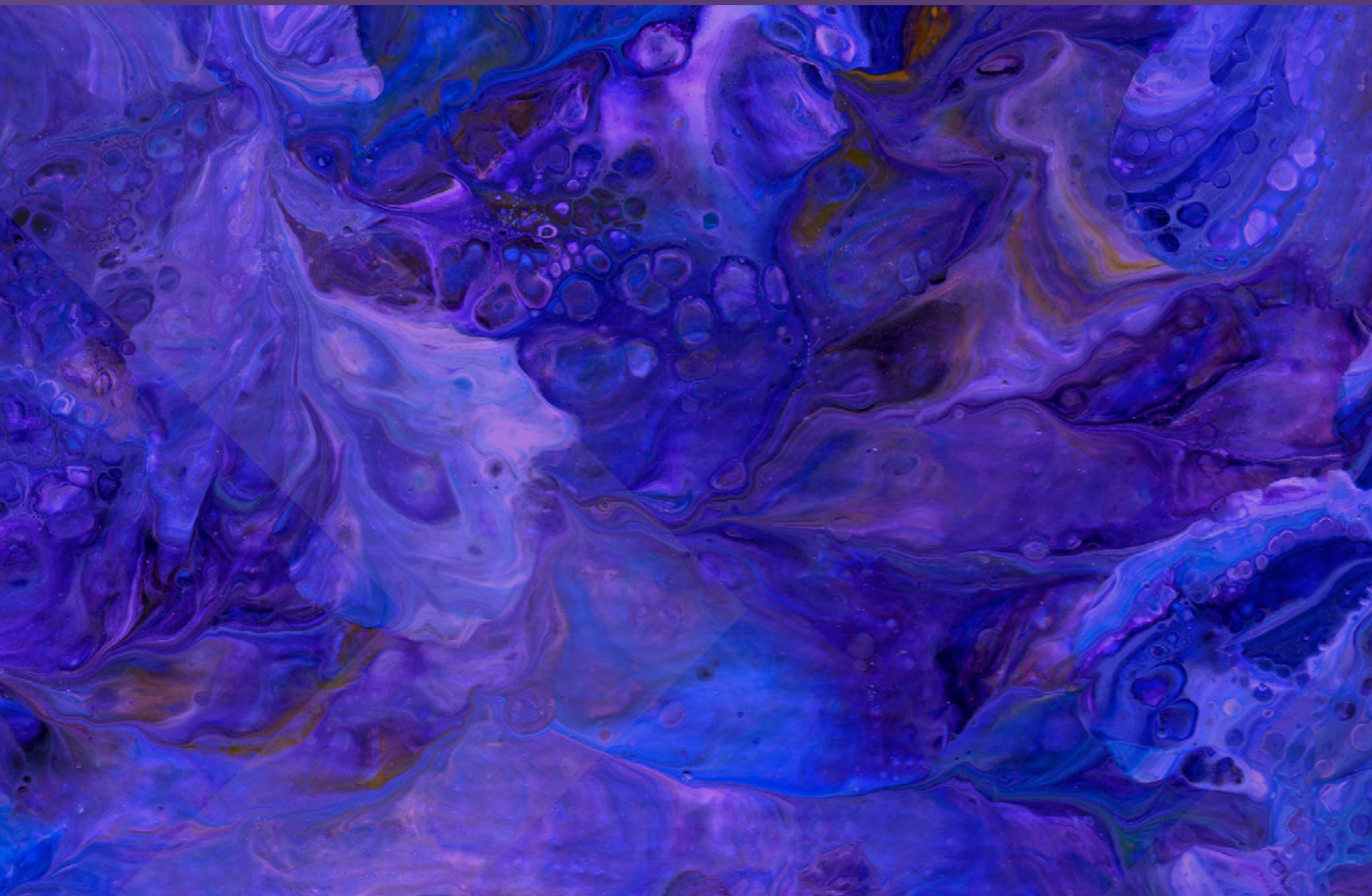
The following report provides a summary of the strategic activities executed by the CASN National Office during the 2023 fiscal year, July 1, 2022, to June 30, 2023, to advance the current strategic plan. The items are listed in order of the associated Strategic Plan 2019-2023 Priorities. Please note, select items are applicable to multiple goals as indicated.

The ⓘ **Engagement Info** provides the number of user interactions with the content, such as participants, impressions, shares, reactions, downloads, etc.

Priorités stratégiques de plan stratégique de 2022–2023

Le rapport ci-dessous présente un résumé des activités exécutées par le Secrétariat national de l'ACESI au cours de l'exercice 2023, soit du 1er juillet 2022 au 30 juin 2023, pour faire progresser le plan stratégique actuel. Les éléments sont classés par ordre des priorités associées du Plan stratégique, 2019 à 2023. Veuillez noter que certains éléments sont applicables à plusieurs objectifs, comme indiqué.

Les ⓘ **Informations sur l'engagement** offrent des détails au niveau des interactions des usagers avec le contenu (nombre de participants, public atteint, pages vues, nombre de partages, téléchargements, etc.).



Strategic Priority 1: Amplify the national voice of nursing education and increase recognition of the contributions of nursing education to health care.

Objectives targeted

- Build awareness among federal and provincial governments of CASN's role as the national voice for nursing education.
- Enhance the exchange of information and knowledge of nursing education and scholarship.
- Strengthen collaboration with affiliate and provincial nursing education groups.
- Represent nursing education and scholarship when working with nursing and non-nursing partners.
- Foster continued growth in the readership of CASN's *Quality Advancement of Nursing Education – Avancées en formation infirmière (QANE-AFI)* journal.
- Participate in national and international conferences to share information about CASN.

Priorité stratégique 1 : Amplifier la voix nationale de la formation en sciences infirmières et accroître la reconnaissance de ses contributions aux soins de santé.

Objectifs ciblés

- Sensibiliser les gouvernements fédéral et provinciaux au rôle de l'ACESI en tant que voix nationale de la formation en sciences infirmières.
- Améliorer l'échange de renseignements et de connaissances sur la formation et le scholarship en sciences infirmières.
- Renforcer la collaboration avec les groupes affiliés et provinciaux de formation en sciences infirmières.
- Représenter la formation et le scholarship en sciences infirmières au moment de collaborer avec des partenaires en soins infirmiers ou d'autres domaines.
- Favoriser la croissance continue du lectorat de la revue *Quality Advancement of Nursing Education – Avancées en formation infirmière (QANE-AFI)* de l'ACESI.
- Participer à des conférences nationales et internationales afin de discuter de l'ACESI.

1

Representation

Health Canada Coalition for Action of Health Workers

In a series of nine meetings from September 2022 to August 2023, CASN was represented in a Health Canada coalition with a mandate to *advise and support national efforts to identify key pathways to address the Canadian health workforce crisis and, where possible, drive concrete actions and implementation to appropriately respond to the crisis, working with provinces, territories and other stakeholders.*

Outcomes included:

- federal government commitment to residency programs for nurses to support retention.

1

Représentation

Coalition d'action pour les travailleurs de la santé de Santé Canada

Au cours d'une série de neuf réunions tenues de septembre 2022 à août 2023, l'ACESI était représentée au sein d'une coalition de Santé Canada dont le mandat était de *conseiller et soutenir les efforts nationaux visant à identifier les principales voies permettant de résoudre la crise des effectifs en soins de santé au Canada et, si possible, de mener des actions concrètes à mettre en œuvre afin de réagir de manière appropriée à la crise, en collaboration avec les provinces, les territoires et d'autres intervenants* (traduction libre).

Les résultats comprenaient :

- l'engagement du gouvernement fédéral envers les programmes de résidence pour les infirmières et infirmiers afin de soutenir leur rétention.

2

Representation

Health Canada Internationally Educated Health Professionals

In a series of four meetings in the fall of 2022, CASN was represented in an action committee struck by Health Canada to develop strategies to support the integration of internationally educated health professionals in the workforce.

Outcomes include Health Canada's invitation to CASN to submit a project proposal to support the integration of IENs into the workforce.

2

Représentation

Initiative de Santé Canada par égard aux professionnels de la santé formés à l'étranger

Lors d'une série de quatre réunions à l'automne 2022, l'ACESI a été représentée au sein d'un comité d'action créé par Santé Canada afin d'élaborer des stratégies visant à soutenir l'intégration des professionnels de la santé formés à l'étranger au marché du travail.

Les résultats comprennent l'invitation de Santé Canada afin que l'ACESI soumette une proposition de projet pour soutenir l'intégration des infirmières et infirmiers formés à l'étranger au marché du travail.

3

Representation

Nursing Retention Advisory Committee led by the National Chief Nursing Officer

In a series of meetings in 2023, CASN was represented in an advisory committee with the mandate to develop national strategies to increase the retention of nurses in the health care workforce.

The advisory committee produced a retention toolkit for service agencies that included support for transition programs for new graduates and for internationally educated nurses.

3

Représentation

Comité consultatif sur la rétention des infirmières et infirmiers dirigé par l'infirmière en chef pour le Canada

Lors d'une série de réunions en 2023, l'ACESI a été représentée au sein d'un comité consultatif ayant pour mandat d'élaborer des stratégies nationales visant à accroître la rétention des infirmières et infirmiers dans les effectifs en soins de santé.

Le comité consultatif a produit pour les agences de services une boîte à outils de rétention qui comprenait un soutien aux programmes de transition pour les nouvelles et nouveaux diplômés et pour les infirmières et infirmiers formés à l'étranger.

Health Canada Committee

In a 1-day forum in Toronto in March 2023, CASN delivered a presentation to the committee on value, challenges, and innovative programming to support accessible nursing education in rural and remote communities. The committee and Health Canada were made aware of innovative initiatives by schools of nursing currently underway to support an increase of health professionals in rural and remote areas.

Comité de Santé Canada

Lors d'un forum d'une journée à Toronto en mars 2023, l'ACESI a fait une présentation au comité sur la valeur, les défis et les programmes novateurs pour soutenir une formation en sciences infirmières accessible dans les communautés rurales et éloignées. Le comité et Santé Canada ont été informés des initiatives novatrices en cours dans les écoles de sciences infirmières pour soutenir une augmentation du nombre de professionnels de la santé dans les régions rurales et éloignées.

LINK: <https://www.casn.ca/...>

CPHO Dr. Tam – Welcoming Students of Nursing

In August 2022, the Public Health Agency of Canada requested that the CASN National Office host and share a welcome message video from Canada's chief public health officer (CPHO), Dr. Theresa Tam, to CASN member schools and nursing students across Canada.

LIEN : <https://www.casn.ca/fr/...>

ACSP D^{re} Tam – Vidéo de bienvenue pour les étudiant.e.s en sciences infirmières

En août 2022, l'Agence de la santé publique du Canada a demandé au Secrétariat national de l'ACESI d'héberger et de partager une vidéo de message d'accueil de l'administratrice en chef de la santé publique (ACSP) du Canada, la Dre Theresa Tam, aux écoles membres de l'ACESI et aux étudiantes et étudiants en sciences infirmières de partout au Canada.



① Engagement Info | Informations sur la mission



page views

4 588

pages vues

video views

2 876

vidéos visionnées



CASN to Host Anti-discriminatory Nursing Education Conference

On October 12, 2022, CASN released its first press release for the year, promoting the 2023 CASN Biennial Canadian Nursing Education Conference planned for May 29–30, 2023.



news sites shared the release

21

sites de nouvelles ayant partagé le communiqué

audience reached

55.7M

public atteint

page views

4 204

pages vues

L'ACESI présente une conférence sur la formation infirmière antidiscriminatoire

Le 12 octobre 2022, l'ACESI a publié son premier communiqué de presse de l'année, faisant la promotion de la Conférence biennale 2023 sur l'enseignement des sciences infirmières au Canada de l'ACESI, événement qui devait avoir lieu les 29 et 30 mai 2023.

CASN Council 2022

In November 2022, CASN hosted its Annual General Meeting, Graduate Studies Forum, and Undergraduate Forum virtually for CASN member schools to discuss nursing education challenges, impacts, solutions, and directions for the association.



participants

266

participants

pages views

2 340

pages vues



Réunion du Conseil 2022

En novembre 2022, l'ACESI a organisé virtuellement son assemblée générale annuelle, son Forum sur les études supérieures et son Forum sur les études de premier cycle pour les écoles membres de l'ACESI afin de discuter des défis, des impacts, des solutions et des orientations en lien avec la formation en sciences infirmières.

8

Journal Issue

LINK: <https://qane-afi.casn.ca/...>

QANE-AFI Issue 9.1

In February 2023, CASN published an issue of the journal on the current state of Canada's health care system and the implications for nursing education.



8

Numéro de la revue

LIEN : <https://qane-afi.casn.ca/...>

QANE-AFI Numéro 9.1

En février 2023, l'ACESI a publié un numéro de la revue qui traitait de l'état actuel du système de santé du Canada et ses implications pour la formation en sciences infirmières.

①



downloads

419

téléchargements



9

Event

LINK: <https://twitter.com/CASN43/...>

Health Canada project announcement event

On April 20, 2023, CASN coordinated a Health Canada meeting for the Minister of Health, at The Ottawa Hospital, to announce the \$2.4-million contribution agreement to support the CASN Nursing Residency Program. Participants included the Honourable Jean-Yves Duclos, Member of Parliament; the Ottawa Hospital leadership, nurses, and nurse educators; and the leadership of the Stanton Hospital in the Northwest Territories, who have adopted the program.



9

Événement

LINK: <https://twitter.com/CASN43/...>

Événement d'annonce de projet de Santé Canada

Le 20 avril 2023, l'ACESI a coordonné une réunion de Santé Canada pour le ministre de la Santé, à l'Hôpital d'Ottawa, afin d'annoncer l'accord de contribution de 2,4 millions de dollars pour soutenir son Programme de résidence pour infirmières et infirmiers. Parmi les participants figuraient l'honorable Jean-Yves Duclos, député; la direction, les infirmières et infirmiers, et les infirmières et infirmiers enseignants de l'Hôpital d'Ottawa; et les dirigeants de l'Hôpital Stanton dans les Territoires du Nord-Ouest, qui ont adopté le programme.

①



participants

20

participants



10

Press Release

LINK: <https://www.casn.ca/...>

CASN Announces C\$2.4 Million Health Canada Agreement for New Nurse Residency Program

On April 25, 2023, following the Health Canada announcement event, CASN released a press release promoting the CASN Nursing Residency Program.



shares by news sites

22

sites de nouvelles ayant partagé le communiqué

audience reached

52.5M

public atteint

page views

1 357

pages vues

10

Communiqué

LIEN : <https://www.casn.ca/fr/...>

L'ACESI annonce une entente de 2,4 millions de dollars canadiens avec Santé Canada pour le nouveau Programme de résidence pour infirmières et infirmiers

Le 25 avril 2023, à la suite de l'annonce de Santé Canada, l'ACESI a publié un communiqué de presse faisant la promotion du Programme de résidence pour infirmières et infirmiers.

11

Program

LINK: <https://cnei-icie.casn.ca/...>

CASN Nurse Residency Program

In January 2022, CASN launched a National Nursing Residency Program for new registered nurses. On April 28, 2023, following the publication of the press release, CASN hosted information sessions in English and French to present the Residency Program to interested participants.



participants

316

participants

page views

3 407

pages vues

downloads

132

téléchargements

video views

152

vidéos visionnées



11

Programme

LIEN : <https://cnei-icie.casn.ca/fr/...>

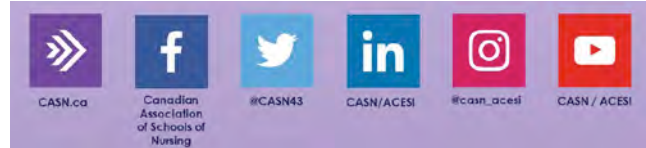
CASN Nursing Residency Program

En janvier 2022, l'ACESI a lancé un Programme national de résidence pour les nouvelles infirmières et nouveaux infirmiers autorisés. Le 28 avril 2023, à la suite de la publication du communiqué de presse, l'ACESI a organisé des séances d'information en anglais et en français pour présenter le programme de résidence aux participants intéressés.

12

Increasing CASN's digital presence and audience

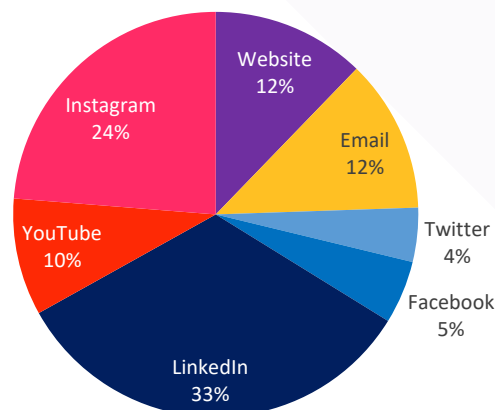
Audience / Personnes présentes			
Network / Réseau	FY23 / EF23	FY22 / EF22	Growth / Croissance
CASN.ca	195 000	167 000	28 000
Email	5 441	4 632	809
Twitter/X	2 155	2 025	130
Facebook	1 900	1 782	118
LinkedIn	404	276	128
YouTube	399	353	46
Instagram	316	238	78
Total	205 615	176 306	29 309



12

Augmenter la présence et l'auditoire numériques de l'ACESI

Audience % Growth in FY2023



% de croissance de l'audience en EF2023

  audience **29 309** personnes présentes 

13

LINK: <https://www.newcomernavigation.ca/>

National Newcomer Navigation Network (N4) – CoP

From November 2022 to March 2023, CASN participated as a partner in the N4 Community of Practice (CoP) Working Group on Leveraging Internationally Educated Nurses (IENs) to close health care labour market gaps. CASN provided input on a report intended to foster IEN access to transparent, reliable, and plain-language information about the journey from immigration to optimal employment.



13

LINK: <https://www.newcomernavigation.ca/>

Le Réseau national de navigation pour nos nouveaux arrivants (N4) – Communauté de pratique

De novembre 2022 à mars 2023, l'ACESI a participé, en tant que partenaire, au groupe de travail de la communauté de pratique N4 sur l'optimisation des infirmières et infirmiers formés à l'étranger pour combler les lacunes du marché du travail dans le secteur des soins de santé. L'ACESI a contribué à un rapport visant à favoriser l'accès des infirmières et infirmiers formés à l'étranger à des renseignements transparents, fiables et rédigés en langage simple sur le parcours de l'immigration à l'emploi optimal.

 	participants	25	participants	
---	--------------	----	--------------	---

14

Conference

LINK: <https://www.casn.ca/...>

CASN Biennial Canadian Nursing Education Conference 2023

On May 29–30, 2023, CASN hosted its 10th biennial education conference, in St. John's, Newfoundland, offering a hybrid approach. The conference focused on an anti-discriminatory pedagogy in nursing education.



14

Conférence

LIEN : <https://www.casn.ca/fr/...>

La Conférence biennale 2023 sur l'enseignement des sciences infirmières au Canada, de l'ACESI

Les 29 et 30 mai 2023, l'ACESI a organisé sa 10^e Conférence biennale sur l'enseignement des sciences infirmières, à St. John's, à Terre-Neuve, proposant une approche hybride. La conférence était axée sur une pédagogie antidiscriminatoire en formation infirmière.

①		participants	551	participants	
		sponsors	3	commanditaires	
		exhibitors	21	exposants	
		page views	12 393	pages vues	

15

Webinar

LINK: <https://www.casn.ca/...>

Quality Advancement in Nursing Education: How to review manuscripts effectively and efficiently

On June 21, 2023, CASN hosted a free webinar in English to support current peer reviewers of research and discussion manuscripts submitted to QANE-AFI.



15

Webinaire

LIEN : <https://www.casn.ca/fr/...>

Avancées en formation infirmières: comment évaluer des manuscrits de manière efficace et efficiente

Le 21er juin 2023, l'ACESI a organisé un webinaire gratuit (en anglais) pour soutenir les pairs responsables de la révision des manuscrits de recherche et de discussion soumis à QANE-AFI.

①		participants	208	participants	
		page views	86	pages vues	

16

Webinar

LINK: <https://www.casn.ca/...>

Avancées en formation infirmières: comment évaluer des manuscrits de manière efficace et efficiente

On June 15, 2023, CASN hosted a free webinar that supported current French peer reviewers of research and discussion manuscripts submitted to *QANE-AFI*.



16

Webinaire

LIEN : <https://www.casn.ca/fr/...>

Avancées en formation infirmières: comment évaluer des manuscrits de manière efficace et efficiente

Le 15 juin 2023, l'ACESI a organisé un webinaire gratuit pour soutenir les pairs français actuels responsables de passer en revue les manuscrits de recherche et de discussion soumis à *QANE-AFI*.

①



participants

26

participants

page views

69

pages vues



17

Network Report

LINK: <https://qane-afi.casn.ca/>

QANE-AFI journal downloads

This past fiscal year, *QANE-AFI* journals were downloaded 42 500 times, which is up from 31 509 downloads in FY2022. Since its inception, the journal has seen 155 015 downloads.



17

Rapport de réseau

LIEN : <https://qane-afi.casn.ca/>

Téléchargements de la revue *Quality Advancement in Nursing Education – Avancées en formation infirmière (QANE-AFI)*

Au cours du dernier exercice, les revues *QANE-AFI* ont été téléchargées 42 500 fois, contre 31 509 téléchargements au cours de l'exercice 2022. Depuis sa création, la revue a été téléchargée 155 015 fois.

①



downloads

42 500

téléchargements



ICN Congress 2023 Montreal

In July 2023, CASN presented at 11 e-poster and 3 in-person presentations on a variety of CASN initiatives and resources.



Strategic Priority 2: Lead excellence in accreditation and evaluation of nursing education programs.

Objectives Targeted

- Build recognition of the CASN accreditation program as the gold standard of excellence in nursing education.
- Collaborate with regulatory bodies and align jurisdictional standards for approval of nursing education.
- Streamline current accreditation review processes to facilitate preparation for a review and the decision-making process.
- Adapt accreditation programs and standards to local contexts and cultures when conducting international accreditation reviews while also conserving high-quality standards and processes.
- Explore options for sharing CASN's expertise in accreditation with international partners.

Congrès du CII 2023 à Montréal

En juillet 2023, l'ACESI a présenté 11 affiches électroniques et 3 présentations en personne portant sur une variété de ses initiatives et de ses ressources.



e-posters

11

affiches
électroniques

presentations

3

présentations



Priorité stratégique 2 : Faire avancer l'excellence dans l'agrément et l'évaluation des programmes de formation en sciences infirmières.

Objectifs ciblés

- Établir la reconnaissance du programme d'agrément de l'ACESI comme norme d'excellence en matière de formation en sciences infirmières.
- Collaborer avec les organismes de réglementation et harmoniser les normes de compétence pour l'approbation des programmes de formation infirmière.
- Rationaliser les processus actuels de l'examen d'agrément pour faciliter la préparation à un examen et le processus décisionnel.
- Adapter les programmes et les normes d'agrément aux contextes et cultures locaux lors de la conduite d'examens d'agrément internationaux tout en conservant des normes et des processus de haute qualité.
- Explorer les options permettant de partager l'expertise de l'ACESI en matière d'agrément avec des partenaires internationaux.

CASN Accreditation Reviews

This past fiscal year, CASN Accreditation conducted 10 accreditation reviews of baccalaureate, practical nurse, nurse practitioner, and internationally educated nursing programs. CASN awarded accreditation status to 16 educational units and 22 Canadian and international programs.

Examens d'agrément de l'ACESI

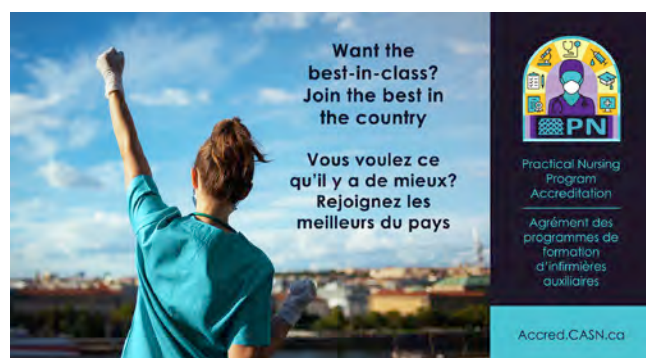
Au cours du dernier exercice, le Bureau de l'agrément de l'ACESI a mené 10 examens d'agrément de programmes de baccalauréat, de formation des infirmières et infirmiers auxiliaires, de formation des infirmières et infirmiers praticiens et de formation en sciences infirmières pour les infirmières et infirmiers formés à l'étranger. L'ACESI a accordé un statut d'agrément à 16 unités d'enseignement en plus de 22 programmes canadiens et internationaux.

  	educational units	16	unités d'enseignement	 
	educational programs	22	programmes de formation	
	languages of accreditation	3	langues d'agrément	
	reviewers	80	évaluatrices et évaluateurs	

LINK: <https://accred.casn.ca/...>

PN Program Accreditation Webpage Updates

Over the summer of 2022, CASN developed informational content, including the value of the Practical Nurse Accreditation Program, and incorporated it into the webpage in October 2022.



LINK: <https://accred.casn.ca/fr/...>

Mises à jour de la page Web de l'agrément des programmes de formation des infirmières et infirmiers auxiliaires

Au cours de l'été 2022, l'ACESI a élaboré du contenu informatif, notamment sur la valeur de l'agrément des programmes de formation des infirmières et infirmiers auxiliaires, et l'a intégré à la page Web en octobre 2022.

21

Brochure

LINK: <http://accred.casn.ca/...>

PN Program Accreditation Brochure

CASN incorporated the informational content developed over the summer of 2022 into a promotional brochure, which was published on the Practical Nurse (PN) program webpage in October 2022.



downloads

49

téléchargements



21 Brochure

LIEN : <https://accred.casn.ca/fr/...>

Brochure relative à l'agrément des programmes de formation des infirmières et infirmiers auxiliaires

L'ACESI a intégré le contenu informatif élaboré au cours de l'été 2022 dans une brochure promotionnelle, qui a été publiée sur la page Web du programme d'agrément en octobre 2022.

22

Framework

LINK: <https://www.casn.ca/...>

PN Program Accreditation Program Standards and Framework

In February 2023, CASN Accreditation finalized and published the Practical Nurse (PN) Program Accreditation Program Standards and Framework.



page views

101

pages vues



22 Cadre

LIEN : <https://www.casn.ca/fr/...>

Normes et cadre de l'agrément des programmes de formation des infirmières et infirmiers praticiens

En février 2023, le Bureau de l'agrément de l'ACESI a finalisé et publié les normes et le cadre de l'agrément des programmes de formation des infirmières et infirmiers praticiens.

Accreditation Program Policies for Baccalaureate, Master's, and Nurse Practitioner Entry-to-Practice Programs

CASN Accreditation Advisory Committees reviewed, updated, and refined CASN Accreditation Program Policies for baccalaureate, master's, and nurse practitioner entry-to-practice programs.

Politiques relative à l'agrément des programmes du baccalauréat, de la maîtrise et d'accès à la pratique des infirmières et infirmiers praticiens

Les comités consultatifs sur l'agrément de l'ACESI ont examiné, mis à jour et affiné les politiques relatives à l'agrément des programmes du baccalauréat, de la maîtrise et d'accès à la pratique des infirmières et infirmiers praticiens.

Roster of English and French Reviewers

In the past fiscal year, CASN staff held one francophone and one anglophone orientation for new reviewers for baccalaureate, practical nurse, nurse practitioner, and internationally educated nursing programs. CASN delivered a second reviewer orientation for June 2023. These orientations added 11 anglophone and 3 francophone reviewers to the roster.

Liste des évaluatrices et évaluateurs (anglophones et francophones)

Au cours du dernier exercice financier, le personnel de l'ACESI a organisé une orientation en français et une orientation en anglais pour les nouvelles évaluatrices et nouveaux évaluateurs des programmes de baccalauréat, de formation des infirmières et infirmiers auxiliaires, de formation des infirmières et infirmiers praticiens, et de formation en sciences infirmières pour les infirmières et infirmiers formés à l'étranger. L'ACESI a livré une deuxième séance d'orientation des évaluatrices et évaluateurs pour juin 2023. Ces orientations ont ajouté 11 évaluatrices et évaluateurs anglophones et 3 évaluatrices et évaluateurs francophones à la liste.

CASN Accreditation Reviewer Handbook

In February 2023, CASN Accreditation developed and provided to its accreditation reviewers a new handbook to communicate streamlined accreditation review processes to facilitate preparation for a review.

Manuel des évaluatrices et évaluateurs en matière d'agrément de l'ACESI

En février 2023, le Bureau de l'agrément de l'ACESI a élaboré et fourni à ses évaluatrices et évaluateurs d'agrément un nouveau manuel pour communiquer les processus rationalisés d'examen d'agrément afin de faciliter la préparation en ce sens.

Accreditation Information Technology

In May 2023, CASN Accreditation piloted a new system for submitting and storing accreditation documentation on Microsoft SharePoint, which is for use by all nursing educational units and programs seeking accreditation. The pilot was successful and is being implemented in fiscal year 2024.

Informatique en lien avec l'agrément

En mai 2023, le Bureau de l'agrément de l'ACESI a testé un nouveau système de soumission et de stockage des documents d'agrément sur Microsoft SharePoint, qui pourra être utilisé par toutes les unités et tous les programmes de formation en sciences infirmières demandant un agrément. Le projet pilote a été couronné de succès et sera mis en œuvre au cours de l'exercice 2024.

LINK: <https://www.casn.ca/...>

The ProNurse Project – Advancing Women's Empowerment in Bangladesh

In fiscal year 2023, CASN continued to support the 5-year (2021–2026) project funded by Global Affairs Canada, which aims to enhance the empowerment and professionalization of nurses in Bangladesh. Members of CASN's staff travelled several times to Bangladesh to work with Bangladesh Nursing and Midwifery Council to develop a national accreditation program for schools of nursing in Bangladesh. The entry-to-practice competencies have been reviewed, updated, and incorporated into the accreditation standards. A national accreditation implementation committee was struck and received CASN training. A roster of reviewers was selected and trained. An orientation program for schools of nursing was conducted. With CASN's guidance, a roll-out plan was developed. Four accreditation reviews are currently underway and the entry-to-practice competencies have been revised.



LIEN : <https://www.casn.ca/fr/...>

Le projet ProNurse – Favoriser l'autonomisation des femmes au Bangladesh

Au cours de l'exercice 2023, l'ACESI a continué de soutenir le projet quinquennal (2021 à 2026) financé par Affaires mondiales Canada et qui vise à améliorer l'autonomisation et la professionnalisation des infirmières et infirmiers au Bangladesh. Des membres du personnel de l'ACESI se sont rendus à plusieurs reprises au Bangladesh pour travailler avec le Conseil des soins infirmiers et obstétricaux du Bangladesh afin d'élaborer un programme national d'agrément des écoles de sciences infirmières du Bangladesh. Les compétences d'accès à la pratique ont été révisées, mises à jour et intégrées aux normes d'agrément. Un comité national de mise en œuvre de l'agrément a été créé et a reçu une formation de l'ACESI. On a sélectionné et formé des évaluatrices et évaluateurs. Un programme d'orientation pour les écoles de sciences infirmières a été organisé. Avec les conseils de l'ACESI, un plan de déploiement a été élaboré. Quatre examens d'agrément sont en cours et les compétences pour accéder à la pratique ont été révisées.

Strategic Priority 3: Advance leading practices, equity, and the national response to the TRC Calls to Action in nursing education and scholarship.

Objectives Targeted

- Strengthen the partnership with the Canadian Indigenous Nurses Association to support a national approach for the implementation of the Truth and Reconciliation Commission Report Calls to Action.
- Utilize an equity lens to support culturally safe, responsive, and accessible nursing education.
- Collaborate with schools of nursing to improve access to nursing education programs for students from under-represented groups and under-served populations and to support their success.
- Develop partnerships with key stakeholders to address equity issues.
- Build a national residency program to address the needs for transition from a generalist education to the realities of a complex and specialized workforce.
- Enhance the Canadian Nurse Educator Institute and establish mechanisms to ensure the quality and relevance of its offerings.
- Create mechanisms to advance and disseminate knowledge related to nursing education and curriculum for nursing leadership, education, research, policy, and clinical practice.
- Grow the Pat Griffin Fund and corresponding initiatives to support nursing education research.
- Facilitate evidence-based teaching and learning.

Priorité stratégique 3 : Faire progresser les pratiques de pointe, l'équité et la réponse nationale aux appels à l'action de la Commission de vérité et réconciliation en matière de formation et de scholarship.

Objectives ciblés

- Renforcer le partenariat avec la Canadian Indigenous Nurses Association (association des infirmières et infirmiers autochtones du Canada; CINA) afin d'appuyer une approche nationale pour la mise en œuvre des appels à l'action du rapport de la Commission de vérité et réconciliation.
- Utiliser une perspective d'équité pour soutenir une formation en sciences infirmières culturellement sûre, réactive et accessible.
- Collaborer avec les écoles de sciences infirmières afin d'améliorer l'accès aux programmes de formation en sciences infirmières et d'appuyer la réussite des étudiantes et étudiants des groupes sous-représentés et de populations insuffisamment desservies.
- Établir des partenariats avec les principales parties prenantes pour résoudre les problèmes d'équité.
- Créer un programme national de résidence pour répondre aux besoins de transition de la formation générale aux réalités d'une main-d'œuvre complexe et spécialisée.
- Améliorer l'Institut canadien des infirmières enseignantes, et établir des mécanismes pour assurer la qualité et la pertinence de ses offres.
- Créer des mécanismes pour faire progresser et diffuser les connaissances relatives à la formation en sciences infirmières et les programmes pour le leadership en sciences infirmières, la formation, la recherche, la politique et la pratique clinique.
- Faire croître le Fonds Pat Griffin et les initiatives correspondantes pour soutenir la recherche au sein de la formation en sciences infirmières.
- Faciliter l'enseignement et l'apprentissage fondés sur des données probantes.

28

Press Release

LINK: <https://www.casn.ca/...>

CASN Releases Nurses Education in Canada Statistics Report 2020–2021

On November 22, 2022, CASN released its second press release for the year, promoting the survey report, which supports health human resources planning in both the nursing service and nursing education sectors.



shares by news sites

18

sites de nouvelles ayant partagé le communiqué

audience reached

56.6M

public atteint

page views

795

pages vues

28

Communiqué

LIEN : <https://www.casn.ca/fr/...>

L'ACESI lance le rapport Statistiques sur la formation des infirmières et infirmiers au Canada

Le 22 novembre 2022, l'ACESI a publié son deuxième communiqué de presse de l'année, faisant la promotion du rapport sur le sondage, qui soutient la planification des ressources humaines en santé dans les secteurs des services infirmiers et de la formation en sciences infirmières.

29

Press Release

LINK: <https://www.casn.ca/...>

CINA/CASN Annual Indigenous Faculty and Student Survey

On December 20, 2022, CASN released its third press release for the year, promoting the survey report. The report addresses the Truth and Reconciliation Commission Report Action 23, which calls for an increased number of Indigenous health professionals.



shares by news sites

19

sites de nouvelles ayant partagé le communiqué

audience reached

56.5M

public atteint

page views

1 300

pages vues

29

Communiqué

LIEN : <https://www.casn.ca/fr/...>

Sondage annuel auprès des membres du corps professoral et des étudiantes et étudiants autochtones de la CINA/ l'ACESI

Le 20 décembre 2022, l'ACESI a publié son troisième communiqué de presse de l'année, faisant la promotion du rapport sur le sondage. Le rapport répond à l'action 23 du Rapport de la Commission de vérité et réconciliation, qui demande à voir un plus grand nombre de professionnels autochtones travaillant dans le domaine des soins de santé.

Conference Presentations of the CINA/ CASN Survey Results

The CEO of the Canadian Indigenous Nurses Association and CASN's Executive Director jointly presented the Year 1 results of the survey at the CASN conference in May and at ICN Congress in July. Both conference presentation sessions were well attended.

Présentations des résultats du sondage de la CINA/l'ACESI

Le directeur général de la Canadian Indigenous Nurses Association (CINA) et la directrice générale de l'ACESI ont présenté conjointement les résultats de la première année du sondage lors de la conférence de l'ACESI en mai et au congrès du CII en juillet. Les deux séances ont attiré un grand nombre de participants.

LINK: <https://cnei-icie.casn.ca/...>

Delivery of CNEI Education Courses

In fiscal year 2023, through the Canadian Nurse Educator Institute (CNEI), CASN hosted numerous nurse education programs that facilitated evidence-based teaching and learning.

CNEI program/course	Participants
Clinical Instructor Certification – Fall	45
Clinical Instructor Certification – Spring	45
Nurse Educator Certification Program – Module 1	63
Nurse Educator Certification Program – Module 2	60
Nurse Educator Certification Program – Module 3	65
Nurse Educator Certification Program – Saudi Arabia 2022	38
Building Climate Change Competencies among Baccalaureate Nursing Students	5
Building and Balancing: Creating a Robust Program of Nursing Research	18
Simulation Certification Program – Module 1	42

LIEN : <https://cnei-icie.casn.ca/fr/...>

Prestation des cours de formation de l'ICIE

Au cours de l'exercice 2023, l'ACESI a organisé, par l'intermédiaire de l'Institut canadien des infirmières enseignantes (ICIE), de nombreux programmes de formation en sciences infirmières qui ont facilité l'enseignement et l'apprentissage fondés sur des données probantes.

Programme/cours de l'ICIE	Participants
Certification canadienne en enseignement clinique – Automne	45
Certification canadienne en enseignement clinique – Printemps	45
Programme de certification pour infirmières enseignantes – Module 1	63
Programme de certification pour infirmières enseignantes – Module 2	60
Programme de certification pour infirmières enseignantes – Module 3	65
Programme de certification pour infirmières enseignantes – Arabie saoudite 2022	38
Développement de compétences en lien avec les changements climatiques auprès des étudiantes au baccalauréat en sciences infirmières	5
Construire et équilibrer : Créer un programme solide de recherche en sciences infirmières	18
Programme de certification en Simulation – Module 1	42

31

Courses (continued)

LINK: <https://cnei-icie.casn.ca/...>

CNEI program/course	Participants
Simulation Certification Program – Module 2	40
Simulation Certification Program – Module 3	15
Simulation Certification Program – Module 4	42
Preceptor-Mentor Training Program – English – Fall	90
Preceptor-Mentor Training Program – English – Spring	11
Preceptor-Mentor Training Program – French – Fall	9
Preceptor-Mentor Training Program – French – Spring	4



31

Cours (a continué)

LIEN : <https://cnei-icie.casn.ca/fr/...>

Programme/cours de l'ICIE	Participants
Programme de certification en Simulation – Module 2	40
Programme de certification en Simulation – Module 3	15
Programme de certification en Simulation – Module 4	42
Programme de formation des préceptrices et précepteurs mentors – Anglais – Automne	90
Programme de formation des préceptrices et précepteurs mentors – Anglais – Printemps	11
Programme de formation des préceptrices et précepteurs mentors – Français – Automne	9
Programme de formation des préceptrices et précepteurs mentors – Français – Printemps	4



programs	16
participants	592

programmes	
participants	



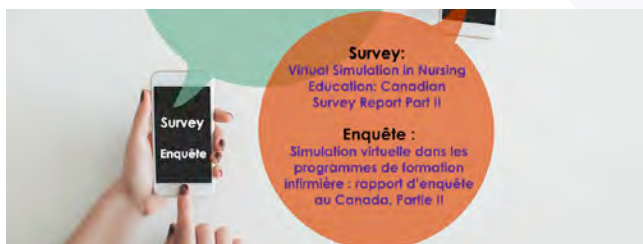
32

Survey

LINK: <https://www.casn.ca/...>

Virtual Simulation in Nursing Education: Canadian Survey Report Part II

In September 2022, CASN and researchers from Athabasca University and Nipissing University conducted a survey to gain insight on how nurse educators at baccalaureate and graduate levels are using virtual simulation.



32

Enquête

LIEN : <https://www.casn.ca/fr/...>

Simulation virtuelle dans les programmes de formation infirmière : rapport d'enquête au Canada, Partie II

En septembre 2022, l'ACESI et des groupes de recherche de l'Athabasca University et de la Nipissing University ont mené une enquête pour mieux comprendre comment les infirmières et infirmiers enseignants aux niveaux du baccalauréat et des cycles supérieurs utilisent la simulation virtuelle.



survey	68
responses	

réponses à l'enquête	
----------------------	--



CASN 2022–2023 Nurse Educator Interest Groups

In fiscal year 2023, CASN organized and supported 14 Nurse Educator Interest Groups to provide forums to engage in national discussions related to special interests.

Interest group	Members
Clinical Instructor	29
Community Health	29
Digital Health	16
Leadership, Management, and Policy in Education	29
Nurse Practitioner Education	30
Simulation	37
Gerontology/Long-Term Care	11
Mental Health	20
Palliative and End-of-Life Care	14
Equity, Diversity, Inclusion	43
Francophone	12
Indigenous Health	12
Nursing Education Research	41
Planetary Health	14
Remote/Rural	17

Groupes d'intérêts de l'ACESI pour infirmières enseignantes 2022–2023

Au cours de l'exercice 2023, l'ACESI a organisé et soutenu 14 groupes d'intérêt pour infirmières et infirmiers enseignants afin d'offrir des forums permettant de participer à des discussions nationales liées à des intérêts particuliers.

Groupe d'intérêt	Membres
Enseignement clinique	29
Santé communautaire	29
Santé numérique	16
Leadership, gestion et politiques en formation	29
Formation des infirmières et infirmiers praticiens	30
Simulation	37
Gérontologie/soins de longue durée	11
Santé mentale	20
Soins palliatifs et fin de vie	14
Équité, diversité et inclusion	43
Francophone	12
Santé autochtone	12
Recherche en formation infirmière	41
Santé mondiale	14
Éloigné/rural	17



interest groups

16

groupes d'intérêt



members

354

membres

34

ExamLINK: <https://cnei-icie.casn.ca/...>**CASN Certification Exams**

In 2023, the Canadian Certified Simulation Nurse Educator Exam was updated following the item-writing session with the expertise of Meazure/Yardstick psychometricians.

The new items that were added to the test bank reflect the updated competency profile for this exam.

A Certification Advisory Board has begun the work of adding policies around the three certification exams (the CCNE, CCCI, and CCSNE). This is to ensure CASN's Certification Exam processes are in line with the ISO Standards. This work will be ongoing in 2024.



34

ExamenLIEN : <https://cnei-icie.casn.ca/fr/...>**Examens de certification de l'ACESI**

En 2023, l'Examen canadien de formation d'infirmières et infirmiers certifiés en simulation a été mis à jour à la suite de la séance de rédaction d'éléments avec l'expertise des psychométriciens Meazure/Yardstick.

Les nouveaux éléments ajoutés à la banque de tests reflètent le profil de compétences mis à jour pour cet examen.

Un Comité consultatif sur la certification a commencé à ajouter des politiques autour des trois examens de certification (le CCNE, le CCCI et le CCSNE). Il s'agit de garantir que les processus d'examen de certification de l'ACESI sont conformes aux normes ISO. Ces travaux se poursuivront en 2024.

①



examinees	93	candidates
page views	7 236	pages vues



35

WebinarLINK: <https://www.casn.ca/...>**2022–2023 Lunch and Learn 1 – Nursing Workforce Training and Research: The Critical Role of the Nursing Faculty Workforce**

On September 27, 2022, CASN's Research & Scholarship Committee hosted a lunch-and-learn webinar on the critical role of the nursing faculty workforce.



35

WebinaireLIEN : <https://www.casn.ca/fr/...>**Déjeuner-causerie 2022–2023 1 – Formation des effectifs infirmiers et recherche : Le rôle essentiel du personnel enseignant en sciences infirmières**

Le 27 septembre 2022, le Comité sur la recherche et le scholarship de l'ACESI a organisé un webinaire déjeuner-causerie sur le rôle essentiel du personnel enseignant en sciences infirmières.

①



participants	301	participants
page views	202	pages vues



36

Webinar

LINK: <https://www.casn.ca/...>

How Schools of Nursing in Canada Can Contribute to Achieving the United Nations' Sustainable Development Goals

On October 5, 2022, CASN hosted a free webinar on the United Nations' 17 Sustainable Development Goals (SDGs) and the key principles for meeting the SDGs, such as ensuring policy coherence, using gender-responsive approaches, coordinating across all levels of government, and incorporating Indigenous ways of knowing in leadership models.



①



participants

237

page views

242

video views

91

participants

pages vues

vidéos visionnées



37

Webinar

LINK: <https://www.casn.ca/...>

2022-2023 Lunch and Learn 2 – COVID-19: What Did We Learn About Methodologies, Successes and Challenges Encountered in Our Nursing Workforce Research?

On October 12, 2022, CASN's Research & Scholarship Committee hosted a lunch-and-learn webinar on COVID-19 methodologies, successes, and challenges encountered in nursing workforce research.



①



participants

74

page views

83

participants

pages vues



36

Webinaire

LIEN : <https://www.casn.ca/fr/...>

Comment les écoles de sciences infirmières au Canada peuvent contribuer à la réalisation des objectifs de développement durable des Nations Unies

Le 5 octobre 2022, l'ACESI a organisé un webinaire gratuit traitant des 17 objectifs de développement durable (ODD) des Nations Unies et des principes clés pour les atteindre, comme assurer la cohérence des politiques, utiliser des approches sensibles au genre, coordonner à tous les niveaux de gouvernement, et intégrer des modes de connaissance autochtones dans les modèles de leadership.

37

Webinaire

LIEN : <https://www.casn.ca/fr/...>

Déjeuner-causerie 2022-2023 2 – COVID-19 : Qu'avons-nous appris sur les méthodologies, les réussites et les défis rencontrés dans notre recherche sur les effectifs infirmiers?

Le 12 octobre 2022, le Comité sur la recherche et le scholarship de l'ACESI a organisé un webinaire déjeuner-causerie sur les méthodologies, les réussites et les défis liés à la COVID-19 dans la recherche sur les effectifs infirmiers.

38

Journal Issue

LINK: <https://qane-afi.casn.ca/...>

QANE-AFI Issue 8.4

On October 14, 2022, CASN published an issue of the journal that supports clinical practice and nursing education.



38

Numéro de la revue

LIEN : <https://qane-afi.casn.ca/...>

QANE-AFI Numéro 8.4

Le 14 octobre 2022, l'ACESI a publié un numéro de la revue soutenant la pratique clinique et la formation en sciences infirmières.



downloads

146

téléchargements



39

Webinar

LINK: <https://www.casn.ca/...>

Introduction to the Planetary Health Education Framework (PHEF)

On October 19, 2022, CASN hosted a free webinar to introduce the Planetary Health Education Framework to nurse educators and support recognition of the diverse inquiries that can shape planetary health education.



39

Webinaire

LIEN : <https://www.casn.ca/fr/...>

Introduction au Planetary Health Education Framework (PHEF)

Le 19 octobre 2022, l'ACESI a organisé un webinaire gratuit pour présenter le Planetary Health Education Framework (cadre de formation pour la santé planétaire) aux infirmières et infirmiers enseignants ainsi que pour appuyer la reconnaissance des diverses questions qui peuvent façonner la formation pour la santé planétaire.



participants

231

participants

page views

644

pages vues



downloads

215

téléchargements

video views

132

vidéos visionnées



40

Forum

LINK: <https://www.casn.ca/...>

CASN Digital Health Forum

On November 1, 2022, CASN hosted a forum on the challenges and new opportunities in the digitalization of health.



40

Forum

LIEN : <https://www.casn.ca/fr/...>

Forum de l'ACESI sur la santé numérique

Le 1^{er} novembre 2022, l'ACESI a organisé un forum sur les défis et les nouvelles occasions liés à la numérisation de la santé.

①



participants

94

participants

page views

937

pages vues



41

Journal issue

LINK: <https://qane-afi.casn.ca/...>

QANE-AFI Issue 8.3 (Special Edition)

In November 2022, CASN published an issue of the journal that supports clinical practice and nursing education.



41

Numéro de la revue

LIEN : <https://qane-afi.casn.ca/...>

QANE-AFI Numéro 8.3 (édition spéciale)

En novembre 2022, l'ACESI a publié un numéro spécial de la revue qui aborde le bien-être et l'équité des Autochtones auprès des communautés, des étudiantes et étudiants et des membres du corps professoral.

①



downloads

118

téléchargements



42

Webinar

LINK: <https://www.casn.ca/...>

2022–2023 Lunch and Learn 3 – Research into Nurses’ Mental Wellness and the State of the Nursing Workforce: Shifting the Lens of Inquiry From Our Functionality to Our Being

In November 2022, CASN’s Research & Scholarship Committee hosted a lunch-and-learn webinar on research into nurses’ mental wellness and the state of the nursing workforce.



42

Webinaire

LIEN : <https://www.casn.ca/fr/...>

Déjeuner-causerie 2022–2023 3 – Recherche sur le bien-être mental des infirmières et infirmiers et l’état des effectifs infirmiers : Déplacer l’objectif de l’évaluation de notre fonctionnalité à notre être

En novembre 2022, le Comité sur la recherche et le scholarship de l’ACESI a organisé un webinaire déjeuner-causerie traitant de la recherche sur le bien-être mental des infirmières et infirmiers et l’état des effectifs infirmiers.

①



participants

157

participants

page views

136

pages vues



43

Webinar

LINK: <https://www.casn.ca/...>

2022–2023 Lunch and Learn 4 – Supporting and Sustaining Canada’s Nursing Workforce

On January 25, 2023, CASN’s Research & Scholarship Committee hosted a lunch-and-learn webinar on supporting and sustaining Canada’s nursing workforce.



43

Webinaire

LIEN : <https://www.casn.ca/fr/...>

Déjeuner-causerie 2022–2023 4 – Soutien et maintenir les effectifs infirmiers du Canada

Le 25 janvier 2023, le Comité sur la recherche et le scholarship de l’ACESI a organisé un webinaire déjeuner-causerie sur le soutien et la rétention des effectifs infirmiers du Canada.

①



participants

278

participants

page views

227

pages vues



44

Webinar

LINK: <https://www.casn.ca/...>

Accessing and Implementing Free Virtual Simulations for Nursing Education: The Virtu-WIL Collection

On January 30, 2023, CASN hosted a free webinar on the Virtu-WIL Canadian national project to develop and implement virtual (screen-based) simulations to support health care education in Canada. A total of 137 free virtual simulations are now available to support educators.



①

participants	465	participants
page views	448	pages vues
free simulations	137	simulations gratuites



44

Webinaire

LIEN : <https://www.casn.ca/fr/...>

Accès et mise en œuvre de simulations virtuelles gratuites pour la formation en sciences infirmières : La collection Virtu-WIL

Le 30 janvier 2023, l'ACESI a organisé un webinaire gratuit sur le projet national canadien Virtu-WIL visant à concevoir et à mettre en œuvre des simulations virtuelles (sur écran) pour soutenir la formation en soins de santé au Canada. Au total, 137 simulations virtuelles gratuites sont désormais offertes pour soutenir les enseignantes et enseignants.

45

Webinar

LINK: <https://www.casn.ca/...>

Developing a Canadian Education Strategy for Nursing and Genomics

On February 22, 2023, CASN hosted a presentation on genomics-informed nursing practice, precision health care, and examples of how nurses use genomics in everyday/night practice.



①



participants	130	participants
page views	320	pages vues
video views	83	vidéos visionnées



45

Webinaire

LIEN : <https://www.casn.ca/fr/...>

Développement d'une stratégie de formation nationale en lien avec les sciences infirmières et la génomique

Le 22 février 2023, l'ACESI a tenu une présentation sur la pratique infirmière fondée sur la génomique et la médecine de précision, offrant par la même occasion des exemples concrets de l'utilisation de la génomique par les infirmières et infirmiers pratiquant à toute heure de la journée.

46

Workshop

LINK: <https://cnei-icie.casn.ca/...>TRC Implementation Workshop 1:
Indigenous-Specific Racism

In 2023, CASN partnered with the Canadian Institutes of Health Research (CIHR) Indigenous Research Chairs to host a TRC Nursing Workshop Series to support anti-racist and decolonial practices in nursing education as a collective response to implementing the TRC Calls to Action. The first workshop, on Indigenous-specific racism, took place on March 8, 2023.



46

Atelier

LIEN : <https://cnei-icie.casn.ca/fr/...>Mise en œuvre de la CRV, atelier 1 :
Le racisme à l'endroit des peuples autochtones

En 2023, l'ACESI, en collaboration avec les Chaires de recherche autochtone des Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC), participe à la création et à la prestation d'une série de cinq ateliers conçus pour promouvoir des pratiques antiracistes et décolonisées en formation infirmière comme réponse collective à la mise en œuvre des appels à l'action de la Commission de vérité et réconciliation. Le premier atelier, sur le racisme visant les autochtones, a eu lieu le 8 mars 2023.

i



participants	300	participants
page views	361	pages vues
video views	161	vidéos visionnées



47

Workshop

LINK: <https://cnei-icie.casn.ca/...>TRC Implementation Workshop 2:
Cultural Humility

On March 29, 2023, CASN and the CIHR Indigenous Research Chairs hosted the second anti-racist and decolonial practices workshop, on cultural humility.



47

Atelier

LIEN : <https://cnei-icie.casn.ca/fr/...>Mise en œuvre de la CRV, atelier 2 :
L'humilité culturelle

Le 29 mars 2023, l'ACESI et les Chaires de recherche autochtones des IRSC ont organisé le deuxième atelier sur les pratiques antiracistes et de décolonisation, initiative qui traitait de l'humilité culturelle.

i



participants	287	participants
page views	176	pages vues
video views	120	vidéos visionnées



48

Webinar

LINK: <https://www.facebook.com/...>

Virtual Strategic Planning Focus Group for Students in Canadian MN, NP, PhD, and DN Programs

On April 19, 2023, CASN hosted a virtual strategic planning focus group for students in Canadian master of nursing, nurse practitioner, PhD, and doctor of nursing programs.



48

Webinaire

LIEN : <https://www.facebook.com/...>

Groupe de discussion virtuel sur la planification stratégique pour les étudiantes et étudiants des programmes canadiens de maîtrise en soins infirmiers, de formation des infirmières et infirmiers praticiens, de doctorat et de doctorat en sciences infirmières

Le 19 avril 2023, l'ACESI a organisé un groupe de discussion virtuel sur la planification stratégique pour les étudiantes et étudiants des programmes canadiens de maîtrise en sciences infirmières, de formation des infirmières et infirmiers praticiens, de doctorat et de doctorat en sciences infirmières.

①



participants

12

participants



49

Workshop

LINK: <https://cnei-icie.casn.ca/...>

TRC Implementation Workshop 3: Sharing Our Lived Experiences

On April 26, 2023, CASN and the CIHR Indigenous Research Chairs hosted the third anti-racist and decolonial practices workshop, on sharing lived experiences.



49

Atelier

LIEN : <https://cnei-icie.casn.ca/fr/...>

Mise en œuvre de la CVR, atelier 3 : Partager nos expériences vécues

Le 26 avril 2023, l'ACESI et les Chaires de recherche autochtones des IRSC ont organisé le troisième atelier sur les pratiques antiracistes et de décolonisation, celui-ci sur le partage d'expériences vécues.

①



participants

260

participants

page views

195

pages vues

video views

12

vidéos visionnées



50

Research Grant

LINK: <https://www.casn.ca/...>

2023 Annual Pat Griffin Research Grants

In fiscal year 2023, CASN offered two \$15,000 Pat Griffin Research Grants to support research that addresses nursing education outcomes.



50

Subvention de recherche

LIEN : <https://www.casn.ca/fr/...>

Subventions de recherche Pat Griffin 2023

Au cours de l'exercice 2023, l'ACESI a offert deux subventions de recherche Pat Griffin de 15 000 \$ pour soutenir la recherche portant sur les résultats de la formation en sciences infirmières.



submissions
received

21

soumissions
reçues



51

Webinar

LINK: <https://www.casn.ca/...>

Rethinking Innovation in Nursing Leadership

On May 10, 2023, CASN's Leadership Interest Group hosted a webinar on how to create an innovation program at a nursing institution, how to use innovation methodologies such as human-centred design and design thinking, and how to describe various innovation projects and programs that actively engage students, faculty, and clinicians.



51

Webinaire

LIEN : <https://www.casn.ca/fr/...>

Repenser l'innovation dans le domaine du leadership en sciences infirmières

Le 10 mai 2023, le groupe d'intérêt sur le leadership de l'ACESI a organisé un webinaire sur la façon de créer un programme d'innovation dans un établissement de soins infirmiers, en discutant particulièrement de ce qu'est l'innovation infirmière et de la manière d'utiliser des méthodologies d'innovation telles que la conception centrée sur l'être humain et la pensée conceptuelle. De plus, il décrira divers projets et programmes d'innovation qui engagent activement la population étudiante, le corps professoral et le personnel en milieu clinique.

①



participants

185

participants

page views

544

pages vues

video views

117

vidéos visionnées



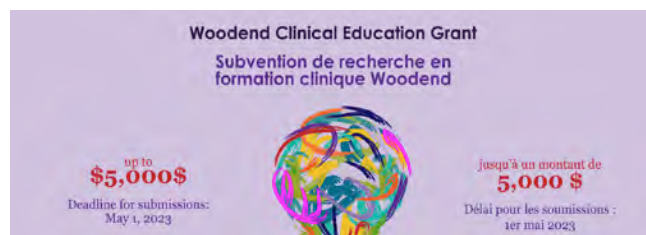
52

Research Grant

LINK: <https://www.casn.ca/...>

Woodend Clinical Education Research Grant

In fiscal year 2023, CASN offered a new annual \$5,000 research grant, the Woodend Clinical Education Research Grant. The purpose of this grant is to fund a graduate (master's or doctoral) student's research project focusing on clinical practice education.



52

Subvention de recherche

LIEN : <https://www.casn.ca/fr/...>

Subvention de recherche en formation clinique Woodend

Au cours de l'exercice 2023, l'ACESI a offert une nouvelle subvention de recherche annuelle de 5 000\$, la Subvention de recherche en formation clinique Woodend. L'objectif est de financer un projet de recherche d'une étudiante ou d'un étudiant (à la maîtrise ou au doctorat), portant sur la formation fondée sur la pratique clinique.

①

submissions
received

3

soumissions
reçues

53

Press Release

LINK: <https://www.casn.ca/...>

CASN Announces CART Abortion Care Project

On May 18, 2023, CASN released its fifth press release for the year, promoting the launch of a nursing education project to increase equitable access to abortion services. The project, titled "Fostering change in entry-to-practice education programs for nurses in Canada to increase equitable access to abortion services" is a component of the University of British Columbia initiative "The Contraception and Abortion Research Team (CART) Access Project: Advancing access to abortion for under-served populations through tools for healthcare professionals and people seeking care".



53

Communiqué

LIEN : <https://www.casn.ca/fr/...>

L'ACESI annonce le projet de formation infirmière du GRAC sur les soins d'avortement

Ce projet, qui a pour titre Fostering change in entry-to-practice education programs for nurses in Canada to increase equitable access to abortion services («Promouvoir le changement dans les programmes de formation infirmière au Canada afin de favoriser un accès équitable aux services d'avortement»), est une composante de l'initiative de la University of British Columbia intitulée The Contraception and Abortion Research Team (CART) Access Project : Advancing access to abortion for under-served populations through tools for healthcare professionals and people seeking care («Projet d'accès du Groupe de recherche sur l'avortement et la contraception [GRAC] : favoriser l'accès à l'avortement pour les populations insuffisamment desservies grâce à des outils destinés aux professionnels de la santé et aux personnes en quête de soins »). Cette dernière a été financée par Santé Canada.

①



shares by news sites

18

sites de nouvelles ayant partagé le communiqué

audience reached

52.1M

public atteint

page views

1 910

pages vues

54

Workshop

LINK: <https://cnei-icie.casn.ca/...>

TRC Implementation Workshop 4: Taking Responsibility for the History We Have All Inherited: Integrating the Truth of Colonization

On May 24, 2023, CASN and the CIHR Indigenous Research Chairs hosted the fourth anti-racist and decolonial practices workshop, on taking responsibility for the history we have all inherited and integrating the truth of colonization.



①



participants

188

participants

page views

151

pages vues



Atelier

LIEN : <https://www.casn.ca/fr/...>

Mise en œuvre de la CRV, atelier 4 : La prise en charge de la responsabilité de l'histoire dont nous avons collectivement héritée : l'intégration de la vérité sur la colonisation

Le 24 mai 2023, l'ACESI et les Chaires de recherche autochtones des IRSC ont organisé le quatrième atelier sur les pratiques antiracistes et de décolonisation, sur la prise en charge de la responsabilité de l'histoire dont nous avons collectivement hérité : l'intégration de la vérité sur la colonisation.

55

Report

LINK: <https://www.casn.ca/...>

Promoting Anti-Racism in Nursing Education in Canada

In May 2023, CASN's Anti-Racism in Nursing Education Working Group published a report to present the strategies recommended for schools of nursing to incorporate an anti-discriminatory pedagogy, provide a culturally safe context for learning, and educate students to actively challenge racism.



①



participants

418

participants

downloads

208

téléchargements



Rapport

LIEN : <https://www.casn.ca/fr/...>

Promouvoir l'antiracisme dans la formation en sciences infirmières au Canada

En mai 2023, le groupe de travail de l'ACESI sur la lutte contre le racisme dans la formation en sciences infirmières a publié un rapport présentant les stratégies recommandées aux écoles de sciences infirmières pour incorporer une pédagogie antidiscriminatoire, fournir un contexte culturellement sécuritaire pour l'apprentissage, et éduquer les étudiantes et étudiants à lutter activement contre le racisme.

56

Webinar

LINK: <https://www.casn.ca/...>

Digital Health in Nursing Education: Strategies for Integration

On June 1, 2023, CASN's Digital Health Interest Group hosted an interactive webinar to engage nurse educators in thinking about ways to incorporate digital health and nursing informatics in the education of undergraduate nursing students.



56

Webinaire

LIEN : <https://www.casn.ca/fr/...>

La santé numérique en formation infirmière : stratégies d'intégration

Le 1^{er} juin 2023, le groupe d'intérêt sur la santé numérique de l'ACESI a organisé un webinaire interactif afin d'encourager les infirmières et infirmiers enseignants à trouver de nouvelles façons d'incorporer la santé numérique et l'informatique infirmière dans la formation des étudiantes et étudiants en sciences infirmières de premier cycle.

①



participants

64

participants

page views

205

pages vues

video views

96

vidéos visionnées



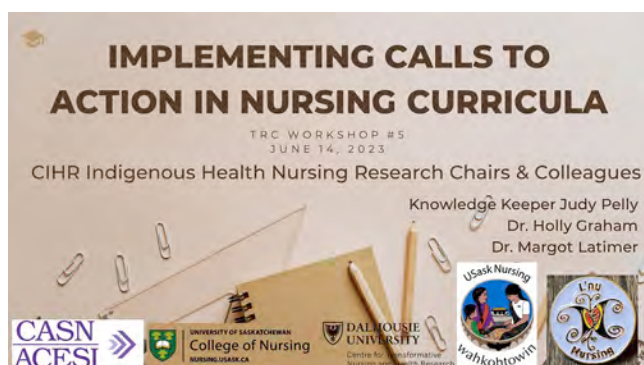
57

Workshop

LINK: <https://cnei-icie.casn.ca/...>

TRC Implementation Workshop 5: Implementing Calls to Action in Nursing Curricula

On June 14, 2023, CASN and the CIHR Indigenous Research Chairs hosted the fifth anti-racist and decolonial practices workshop, on integrating the TRC Calls to Action into nursing education.



57

Atelier

LIEN : <https://cnei-icie.casn.ca/fr/...>

Mise en œuvre de la CRV, atelier 5 : La mise en œuvre des appels à l'action dans les programmes d'études en sciences infirmières

Le 14 juin 2023, l'ACESI et les Chaires de recherche autochtones des IRSC ont organisé le cinquième atelier sur les pratiques antiracistes et de décolonisation, se penchant alors sur la mise en œuvre des appels à l'action dans les programmes de formation en sciences infirmières.

①



participants

518

participants



58

Webinar

LINK: <https://www.casn.ca/...>

What if We Prepared Nursing Students for the 'Raw-Edges of Nursing Life' From the Very Beginning? A Question of Innovation and Primary Prevention

On June 22, 2023, CASN's Leadership Interest Group hosted a webinar on design thinking and reimagining how to implement trauma-informed care as an essential element for nurses' well-being in undergraduate nursing education curricula. The webinar explored the question of how nurse educators do or do not prepare students to engage early with experiences of suffering, loss, and/or grief.



58

Webinaire

LIEN : <https://www.casn.ca/fr/...>

Que se passerait-il si nous devions sensibiliser les étudiantes et étudiants en sciences infirmières aux difficultés du métier dès le départ? Il s'agit d'une question d'innovation et de prévention primaire

Le 22 juin 2023, le groupe d'intérêt sur le leadership de l'ACESI a organisé un webinaire sur la pensée conceptuelle et la manière de refaçonner la mise en œuvre des soins sensibles aux traumatismes en tant qu'élément essentiel au bien-être des infirmières et infirmiers au programme de premier cycle en soins infirmiers. Le webinaire a permis d'examiner la question de comment (ou non) les infirmières et infirmiers enseignants préparent les étudiantes et étudiants à consulter rapidement lorsque confrontés à des expériences douloureuses, au décès ou au deuil.

①



participants	67	participants
page views	293	pages vues
video views	70	vidéos visionnées



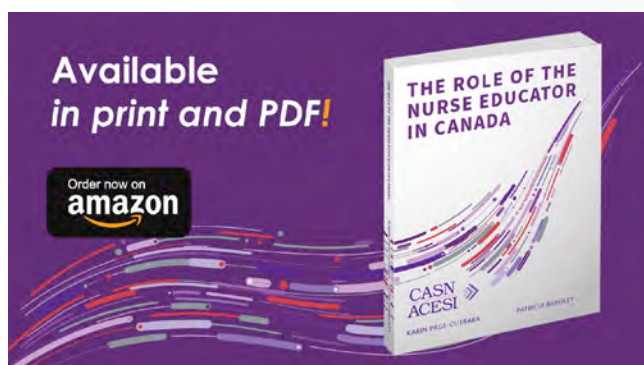
59

Textbook

LINK: <https://cnei-icie.casn.ca/...>

The Role of the Nurse Educator in Canada

In 2020, CASN published its first textbook, which offers essential information for excelling in the role of a Canadian academic nurse educator. This past fiscal year, CASN received over 140 orders for the textbook.



59

Manuel de cours

LIEN : <https://cnei-icie.casn.ca/fr/...>

The Role of the Nurse Educator in Canada

En 2020, l'ACESI a publié son premier manuel (en anglais seulement), qui offre des renseignements essentiels pour exceller dans le rôle d'infirmière enseignante ou d'infirmier enseignant au niveau universitaire au Canada. Au cours du dernier exercice, l'ACESI a reçu plus de 140 commandes de manuels.

①



copies sold	141	exemplaires vendus
page views	476	pages vues



59

Textbook

LINK: <https://cnei-icie.casn.ca/...>**Clinical Teaching in Canadian Nursing**

In 2022, CASN published its second textbook, which provides essential theoretical and practice-focused information for clinical instructors teaching in nursing programs in Canada. This past fiscal year, CASN received over 80 orders for the textbook.



59

Manuel de cours

LIEN : <https://cnei-icie.casn.ca/fr/...>**Clinical Teaching in Canadian Nursing**

En 2022, l'ACESI a publié son deuxième manuel (en anglais seulement), qui fournit des renseignements théoriques et pratiques essentiels aux enseignantes et enseignants cliniques qui enseignent dans les programmes de sciences infirmières au Canada. Au cours du dernier exercice, l'ACESI a reçu plus de 80 commandes de manuels.



copies sold

85

exemplaires
vendus

page views

584

pages vues

61

Framework

LINK: <https://www.casn.ca/...>**National Nursing Education Framework (2022)**

In February 2023, CASN published the revised National Nursing Education Framework to guide the development and revision of nursing curricula, to inform submission when applying for CASN accreditation, and to demonstrate the scope of nursing.



61

Cadre

LIEN : <https://www.casn.ca/fr/...>**Cadre national de la formation infirmière (2022)**

En février 2023, l'ACESI a publié une version révisée du Cadre national de la formation infirmière afin de guider l'élaboration et la révision des programmes d'études en sciences infirmières, d'éclairer le processus de soumission lors de la demande d'agrément de l'ACESI et de démontrer la portée des soins infirmiers.



page views

6 833

pages vues

downloads

1 568

téléchargements



62

Guide

LINK: <https://www.casn.ca/...>

CASN Supporter Guide for fundraising

In May 2023, CASN updated the CASN Supporter Guide to foster greater support for the Dr. Pat L. Griffin Fund.



62

Guide

LIEN : <https://www.casn.ca/fr/...>

Guide de commandite pour les collectes de fonds de l'ACESI

En mai 2023, l'ACESI a mis à jour son Guide de commandite afin de favoriser un plus grand soutien au Fonds D^{re} Pat L. Griffin de l'ACESI.

①



orders

79

ordres

page views

251

pages vues

downloads

48

téléchargements



63

Textbook

La Formation en sciences infirmières au Canada

In winter 2024, CASN plans to publish its first French textbook, which will offer essential information for excelling in the Canadian academic nurse educator role. The final steps of the publishing process are underway.



63

Livre

La Formation en sciences infirmières au Canada

À l'hiver 2024, l'ACESI prévoit de publier son premier manuel en français, qui offrira des renseignements essentiels pour exceller dans le rôle d'infirmière enseignante ou d'infirmier enseignant au niveau universitaire au Canada. Les dernières étapes du processus de publication sont en cours.

Simulation in Canadian Nursing Education

In winter 2024, CASN plans to publish its fourth textbook, which will offer essential information related to simulation in Canadian nursing education. The final steps of the publishing process are underway..



Simulation in Canadian Nursing Education

À l'hiver 2024, l'ACESI prévoit de publier son quatrième manuel, qui offrira des renseignements essentiels liés à la simulation dans la formation en sciences infirmières au Canada. Les dernières étapes du processus de publication sont en cours.

Strategic Priority 4: Foster environments that inspire nurses to pursue nursing master's degrees, PhDs, and careers in academic nursing.

Objectives Targeted

- CASN will support schools to implement structures that make nursing master's and PhD programs attractive and accessible.
- Support schools to foster environments that inspire nurses to pursue graduate education and careers in academic nursing.

Priorité stratégique 4 : Favoriser les environnements qui inspirent les infirmières et infirmiers à poursuivre des études à la maîtrise et au doctorat et à faire carrière universitaire en enseignement des sciences infirmières.

Objectifs ciblés

- L'ACESI aidera les écoles à mettre en place des structures qui rendent attrayants et accessibles les programmes de maîtrise et de doctorat en sciences infirmières.
- Soutenir les écoles afin qu'elles favorisent les environnements qui inspirent les infirmières et infirmiers à poursuivre des études supérieures et à faire carrière en enseignement des sciences infirmières.



Multiple Activities

Multiple activities during the year involved collaborations with other strategic partners and targeted other objectives but have been outlined in other strategic activities. These items include, for example:



De nombreuses activités

De nombreuses activités au cours de l'année impliquaient des collaborations avec d'autres partenaires stratégiques et ciblaient d'autres objectifs, mais ont été décrites dans d'autres activités stratégiques. Ces éléments comprennent, par exemple :

23

Program policies

Accreditation Program Policies for Baccalaureate, Master's, and Nurse Practitioner Entry-to-Practice Programs

23

Politiques du programme

Politiques relative à l'agrément des programmes du baccalauréat, de la maîtrise et d'accès à la pratique des infirmières et infirmiers praticiens

48

Webinar

LINK: <https://www.facebook.com/...>

Virtual Strategic Planning Focus Group for Students in Canadian MN, NP, PhD, and DN Programs

48

Webinaire

LIEN : <https://www.facebook.com/...>

Groupe de discussion virtuel sur la planification stratégique pour les étudiantes et étudiants des programmes canadiens de maîtrise en soins infirmiers, de formation des infirmières et infirmiers praticiens, de doctorat et de doctorat en sciences infirmières

50**Research Grant**LINK: <https://www.casn.ca/...>**2023 Annual Pat Griffin Research Grants****50****Subvention de recherche**LIEN : <https://www.casn.ca/fr/...>**Subventions de recherche Pat Griffin 2023****51****Webinar**LINK: <https://www.casn.ca/...>**Rethinking Innovation in Nursing Leadership****51****Webinaire**LIEN : <https://www.casn.ca/fr/...>**Repenser l'innovation dans le domaine du leadership en sciences infirmières****52****Research Grant**LINK: <https://www.casn.ca/...>**Woodend Clinical Education Research Grant****52****Subvention de recherche**LIEN : <https://www.casn.ca/fr/...>**Subvention de recherche en formation clinique Woodend****56****Webinar**LINK: <https://www.casn.ca/...>**Digital Health in Nursing Education: Strategies for Integration****56****Webinaire**LIEN : <https://www.casn.ca/fr/...>**La santé numérique en formation infirmière : stratégies d'intégration**

Strategic Priority 5: Collaborate with strategic partners to advance nursing education and improve health outcomes of communities.

Objectives Targeted

- Explore new opportunities for national and international collaboration.



Multiple activities

Multiple activities during the year involved collaborations with other strategic partners and targeted other objectives but have been outlined in other strategic activities. These items include, for example:

1

Representation

Health Canada Coalition for Action of Health Workers

3

Representation

Nursing Retention Advisory Committee led by the National Chief Nursing Officer

27

International Project

LINK: <https://www.casn.ca/...>

The ProNurse Project – Advancing Women’s Empowerment in Bangladesh

29

Press Release

LINK: <https://www.casn.ca/...>

CINA/CASN Annual Indigenous Faculty and Student Survey

Priorité stratégique 5 : Collaborer avec des partenaires stratégiques pour faire progresser la formation en sciences infirmières et améliorer les résultats pour la santé des communautés.

Objectifs ciblés

- Explorer de nouvelles possibilités de collaboration nationale et internationale.



De nombreuses activités

De nombreuses activités au cours de l’année impliquaient des collaborations avec d’autres partenaires stratégiques et ciblaient d’autres objectifs, mais ont été décrites dans d’autres activités stratégiques. Ces éléments comprennent, par exemple

1

Représentation

Coalition d’action pour les travailleurs de la santé de Santé Canada

3

Représentation

Comité consultatif sur la rétention des infirmières et infirmiers dirigé par l’infirmière en chef pour le Canada

27

Projet international

LIEN : <https://www.casn.ca/fr/...>

Le projet ProNurse – Favoriser l’autonomisation des femmes au Bangladesh

29

Communiqué

LIEN : <https://www.casn.ca/fr/...>

Sondage annuel auprès des membres du corps professoral et des étudiantes et étudiants autochtones de la CINA/l’ACESI

46, 47, 49, 54, 57. CIHR Chairs of Indigenous Health and the Advisory Circle of Indigenous Services Canada through the TRC Implementation Workshops.

46, 47, 49, 54, 57. Chaires de santé autochtone des IRSC et le Cercle consultatif en matière de recherche de Services aux Autochtones Canada par le biais des ateliers de mise en œuvre de la CVR.

46

Workshop

LINK: <https://cnei-icie.casn.ca/...>

TRC Implementation Workshop 1: Indigenous-Specific Racism

46

Atelier

LIEN : <https://cnei-icie.casn.ca/fr/...>

Mise en œuvre de la CRV, atelier 1 : : Le racisme à l'endroit des peuples autochtones

47

Workshop

LINK: <https://cnei-icie.casn.ca/...>

TRC Implementation Workshop 2: Cultural Humility

47

Atelier

LIEN : <https://cnei-icie.casn.ca/fr/...>

Mise en œuvre de la CRV, atelier 2 : L'humilité culturelle

49

Workshop

LINK: <https://cnei-icie.casn.ca/...>

TRC Implementation Workshop 3: Sharing Our Lived Experiences

49

Atelier

LIEN : <https://cnei-icie.casn.ca/fr/...>

Mise en œuvre de la CVR, atelier 3 : Partager nos expériences vécues

54

Workshop

LINK: <https://cnei-icie.casn.ca/...>

TRC Implementation Workshop 4: Taking Responsibility for the History We Have All Inherited: Integrating the Truth of Colonization

54

Atelier

LIEN : <https://cnei-icie.casn.ca/fr/...>

Mise en œuvre de la CRV, atelier 4 : La prise en charge de la responsabilité de l'histoire dont nous avons collectivement héritée : l'intégration de la vérité sur la colonisation

57

Workshop

LINK: <https://cnei-icie.casn.ca/...>

TRC Implementation Workshop 5: Implementing Calls to Action in Nursing Curricula

57

Atelier

LIEN : <https://cnei-icie.casn.ca/fr/...>

Mise en œuvre de la CRV, atelier 5 : La mise en œuvre des appels à l'action dans les programmes d'études en sciences infirmières

Assessment of Nursing Education and Practice in Guyana

In 2022, CASN completed a project funded by the World Bank for the Minister of Health in Guyana to assess nursing education and nursing practice in Guyana. The CASN consultant team provided an action plan based on the assessment to strengthen nursing education and practice and increase access to sustainable services.

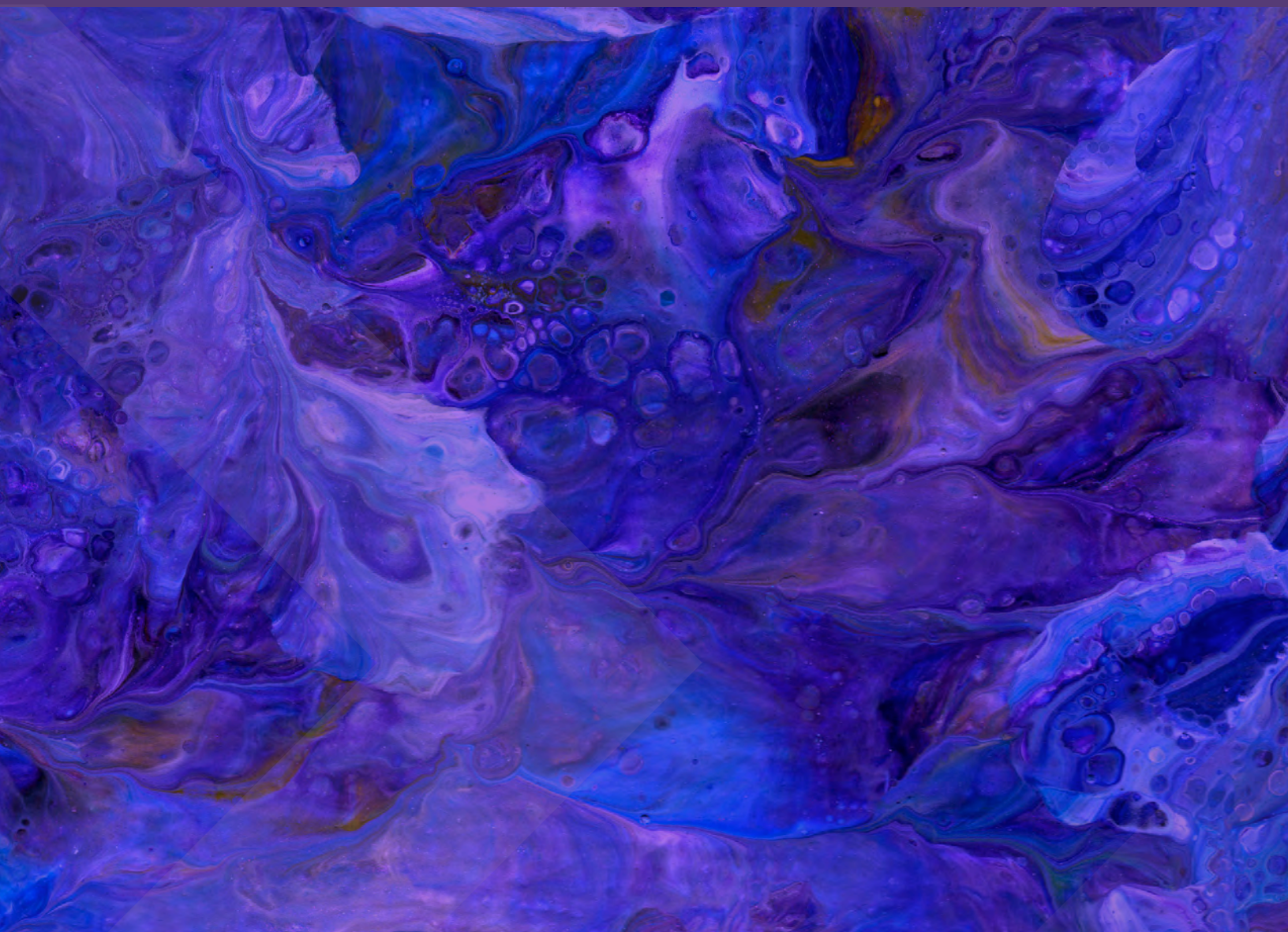


Évaluation de la formation infirmière et des pratiques infirmières en Guyana

En 2022, l'ACESI a réalisé un projet financé par la Banque mondiale pour le compte du ministre de la Santé du Guyana afin d'évaluer la formation et la pratique en sciences infirmières au Guyana. L'équipe de consultants de l'ACESI a fourni un plan d'action basé sur l'évaluation pour renforcer la formation et la pratique en sciences infirmières et accroître l'accès à des services durables.

**Affiliate Member
Reports**

**Rapports des
membres affiliés**



ARCASN Report 2022–2023

Executive: Shelley Cobbett (President, Dalhousie), Patrice Drake (President-Elect, UPEI), Tracey Rickards (Treasurer, UNBF), Lisa Doucet (Secretary, Dalhousie)

School representatives: Shaunna Houk (Dal), Heather Helpard (St. FX), Rachel Doucette (CBU), Karine Legere (U de M), Mary-Lee Gilliss (UNB), Rose McCloskey (UNB), Dawn Pittman (WRSON), Glenys Moran (CNS), Renee Crossman (MUN), Patrice Drake/Brianna Hughes (Fall 2022) (UPEI)

Committee chairs: Two teleconference meetings were held, the Fall meeting (October 6, 2022) and the Winter meeting (February 9, 2023).

The ARCASN Annual Conference was cancelled, but the Executive Committee meeting and the AGM were held virtually on June 6, 2023. UPEI were involved in labour action and were not able to commit/plan the conference for this year. They will host the conference and AGM in June 2024.

Agenda items of mention over the last year include but are not limited to:

- A Communication Lead position was filled during the AGM; Sheri Roach from Dalhousie University is the incumbent.
- No research or education award grants were awarded this year as there were no applications that met the minimum score on the scoring rubric when reviewed by the committee members. As such, it was moved and passed at the Executive and AGM that there will be two awards for both the Education and Research Grants for Spring 2024.
- The ARCASN website has been revised and updated.
- Executive members that completed their terms of office include the President (Shelley Cobbett), the Vice-President (Patrice Drake), the Treasurer (Tracey Rickards), and the Research Committee Chair (Rose McCloskey). Lisa Doucet has offered to complete a one-year term as Secretary. Karen Furlong has offered to complete another term as the Education Committee Chairperson.
- New executive member includes Patrice Drake (President).
- Vacant executive positions include Vice-President, Treasurer, and Research Committee Chairperson. There were no expressions of interest at the AGM and no nominations from the floor. The current executive will work on recruitment during the summer/fall of 2023 to fill these position vacancies.

- Many ARCASN members attended the CASN Conference in St. John's, Newfoundland, May 2023 and all reported a fantastic conference experience.

Priorities for 2022-2023

- Enhance our social media/online presence.
- Continue to collaborate and share ideas related to implementing TRC Calls to Action and implementing education with a lens of equity, diversity, inclusivity, and accessibility

Sincerely submitted,

Shelley Cobbett, RN, EdD
ARCASN President 2022–2023

Rapport de l'ACESIRA 2022–2023

Exécutif : Shelley Cobbett (Présidente, Dalhousie), Patrice Drake (Président élu, UPEI), Tracey Rickards (Trésorière, UNBF), Lisa Doucet (Secrétaire, Dalhousie)

Représentantes de l'école : Shaunna Houk (Dal), Heather Helpard (St. FX), Rachel Doucette (CBU), Karine Legere (U de M), Mary-Lee Gilliss (UNB), Rose McCloskey (UNB), Dawn Pittman (WRSON), Glenys Moran (CNS), Renee Crossman (MUN), Patrice Drake/Brianna Hughes (Fall 2022) (UPEI)

Présidentes de comité : Rose McCloskey (présidente, Comité sur la recherche; UNB) et Karen Furlong (présidente, Comité sur la formation; UNB)

Deux rencontres ont eu lieu, l'une à l'automne (6 octobre 2022) et l'autre au cours de l'hiver (9 février 2023).

La conférence annuelle de l'ACESIRA a été annulée, mais le comité exécutif et l'assemblée générale se sont tenus virtuellement le 6 juin 2023. L'UPEI a participé à des actions syndicales et n'a pas pu s'engager dans le cadre de la conférence ou la planifier pour cette année. L'UPEI accueillera la conférence et l'assemblée générale annuelles en juin 2024.

Les points à l'ordre du jour mentionnés au cours de la dernière année comprennent notamment ce qui suit :

- Un poste de responsable des communications a été pourvu lors de l'assemblée générale annuelle; Sheri Roach de la Dalhousie University en est la titulaire.
- Aucune subvention de recherche ou de formation n'a été accordée cette année, car aucune candidature n'a obtenu la note minimale de la grille d'évaluation lors de l'examen par les membres du comité. Donc, il a été proposé et adopté dans le cadre du comité exécutif et de l'assemblée générale annuelle qu'il y aura deux prix pour les subventions de formation et de recherche pour le printemps 2024.
- Le site Internet de l'ACESIRA a été revu et mis à jour.
- Les membres exécutifs qui ont terminé leur mandat comprennent la présidente (Shelley Cobbett), le vice-président (Patrice Drake), la trésorière (Tracey Rickards) et la présidente du comité de recherche (Rose McCloskey). Lisa Doucet a offert de terminer un mandat d'un an à titre de secrétaire. Karen

Furlong a offert de terminer un autre mandat en tant que présidente du comité de formation.

- Parmi les nouveaux membres exécutifs, nous comptons Patrice Drake (président).
- Les postes de direction vacants comprennent la vice-présidence, la trésorerie et la présidence du comité de recherche. Il n'y a eu aucune manifestation d'intérêt à l'assemblée générale annuelle et aucune mise en candidature sur place. L'exécutif actuel travaillera au recrutement au cours de l'été/automne 2023 pour pourvoir ces postes vacants.
- De nombreux membres de l'ACESIRA ont assisté à la conférence de l'ACESI à St. John's, Terre-Neuve, en mai 2023, et tous ont rapporté une expérience de conférence fantastique.

Priorités pour 2022-2023

- Notre présence sur les réseaux sociaux et en ligne doit être améliorée.
- Continuer à collaborer et à partager des idées liées à la mise en œuvre des recommandations de la Commission de vérité et réconciliation et à la mise en œuvre de la formation dans une optique d'équité, de diversité, d'inclusivité et d'accessibilité.

Veuillez agréer l'expression de mes sentiments distingués.

Shelley Cobbett, RN, EdD

Présidente de l'ACESIRA, 2022–2023

COUPN/CAATS (Ontario) Report 2022–2023

Background

The Council of Ontario University Programs in Nursing (COUPN) and the Provincial Heads of Nursing, Colleges of Applied Arts and Technology (CAATs) promote the advancement of nursing by presenting the views of university and college nursing education leaders to educational, professional, and public organizations. They promote the understanding that nursing education at all levels can contribute to the development of a sustainable health care system in Ontario; promote standards of excellence in university and college nursing programs; and promote research and scholarly activity in nursing.

COUPN and CAATs are committed to working together in partnership to strengthen nursing education.

Actions Taken

COUPN-CAATs joint activities over the past year have included:

- Participating in the Joint Provincial Nursing Committee, a committee of key stakeholders and the Ministry of Health and Long-Term Care, whose goal is to contribute to health policy development from a nursing perspective. COUPN and CAATs Chairs have representation on this committee.
- Engaging in consultations with health sector partners on clinical placement shortages and other challenges, recently exacerbated by the pandemic as well as historic expansion of nursing program enrolment.
- Participating in provincial consultations on acceleration of staffing supply in long-term care, including working groups on supporting clinical education in long-term care.

COUPN members have:

- successfully advocated for a sustained enrolment expansion in university baccalaureate nursing programs, as well as nurse practitioner programs.
- continued to engage with government partners on supporting the roll-out of the historic enrolment expansion.
- engaged in ongoing discussions with the Chief of Nursing and Professional Practice about how education programs can support the development of a long-term health human resource plan.
- engaged with Ministry of Long-Term Care to

support initiatives aimed at acceleration of staffing supply for the sector.

- supported the implementation of the Ontario Centres for Learning Research and Innovation PREP-LTC program to recruit, train and support nurse preceptors in LTC.
- Supported a variety of initiatives aimed at better understanding the crisis in clinical education and proposing multi-stakeholder solutions.

CAATs members have:

- successfully advocated for a sustained enrolment expansion in college nursing programs (diploma and baccalaureate) beginning in 2022.
- increased access to college nursing programs through the development of new PSW-PN and PN-BScN pathways which provide greater flexibility for learners through primarily online, asynchronous delivery.
- created an efficient path for internationally educated nurses to meet the CNO's education requirement through the launch of a modular competency upgrade pathway.
- increased access for internationally educated nurses to pursue credential upgrading through the provision of tuition awards and other financial supports.
- expanded access to French-language nursing education through the adaptation of nursing pathways into French.
- developed a series of simulations specific to the long-term care sector designed to increase knowledge of topics such as end-of-life and palliative care.
- created new college 4-year nursing degree programs. To date, 12 colleges have launched independent nursing degree programs.
- engaged with sector partners to address current and emerging nurse shortages.
- responded to an urgent need for Personal Support Workers (PSWs) in the health sector through the development, launch, and implementation of the PSW-Accelerated Initiative.

COUPN-CAATs Executive Committee 2022-2023

CAATs Executive Members
Sandra DeLuca, Fanshawe College (CAATs Co-Chair)
Barb Le Blanc, St. Lawrence College (CAATs Co-Chair)
June Raymond, Cambrian College
Angela Butt, Niagara College

COUPN Executive Members
Linda Johnston, University of Toronto (COUPN Co-Chair)
Victoria Smye, Western University
Maher El-Masri, Toronto Metropolitan University
Erna Snelgrove-Clarke, Queen's University

Rapport du COUPN/des CAATs (Ontario) 2022–2023

Contexte

Le Council of Ontario University Programs in Nursing - COUPN (conseil des programmes universitaires en sciences infirmières de l'Ontario) et les Provincial Heads of Nursing, Colleges of Applied Arts and Technology – CAATs (la direction provinciale des sciences infirmières des collèges d'arts appliqués et de technologie) favorisent l'avancement des sciences infirmières en présentant les points de vue des chefs de file de la formation en sciences infirmières des collèges et universités aux organisations d'enseignement, professionnelles et publiques. Ils visent à faire comprendre que la formation en sciences infirmières à tous les niveaux peut contribuer au développement d'un système de soins de santé durable en Ontario, à promouvoir des normes d'excellence dans les programmes universitaires et collégiaux de sciences infirmières, et à promouvoir la recherche et l'activité d'érudition en sciences infirmières.

Le COUPN et les CAATs se sont engagés à collaborer en partenariat pour renforcer la formation en sciences infirmières.

Actions prises

Les activités conjointes COUPN-CAATs au cours de la dernière année comprennent ce qui suit :

- Participer au Comité mixte provincial des soins infirmiers, un comité composé d'intervenants clés et des ministères de la Santé et des Soins de longue durée, dont l'objectif est de contribuer à l'élaboration de politiques de santé du point de vue des sciences infirmières. Les présidentes du COUPN et des CAATs sont représentées au sein de ce comité.
- S'impliquer dans des consultations avec les partenaires du secteur de la santé concernant les pénuries de stages cliniques et d'autres défis, récemment exacerbés par la pandémie ainsi que l'expansion historique des inscriptions aux programmes de sciences infirmières.
- Participer à des consultations provinciales sur l'accélération de l'offre de personnel dans les soins de longue durée, y compris des groupes de travail sur le soutien de la formation clinique en soins de longue durée.

Les membres du COUPN :

- se sont mobilisés avec succès pour une augmentation soutenue des inscriptions dans les programmes de baccalauréat universitaire en sciences infirmières ainsi que des programmes de formation des infirmières et infirmiers praticiens;
- ont continué à collaborer avec les partenaires gouvernementaux pour soutenir le déploiement de l'expansion historique des inscriptions;
- se sont impliqués des discussions continues avec la directrice des soins infirmiers et de la pratique professionnelle sur la façon dont les programmes de formation peuvent appuyer l'élaboration d'un plan à long terme des ressources humaines en santé;
- ont collaboré avec le ministère des Soins de longue durée pour soutenir les initiatives visant à accélérer l'offre de personnel pour le secteur;
- ont appuyé la mise en œuvre du programme PRFP SLD des Centres d'apprentissage, de recherche et d'innovation en soins de longue durée de l'Ontario pour recruter, former et soutenir des infirmières et infirmiers précepteurs en soins de longue durée;
- ont soutenu diverses initiatives visant à mieux comprendre la crise dans le domaine de la formation clinique et à proposer des solutions multipartites.

Les membres des CAATs :

- se sont mobilisés avec succès pour une augmentation soutenue des inscriptions dans les programmes collégiaux de sciences infirmières (diplôme et baccalauréat) à compter de 2022;
- ont accru l'accès aux programmes de sciences infirmières collégiaux grâce à l'élaboration de nouveaux parcours de PSSP à IAA et IAA à B.Sc. Inf. qui offrent une plus grande flexibilité aux apprenants grâce à une prestation principalement en ligne et asynchrone;
- ont créé un parcours efficace pour les infirmières et infirmiers formés à l'étranger afin de répondre aux exigences de formation de l'OIIIO grâce au lancement d'un parcours modulaire de mise à niveau des compétences;
- ont accru l'accès pour les infirmières et infirmiers formés à l'étranger à la poursuite de l'amélioration des titres de compétences grâce à l'octroi de bourses de scolarité et d'autres soutiens financiers;

- ont élargi l'accès à la formation en sciences infirmières en français grâce à l'adaptation des parcours infirmiers en français;
- ont développé une série de simulations particulières au secteur des soins de longue durée visant à accroître les connaissances sur des sujets tels que les soins de fin de vie et palliatifs;
- ont créé de nouveaux programmes collégiaux de quatre ans menant à un diplôme en sciences infirmières (à ce jour, 12 collèges ont lancé des programmes indépendants menant à un tel diplôme);
- ont collaboré avec des partenaires du secteur pour remédier aux pénuries actuelles et émergentes de personnel infirmier;
- œuvre de l'initiative de formation accélérée pour devenir préposé aux bénéficiaires.
- ont répondu à un besoin urgent de préposés aux bénéficiaires dans le secteur de la santé grâce au mise sur pied, au lancement et à la mise en œuvre de l'initiative de formation accélérée pour devenir préposé aux bénéficiaires.

Comité exécutif COUPN-CAATs 2022 – 2023

Membres exécutifs des CAATs
Sandra DeLuca, Fanshawe College (coprésidente des CAATs)
Barb Le Blanc, St. Lawrence College (coprésidente des CAATs)
June Raymond, Cambrian College
Angela Butt, Niagara College

Membres exécutifs du COUPN
Linda Johnston, University of Toronto (COUPN Co-Chair / coprésidente du COUPN)
Victoria Smye, Western University
Maher El-Masri, Toronto Metropolitan University
Erna Snelgrove-Clarke, Queen's University

QRCASN Report 2022–2023

1. Meetings

During the 2022-2023 period, the Annual General Meeting and the meeting of the Board of Directors were held simultaneously on October 7th, 2022, via Zoom. The members of the Board of Directors of the QRCASN met twice via Zoom, on April 20, 2023, and on June 12, 2023.

As for the Executive Committee, its members met three times, on September 20, 2022, May 15, 2023, and July 7, 2023.

2022–2023 Executive Committee members

- Kathleen Lechasseur, Université Laval, President
- Johanne Goudreau, Université de Montréal, Vice-President
- Mélissa Lavoie, UQAC, Secretary
- Annie Chevrier, McGill University, Treasurer
- Hugo Carignan, Université de Sherbrooke, Member

2. 2022–2023 Annual Report

QRCASN activities in 2022-2023:

- Meetings of the QRCASN Board of Directors, provided opportunities to take stock:
 - Financial report, prepared by the Treasurer and adoption of these statements
 - Undergraduate forum
 - Graduate forum – advanced practice
 - CASN-National
 - Expert ministerial committee on nursing
 - Nursing table (Bureau de coopération interuniversitaire, BCI)
 - Works in connection with the OIIQ's submission of a memorandum in May 2022, to the Office des professions du Québec regarding the change to increase the entry to practice requirements to the university level.

The exchanges that occurred during these activities enabled the sharing of information and concerns. In addition to discussing future opportunities, members also spoke of the issues around undergraduate and graduate studies.

- Following the submission of the OIIQ's memorandum to the Office des professions du Québec regarding the change to increase the entry to practice requirements to the university level, the members of the QRCASN Board of Directors agreed

to allocate an additional \$15,000 to mandate a communications agency to draft a communications plan in support of the OIIQ's proposal and to disseminate the Bachelor's degree exit profile adopted by the nine Québec universities. This profile is based on the CASN National Nursing Education Framework.

- An agreement was entered into with the public affairs organization Ryan Affaires Publiques, which proceeded to prepare a communications plan for the dissemination of the exit profile adopted by the universities. Ryan Affaires Publiques assisted with the development of a map of the stakeholders to contact and the writing of a letter to these same parties (media companies, health associations and federations, municipal and provincial elected officials, presidents, and general managers of hospitals, etc.) to provide them with details of the exit profile. This initiative was delayed somewhat when professors at Université Laval went on strike for 4½ weeks in February–March. As the QRCASN President, I was personally unable to continue my activities during this time. Furthermore, the high failure rate of the OIIQ nursing licensing exam provoked countless media and political debates and discussions, not to mention the announcement that the NCLEX exam would be introduced as of January 2024. Given these circumstances, which did not lend themselves well to the planned dissemination of the Bachelor's degree exit profile adopted by the nine universities; the communications plan was put on hold until the fall of 2023.
- As President of the QRCASN, I am still involved in the Alliance, the group of associations put together by the OIIQ to continue discussing the modifications brought to the entry requirements. Weekly meetings on this matter as well as the nursing entry exam were held throughout the year.

Kathleen Lechasseur, inf. Ph.D.
President, QRCASN

Rapport de l'ACESI-RQ 2022–2023

1. Rencontres des instances de gouverne

En 2022-2023, l'Assemblée générale annuelle s'est tenue le 7 octobre 2022 simultanément avec la rencontre du Conseil d'administration par ZOOM. Les membres du Conseil d'administration de l'ACESI-RQ se sont rencontrés deux fois, soit le 20 avril et le 12 juin 2023 par ZOOM.

Les membres du comité exécutif ont tenu trois rencontres soit le 20 septembre 2022, le 15 mai 2023 et le 7 juillet 2023.

Membres du comité exécutif 2022–2023

- Kathleen Lechasseur, Université Laval, présidente
- Johanne Goudreau, Université de Montréal, vice-présidente
- Mélissa Lavoie, UQAC, secrétaire
- Annie Chevrier, Université McGill, trésorière
- Hugo Carignan, Université de Sherbrooke, membre

2. Rapport annuel 2022–2023

En 2022-2023, les activités de l'ACESI-RQ ont été les suivantes :

- Les rencontres du Conseil d'administration de l'ACESI-RQ ont, entre autres, permis de dresser des bilans
 - Financier par la trésorière et l'adoption de ce bilan
 - Forum du 1^{er} cycle
 - Forum de 2^e cycle- pratique avancée
 - ACESI-Nationale
 - Comité des experts ministériels en soins infirmiers
 - Table en sciences infirmières du Bureau de coopération interuniversitaire (BCI)
 - Travaux entourant le dépôt par l'OIIQ d'un mémoire à l'Office des professions du Québec concernant le rehaussement de la norme d'entrée au niveau universitaire en mai 2022.

Les échanges qui en ont découlé ont favorisé un partage des informations et des préoccupations. Des enjeux concernant le 1^e cycle et le 2^e cycle y ont donc été discutés de même que des avenues à envisager pour le futur.

- À la suite du dépôt du mémoire à l'Office des professions du Québec par l'OIIQ concernant le rehaussement de la norme d'entrée à la profession infirmière au niveau universitaire, les membres CA de l'ACESI-RQ ont accepté d'attribuer un deuxième budget de 15,000\$ pour l'embauche d'une firme de communication afin de développer un plan de communication pour soutenir la proposition de l'OIIQ et faire diffuser le profil de sortie de la bachelière adopté par les 9 universités québécoises. Ce profil se calque sur le Cadre national de la formation de l'ACESI.
- Un contrat a été octroyé à la firme Ryan Affaires Publiques qui a élaboré un plan de communication pour diffuser le profil de sortie adopté par les 9 universités. La firme a contribué à une cartographie des parties prenantes à contacter et à la rédaction d'une lettre à acheminer aux parties prenantes (médias, associations et fédérations du domaine de la santé, élus municipaux et provinciaux, présidents-directeurs généraux d'hôpitaux) afin de leur faire connaître le profil de sortie. Les démarches ont toutefois été ralenties par le fait que les professeures et les professeurs de l'Université Laval ont été en grève pour 4 ½ semaines au cours de février à mars. En tant que présidente de l'ACESI, je n'ai pu poursuivre mes activités durant cette période. Par ailleurs, le faible taux de réussite à l'examen d'entrée à la profession de l'OIIQ a suscité de nombreux débats médiatiques et politiques ainsi que l'annonce du passage à l'examen NCLEX pour janvier 2024. Le contexte se prêtant peu à une diffusion efficace du profil de sortie de la bachelière adopté par les 9 universités, le plan de communication a été mis sur la glace jusqu'à l'automne 2023.
- En tant que présidente de l'ACESI-RQ je demeure impliquée dans le regroupement d'associations mis en place par l'OIIQ concernant le rehaussement de la norme d'entrée, soit l'Alliance. Des rencontres hebdomadaires ont été tenues au cours de l'année en lien avec ce dossier et l'examen d'entrée à la profession infirmière.



Kathleen Lechasseur, inf. Ph.D.
Présidente de l'ACESI-RQ

WNRCSN Report 2022–2023

Background

Western-Northwestern Region CASN (WNRCSN) is a regional organization of individual members of CASN affiliated schools of nursing in Western provinces and the western region of the Northwest Territories. Membership is comprised of deans, directors, faculty members, graduate students, and affiliated faculty of CASN member schools. Each school of nursing elects/selects a Member-at-Large who becomes the communication person for WNRCSN.

Current Challenges

WNRCSN continues to face significant and long-standing challenges. Membership has declined over the past few years. This decline in membership relates to WNRCSN's annual conferences being cancelled for five years in a row, due to the COVID pandemic and the relentless demands placed on faculty members that have come with the pandemic. Even though there were no restrictions on gathering in Lethbridge for a conference in 2023, the University of Lethbridge and the College of Lethbridge's resources were so stretched that the faculty rightly decided to focus their attention on core functions: teaching and faculty health and wellness. In 2024, the CASN conference in Calgary will conflict with scheduling for a WNRCSN conference that would also have taken place in May. May is our current window of opportunity given the need to coordinate with academic calendars and use of inexpensive institutional facilities. Given that conferences and membership fees are our sole source of revenue, this will mean a continued decline in our financial holdings that is unprecedented.

Successes

In lieu of the full 3-day conference in Lethbridge, a team of members from the Lower Mainland BCIT, Douglas College, and Kwantlen Polytechnic answered a call to bring us back together in 2023. Our planning team hosted a very successful a 1-day WNRCSN symposium on April 22nd in Surrey, B.C., at Kwantlen Polytechnic University. Kwantlen Polytechnic donated the facilities for the 150 members who attended. Members receive a \$50 (the price of their membership) reduced fee with symposium attendance. The symposium generated an increase in memberships, and modest profit as the symposium was 1 day even versus a multi-day conference. Everyone was keen to be together again, learn with their colleagues, and help sustain the

organization!

At this time, the University of British Columbia Okanagan conference planning committee is underway with conference planning for May 2025.

Current Context

Beyond COVID, our current difficulties might also be situated in a geographical, political, and social context. The Western-Northwestern region covers a very large area with 38-member schools, making revenue-generating collaboration more difficult. Also, we live in a new reality, in which our parent organization, the Canadian Association of Schools of Nursing, has moved strongly into the virtual space for nurse educator development, accessible to everyone across the country.

Our organization has some difficult decisions ahead. Do we carry on as we have before or is it time to do something different? These are the questions that lie ahead for all of us.

Executive work throughout the 2022-2023 term included ensuring CASN member schools all have WNRCSN Members-at-Large (MALs), maintaining and updating the website, and adapting and supporting WNRCSN event-planning based on current pedagogical and fiscal realities, and coordinating grant application reviews.

The 2023 grant recipients were:

Education Research Grant:

Laura Vogelsang
University of Lethbridge
Exploring the use of icebreakers in nursing education: Helpful or harmful?

Education Innovation Grant:

Kara Sealock
University of Calgary
CARDs (for undergraduate nursing students)

Graduate Student Grant:

Vernon-John (VJ) Gibbins
University of Alberta
Exploring undergraduate nursing students' experience of clinical course failure through the lens of achievement motivation

Next Steps

WNRCSN currently faces significant challenges, including reduced membership and declining assets. These declines are directly linked to the cancellation

of the annual conferences during the past four years. Members receive a reduced conference fee and conferences are generally well attended.

The declining membership is also linked to a significant turnover of MALs. Several MALs who represented their schools for many years have retired. WNRCSN is often not notified about their replacements.

Action Planned

We will continue to explore opportunities to cultivate membership in WNRCSN and evaluate the feasibility of the next conference proposal for 2025. Potential revenue based on the current budget is estimated at \$10,000-\$20,000.

Submitted July 18, 2023, by **Kim Daly** PhD, RN
University of Victoria, Victoria, B.C.

Rapport de la WNRCSN 2022–2023

Contexte

La région de l'Ouest et du Nord-Ouest de l'ACESI (WNRCSN) est une organisation régionale regroupant des membres individuels de l'ACESI affiliés avec des écoles de sciences infirmières dans les provinces de l'Ouest et dans la région ouest des Territoires-du-Nord-Ouest. Les membres comprennent des doyennes et doyens, des directrices et directeurs, des membres du corps professoral, des étudiantes et étudiants des cycles supérieurs, et des membres du corps professoral affiliés des écoles membres de l'ACESI. Chaque école de sciences infirmières élit ou sélectionne un membre non désigné qui devient la personne responsable des communications pour la WNRCSN.

Défis actuels

La WNRCSN fait toujours face à des défis importants et de longue date. Le taux d'adhésion a diminué au cours des dernières quelques années, baisse liée à l'annulation des conférences annuelles du WNRCSN pendant cinq années consécutives, en raison de la pandémie de pandémie et des demandes incessantes imposées aux membres du corps professoral en raison de la pandémie. Même s'il n'y avait aucune restriction sur le rassemblement à Lethbridge pour une conférence en 2023, les ressources de l'University of Lethbridge et du College of Lethbridge étaient si sollicitées que le corps professoral a décidé à juste titre de concentrer son attention sur les fonctions essentielles : l'enseignement, et la santé et le mieux-être des membres du corps professoral. En 2024, la conférence de l'ACESI à Calgary entrera en conflit avec la programmation d'une conférence de la WNRCSN qui aurait également eu lieu en mai, comme ce mois est notre possible fenêtre actuelle étant donné la nécessité de se coordonner avec les calendriers universitaires et l'utilisation d'installations institutionnelles peu coûteuses. Compte tenu que les conférences et les frais d'adhésion sont nos seules sources de revenus, nos avoirs financiers connaîtront une baisse continue sans précédent.

Réussites

Une équipe de membres du Lower Mainland BCIT, du Douglas College et de Kwantlen Polytechnic a accepté que nous nous réunissions en 2023 au lieu de la conférence complète de trois jours à Lethbridge. Notre équipe de planification a organisé un symposium

d'une journée très réussie de la WNRCSN le 22 avril à Surrey, en Colombie-Britannique, à la Kwantlen Polytechnic University. Comme cette dernière a fait don des installations, les 150 membres qui y ont assisté se sont vu accorder une réduction de frais de 50 \$ (le prix de leur adhésion) avec la participation au symposium. Ce dernier a généré une augmentation du nombre d'adhésions et un profit modeste, car il ne durait qu'une journée, par rapport à une conférence de plusieurs jours. Tout le monde avait envie de se retrouver, d'apprendre avec ses collègues et d'aider à soutenir l'organisation!

À l'heure actuelle, le comité de planification de la conférence de l'University of British Columbia d'Okanagan est en cours avec la planification de la conférence pour mai 2025.

Contexte actuel

Au-delà de la pandémie, nos difficultés actuelles pourraient également se situer dans un contexte géographique, politique et social. La région de l'Ouest et du Nord-Ouest couvre une très vaste zone avec 38 écoles membres, ce qui rend plus difficile la collaboration génératrice de revenus. De plus, nous vivons dans une nouvelle réalité, dans laquelle notre organisation mère, l'ACESI, s'est fortement impliquée dans l'espace virtuel pour le perfectionnement des infirmières et infirmiers enseignants, accessible à tous à travers le pays.

Nous allons bientôt devoir prendre des décisions difficiles. Devrions-nous continuer comme auparavant ou serait-il préférable de faire les choses différemment? Voilà les questions que nous devons aborder.

Le travail de la direction tout au long du mandat de 2022-2023 consistait à s'assurer que les écoles membres de l'ACESI ont toutes des membres non désignés de la WNRCSN, à maintenir et à mettre à jour le site Web, à adapter et à soutenir la planification d'événements de la WNRCSN en fonction des réalités pédagogiques et fiscales actuelles ainsi qu'à coordonner les examens des demandes de subvention.

Les personnes suivantes ont reçu des subventions en 2023 :

Education Research Grant (subvention en formation et recherche) :

Laura Vogelsang

University of Lethbridge

Explorer l'utilisation des activités brise-glace en formation infirmière : utile ou nuisible?

Education Innovation Grant (subvention en innovation en formation) :

Kara Sealock

University of Calgary

CARDSs (pour les étudiantes et étudiants en sciences infirmières de premier cycle)

Graduate Student Grant (subvention pour étudiantes et étudiants des cycles supérieurs) :

Vernon-John (VJ) Gibbins

University of Alberta

Explorer l'expérience d'échec des cours cliniques des étudiantes et étudiants en sciences infirmières de premier cycle sous l'angle de la motivation à réussir

Prochaines étapes

La WNRCSN fait actuellement face à des défis importants, notamment la diminution des effectifs et la réduction des actifs. Ces baisses sont directement liées à l'annulation des conférences annuelles au cours des quatre dernières années. Les membres ont droit à des frais de conférences réduits et ces dernières sont généralement bien fréquentées.

La baisse des adhésions est également liée à un roulement important des membres non désignés. Plusieurs d'entre eux ont pris leur retraite après avoir représenté leur école pendant de nombreuses années. Souvent, la WNRCSN n'est pas informée de leurs remplaçants.

Action prévue

Nous continuerons d'explorer les possibilités de cultiver l'adhésion à la WNRCSN et d'évaluer la faisabilité de la prochaine proposition de conférence pour 2025. Les revenus potentiels basés sur le budget actuel sont estimés entre 10000 et 20000 \$.

Soumis le 18 juillet 2023 par **Kim Daly**, PhD, RN

University of Victoria, Victoria, Colombie-Britannique

CNSA Report 2022–2023

Update on CNSA activities from August 2022–August 2023.

The CNSA has been introducing several new membership benefits for nursing students, such as securing a discount for Rogers mobile plans in October 2022 as well as announcing a discount for uWorld NCLEX test preparation services in December 2022. We are continuing to expand the selection of benefits we offer to our members. This summer the CNSA has been working on developing a partnership with an online mental health platform to provide nursing students with a free month of access and a discounted rate for their therapy services.

In January 2023, the CNSA hosted our national assembly virtually over Zoom. There were two resolution statements presented that were adopted by the national assembly: “Creating a Climate of Equity, Diversity and Inclusion for BIPOC Communities in Nursing Education” and “Addressing the Staffing Crisis and Burnout in Nursing.”

On March 1st, 2023, we officially transitioned into our new Board of Directors. We started with a significant number of positions on the Board of Directors unfilled; however, through multiple byelections held over the summer, we have seen most of the vacancies be filled.

The position of National Conference Coordinator was one of the roles that we were able to fill through byelection, and the CNSA National Conference Planning Committee is now planning on hosting our January 2024 National Conference in Edmonton, Alberta. The event will be the CNSA’s first in-person conference since the start of the pandemic, and more details including registration information will become available soon.

The CNSA held both our May and August Board of Directors meetings virtually to minimize the environmental and financial impacts of our internal meetings. During those meetings, we had important discussions on a wide variety of topics including the CNSA’s annual budget, external partnerships, and ways to improve the accessibility of our scholarships.

CNSA Vice President Jingyi He and Past Vice President River Martin attended CASN’s Biennial Nursing Education Conference that was held on May 29–30, 2023, in St. John’s, Newfoundland. During the conference, they both advocated for the incorporation of EDI practices into the nursing curriculum, and River had the opportunity to present on their experiences

advocating for health equity and being part of the CNSA.

As CNSA President, I (Eyasu Yakob) and Past President Lora Silman attended CFNU’s Biennial Convention held on June 4–9, 2023 in Charlottetown, Prince Edward Island. During the convention, we both spoke in favour of a resolution supporting financial compensation for nursing students in their final preceptorships, and the expansion of undergraduate employment opportunities for students across Canada. I also participated in a panel discussion of the CFNU National Executive Board and spoke of the importance of improving working conditions in the profession to ensure the next generation of nurses don’t become burnt out and have their time in the workforce cut short.

On June 14, the CNSA participated in the Nursing Retention Forum held in Toronto that was organized by Health Canada and Chief Nurse Officer Dr. Leigh Chapman. I was a speaker at the opening panel discussion of the forum and stressed the need for better financial support and mentorship opportunities to ensure the retention of nursing students and new graduates.

On June 30, 2023, the CNSA was at the International Council of Nurses (ICN) Student Assembly which took place in Montréal, Québec. Several members of the CNSA board participated in the assembly, including me, Jingyi, Lora, and two students we awarded funding to support their attendance. Lora was a member of ICN Student Assembly Planning Committee and moderated one of the day’s sessions.

On July 1–5, 2023, the ICN and CNA co-hosted the 29th ICN Congress in Montréal, Québec. Jingyi, and Lora, and I were also in attendance during the ICN Congress and expanded the CNSA’s international networks, and also met several representatives from the Government of Canada including former Health Minister Jean-Yves Duclos and Prime Minister Justin Trudeau.

On July 11, 2023, the CNSA participated in a meeting with Canada’s Premiers during the Council of the Federation in Winnipeg, Manitoba. I joined members of the CFNU National Executive Board and spoke to provincial premiers about nursing student issues such as the need for paid preceptorships and undergraduate employment opportunities.

In addition to the many in-person external meetings the CNSA has participated in, there were countless external meetings done virtually over the summer as well. For example, the CNSA has been meeting with

representatives from other health care student groups such as the Canadian Federation of Medical Students (CFMS) to strengthen ties between our associations and pave the way for future collaboration in our activities and advocacy.

If you have any further questions, please do not hesitate to contact me at president@cnsa.ca.

Sincerely | Sincèrement | Gilakas'la,



Eyasu Yakob (*he/him/il*)

President | Présidente 2023-2024
Canadian Nursing Students' Association (CNSA) |
Association des étudiant(e)s infirmier(ère)s du Canada (AEIC)
<https://www.cnsa.ca/>

Rapport de l'AEIC 2022–2023

Mise à jour à propos des activités de l'AEIC pour la période d'août 2022 à août 2023.

L'AEIC a introduit plusieurs nouveaux avantages d'adhésion pour les étudiantes et étudiants en sciences infirmières, comme l'obtention d'un rabais sur les forfaits mobiles Rogers en octobre 2022, ainsi qu'un rabais sur les services de préparation aux tests NCLEX d'uWorld en décembre 2022. Nous continuons d'élargir la sélection d'avantages que nous offrons à nos membres. Cet été, l'AEIC a travaillé au développement d'un partenariat avec une plateforme en ligne de santé mentale dans le but d'offrir aux étudiantes et étudiants en sciences infirmières un mois d'accès gratuit et un tarif réduit pour les services de thérapie offerts.

En janvier 2023, l'AEIC a tenu son assemblée nationale virtuellement sur Zoom. Deux déclarations de résolution ont été présentées et adoptées, soit : Creating a Climate of Equity, Diversity and Inclusion for BIPOC Communities in Nursing Education (Créer un climat d'équité, de diversité et d'inclusion pour les communautés des PANDC dans la formation en sciences infirmières) et Addressing the Staffing Crisis and Burnout in Nursing (Répondre à la crise en matière de personnel et à l'épuisement professionnel en soins infirmiers).

Le 1^{er} mars 2023, nous avons officiellement fait la transition vers notre nouveau conseil d'administration. Il y avait initialement un nombre important de postes vacants au conseil d'administration, mais grâce à de multiples élections partielles tenues au cours de l'été, nous avons vu la plupart de ceux-ci être pourvus.

Le poste de responsable à la coordination du congrès national était l'un des rôles que nous avons pu pourvoir grâce à une élection partielle, et le comité de planification du congrès national de l'AEIC prévoit maintenant d'organiser son congrès national de janvier 2024 à Edmonton, en Alberta. Il s'agira du premier congrès en personne de l'AEIC depuis le début de la pandémie, et plus de détails, notamment les renseignements d'inscription, seront bientôt disponibles.

L'AEIC a tenu ses réunions du conseil d'administration de mai et d'août virtuellement, question de minimiser les impacts environnementaux et financiers de nos réunions internes. Au cours de ces réunions, nous avons eu des discussions importantes sur une grande variété de sujets, notamment le budget annuel de l'AEIC,

les partenariats externes et les moyens d'améliorer l'accessibilité de nos bourses.

La vice-présidente de l'AEIC, Jingyi He, et River Martin, qui occupait ce rôle auparavant, ont assisté à la Conférence biennale de l'ACESI sur l'enseignement des sciences infirmières qui s'est tenue les 29 et 30 mai 2023 à St. John's, à Terre-Neuve. Au cours de la conférence, les deux ont plaidé en faveur de l'intégration des pratiques en matière d'équité, de diversité et d'inclusion dans le programme d'études en sciences infirmières, et River a eu l'occasion de présenter ses expériences en matière de défense de l'équité en santé et sa participation à l'AEIC.

En tant que président de l'AEIC, moi (Eyasu Yakob) et l'ancienne présidente Lora Silman avons assisté à la Convention biennale de la FCSII qui s'est tenue du 4 au 9 juin 2023 à Charlottetown, à l'Île-du-Prince-Édouard. Au cours de l'événement, nous avons tous deux parlé en faveur d'une résolution appuyant une compensation financière pour les étudiantes et étudiants en sciences infirmières dans leurs préceptorats finaux et l'expansion des possibilités d'emploi au premier cycle pour la population étudiante de partout au Canada. J'ai également participé à une table ronde du Conseil exécutif national de la FCSII et j'ai parlé de l'importance d'améliorer les conditions de travail dans la profession pour garantir que la prochaine génération d'infirmières et d'infirmiers ne s'épuise pas et ne verra pas son temps sur le marché du travail écourté.

Le 14 juin, l'AEIC a participé au Forum sur la rétention du personnel infirmier tenu à Toronto, organisé par Santé Canada et l'infirmière en chef, Leigh Chapman, Ph. D. Dans mon rôle de conférencier lors de la table ronde d'ouverture du forum, j'ai souligné la nécessité d'un meilleur soutien financier et de meilleures occasions de mentorat pour assurer la rétention des étudiantes et étudiants en sciences infirmières et des nouvelles et nouveaux diplômés.

Le 30 juin 2023, l'AEIC était présente à l'Assemblée des étudiantes et étudiants du Conseil international des infirmières (CII) qui a eu lieu à Montréal, au Québec. Plusieurs membres du conseil d'administration de l'AEIC ont participé à l'assemblée, dont moi, Jingyi, Lora et deux étudiants à qui nous avons accordé un financement pour soutenir leur participation. Lora était membre du comité de planification de l'Assemblée des étudiantes et étudiants du CII et a animé l'une des séances de la journée.

Du 1^{er} au 5 juillet 2023, le CII et l'AIIC ont organisé conjointement le 29^e Congrès du CII à Montréal, au Québec. Jingyi, Lora et moi étions également présents lors du Congrès du CII et avons élargi les réseaux internationaux de l'AEIC. Nous avons également rencontré plusieurs représentants du gouvernement du Canada, dont l'ancien ministre de la Santé Jean-Yves Duclos et le premier ministre Justin Trudeau.

Le 11 juillet 2023, l'AEIC a participé à une réunion avec les premiers ministres du Canada lors du Conseil de la fédération à Winnipeg, au Manitoba. Je me suis joint aux membres du Conseil exécutif national de la FCSII et j'ai parlé aux premiers ministres provinciaux de questions liées aux étudiantes et étudiants en sciences infirmières, comme la nécessité de postes de préceptorat rémunérés et de possibilités d'emploi au premier cycle.

En plus des nombreuses réunions externes en personne auxquelles l'AEIC a participé, d'innombrables réunions externes ont également eu lieu virtuellement au cours de l'été. Par exemple, l'AEIC a rencontré des représentants d'autres groupes d'étudiantes et étudiants en soins de santé, comme la Fédération d'étudiants en médecine du Canada (FEMC), pour renforcer les liens entre nos associations et ouvrir la voie à une collaboration future dans nos activités et notre plaidoyer.

Pour toutes autres questions, veuillez communiquer avec moi à president@cnsa.ca.

Sincerely | Sincèrement | Gilakas'la,



Eyasu Yakob (*he/him/il*)

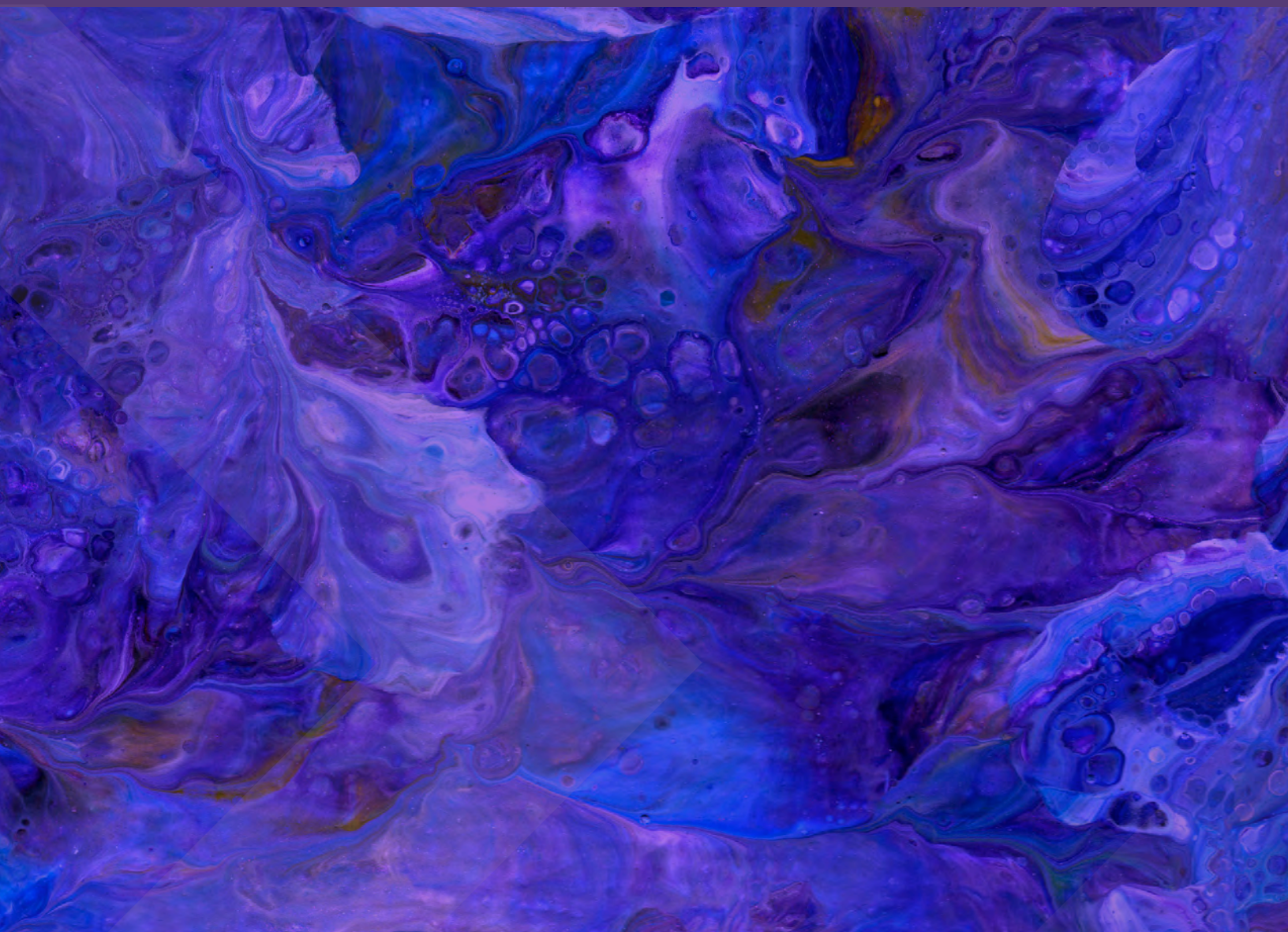
President | Présidente 2023–2024

Canadian Nursing Students' Association (CNSA) |
Association des étudiant(e)s infirmier(ère)s du Canada (AEIC)

<https://www.cnsa.ca/>

**CASN Nurse
Educator Interest
Group Reports**

**Rapports des
groupes d'intérêts
pour infirmières
et infirmiers
enseignants de
l'ACESI**



Clinical Instructor Interest Group Report 2022–2023

The CASN Clinical Instructor (CI) Nurse Educator Interest Group focuses on sharing approaches to clinical instruction to support nursing students' clinical learning. In addition, we discuss how to support clinical instructors in their approaches to provide quality clinical instruction to students in a post-pandemic health care setting. Members from across the country share strategies for adaptations to in-person clinical instruction and approaches to support student wellness and safety. The focus of the meetings for the past year has been how to support student preparation for the NGN (Next Generation NCLEX®) in the clinical setting. Members reported building capacity with contract academic instructors around the Clinical Judgement Model, developing new formative evaluation tools, and the use of various online tools and web-based modules to support understanding. Members also shared the various tools they had developed for the group to trial and provide feedback and suggestions. Additional challenges relating to clinical instruction also discussed by the group include:

- Effects of COVID-19 on clinical instruction
- Recruiting clinical instructors and types of training/support is provided by various programs
- Accommodation in the clinical setting: What is being requested and what can be reasonably provided

Meetings were hour-long and quarterly and always produced interesting, thought-provoking discussion that could be carried over to the next meeting.

The CASN CI Nurse Educator Interest Group had an average of 15 members this academic year who took part in meetings, with a total of 41 group members.

Claire Williams, RN, MN, CCCI (Chair)

Susan Dennison, RN, MN, (Secretary)

Rapport du groupe d'intérêt en enseignement clinique

Le groupe d'intérêt de l'ACESI en enseignement clinique, pour infirmières et infirmiers enseignants se concentre sur le partage d'approches de formation clinique pour soutenir l'apprentissage clinique des étudiantes et étudiants en sciences infirmières. De plus, nous discutons de la façon d'appuyer les enseignantes et enseignants cliniques dans leurs approches pour fournir un enseignement clinique de qualité aux étudiantes et étudiants dans un contexte de soins de santé post-pandémique. Des membres de partout au pays partagent des stratégies d'adaptation à l'enseignement clinique en personne ainsi que des approches pour soutenir le bien-être et la sécurité des étudiantes et étudiants. L'objectif des réunions de l'année écoulée a été de savoir comment soutenir la préparation de la population étudiante au NCLEX® de nouvelle génération dans le milieu clinique. Les membres ont signalé le renforcement des capacités avec des enseignantes et enseignants universitaires contractuels autour du modèle de jugement clinique, le développement de nouveaux outils d'évaluation formative et l'utilisation de divers outils en ligne et modules Web pour soutenir la compréhension. Les membres ont également partagé les divers outils développés pour que le groupe puisse les tester et fournir des commentaires et des suggestions. Voici certains des défis supplémentaires liés à l'enseignement clinique également discutés par le groupe :

- Effets de la COVID-19 sur l'enseignement clinique
- Recrutement d'enseignantes et enseignants cliniques et types de formation/soutien fournis par divers programmes
- Accommodements dans le milieu clinique (ce qu'on demande et ce qui peut raisonnablement être fourni)

Les réunions trimestrielles duraient une heure et produisaient toujours des discussions intéressantes et stimulantes qui pouvaient être reportées à la réunion suivante.

Le groupe d'intérêt de l'ACESI pour infirmières et infirmiers enseignants cliniques comptait en moyenne 15 membres cette année universitaire qui ont participé aux réunions, avec un total de 41 membres du groupe.

Claire Williams, RN, MN, CCCI (présidente)

Susan Dennison, RN, MN (secrétaire)

Community Health Interest Group Report 2022–2023

The mandate of CASN's Community Health Nurse Educator Interest Group is to provide a forum for networking, exchange, and evidence-informed promotion of community health nursing education. The interest group is focused on topics related to community health. The group works collectively to advocate for and provide leadership to schools of nursing on the essential need for community health in nursing education, focusing on the important role nurses must promote health in home health, public health, primary care, and other community health settings. It is also a mechanism for individual membership in CASN and to support CASN to achieve its strategic priority of promoting education and scholarship.

We have a strong membership of 29 members. The group met four times with administrative support from CASN, and we also held extra meetings throughout the year to work on the research project and updating the Community Health Nursing Curriculum Guidelines based on the new National Education Framework (CASN).

The main goal identified by the interest group for this past year was to complete the analysis and continue with dissemination of the results of the research entitled "Understanding the current state of Community/Population health nursing education in Canada: An exploration of the erosion and devaluation of community/population health theoretical and clinical education in Canadian Nursing programs." The data from the survey was analyzed and the results shared at the 2023 CASN Nursing Education Conference on May 29–30 in St. John's, Newfoundland. The group is now completing their work on a manuscript for submission for publication as well as an infographic for the study.

For 2023–2024, the interest group would like to build on this research to advocate for community health nursing education in undergraduate nursing education, to identify strategies for action to influence positive change for community health placements, innovative strategies, and evaluation of community health placements. The group is looking forward to participating with CASN to update the Quality Community Health Nursing Practice Guidelines. Additionally, the group will complete a revision of the Community Health Curriculum guidelines to align with the updated National Education Framework.

Françoise Fillion, RN, MScN
Assistant Professor
Ingram School of Nursing / McGill University

Tanya Sanders, RN, PhD
Assistant Teaching Professor
School of Nursing
Thompson Rivers University

Rapport du groupe d'intérêt sur la santé communautaire 2022–2023

Le mandat du groupe d'intérêt des infirmières et infirmiers enseignants en santé communautaire de l'ACESI est de fournir une plateforme pour le réseautage, l'échange et la promotion fondée sur des données probantes de la formation en sciences infirmières en santé communautaire. Le groupe d'intérêt s'intéresse aux sujets reliés à la santé communautaire. Le groupe travaille collectivement pour plaider en faveur d'un leadership, et le fournir, aux écoles de sciences infirmières relativement au besoin essentiel d'intégrer la santé communautaire dans la formation en sciences infirmières en se concentrant sur le rôle important que les infirmières et infirmiers occupent dans la promotion de la santé à domicile, de la santé publique, des soins primaires et d'autres milieux de santé communautaire. Il s'agit également d'un mécanisme d'adhésion individuelle et d'appui à l'ACESI pour réaliser sa priorité stratégique de promotion de la formation et du scholarship.

Nous avons une forte adhésion de 29 membres. Le groupe s'est réuni quatre fois avec le soutien administratif de l'ACESI, et nous avons également tenu des réunions supplémentaires tout au long de l'année pour travailler sur le projet de recherche et mettre à jour les lignes directrices des programmes d'études en sciences infirmières en santé communautaire en fonction du nouveau Cadre national de l'ACESI sur la formation infirmière.

L'objectif principal cerné par le groupe d'intérêt pour l'année écoulée était de terminer l'analyse et de poursuivre la diffusion des résultats de la recherche intitulés « Understanding the current state of Community/Population health nursing education in Canada: An exploration of the erosion and devaluation of community/population health theoretical and clinical education in Canadian Nursing programs » (comprendre l'état actuel de la formation en sciences infirmières en santé communautaire/de la population au Canada : une exploration de l'érosion et de la dévaluation de la formation théorique et clinique en santé communautaire/de la population dans les programmes de sciences infirmières au Canada). Les données du sondage ont été analysées et les résultats partagés lors de la Conférence biennale 2023 de l'ACESI sur l'enseignement des sciences infirmières les 29 et

30 mai derniers à St. John's, à Terre-Neuve. Le groupe termine actuellement son travail sur un manuscrit à soumettre pour publication ainsi qu'une infographie pour l'étude.

Pour 2023–2024, le groupe d'intérêt aimerait s'appuyer sur cette recherche pour plaider en faveur de la formation en sciences infirmières en santé communautaire au premier cycle, afin de cerner des stratégies d'action visant à influencer des changements positifs pour les stages en santé communautaire, des stratégies novatrices et l'évaluation des stages en santé communautaire. Le groupe a hâte de participer avec l'ACESI à la mise à jour des lignes directrices en matière de pratique infirmière en santé communautaire de qualité. De plus, le groupe terminera une révision des lignes directrices du programme d'études en santé communautaire pour s'aligner sur le Cadre d'éducation sur la formation infirmière mis à jour.

Françoise Fillion, RN, MScN

Professeure adjointe

École de sciences infirmières Ingram

McGill University

Tanya Sanders, RN, PhD

Professeure adjointe

École de sciences infirmières

Thompson Rivers University

Digital Health Interest Group Report 2022–2023

Background

The Digital Health Interest Group (DHIG) will engage individuals who are keen to participate in discussions, collaborate on projects, and help build capacity among nurse educators related to digital health and health informatics. DHIG currently has 16 members who are actively involved with meetings.

Meetings

The DHIG met a total of four times over the past year: October 11, 2022; December 13, 2022; February 13, 2023; and May 15, 2023.

Key Activity Highlights

- Digital Health Forum (September–November 2022)
 - An interactive [CASN Digital Health Forum](#), featuring various speakers, was held on November 1, 2022.
 - Several DHIG members were involved in the forum planning committee, with a few moderating and presenting during the forum.
 - Digital Health is having an increasingly greater impact on the practice of Canadian nurses. Nurses in clinical practice and nurse educators have encountered challenges and new opportunities in the digitalization of health. To respond to these challenges and prepare for the future, nursing must transform into a digitally enabled profession that responds to the increasing complexity of the healthcare ecosystem. This forum examined the following: (a) Digital Health and Nursing Practice; (b) Compassion and Ethics in Digital Health; and (c) Digital Health and Nursing Education
- AI-ChatGPT Subcommittee (January 2023–present)
 - A subcommittee was created to take a deeper dive into the AI chatbot, ChatGPT. A paper was submitted for publication on the topic. More work will follow in 2023–2024.
- Advisory Committee: Revising CASN’s Entry-to-Practice Nursing Informatics Competencies (February 2023–present)
 - This subcommittee meets monthly and is reviewing and making recommendations for updating the current Nursing Informatics Competencies. The last publication was in 2012.
- Digital Health in Nursing Education: Strategies for Integration Webinar (June 2023)
 - This webinar was offered on June 1, 2023 with CASN’s Digital Health Faculty Peer Leaders, an exciting opportunity to engage and expand capacity to integrate digital health. Presenters had nurse educators thinking about ways to incorporate digital health and nursing informatics in the education of undergraduate nursing students.

The group continues to work with CNIA to help grow knowledge and interest for digital health in nursing education.

Nadia Green, RN, BN, MN, University of Alberta (Chair)

Barbara Davies, RN, BScN, MHI, Laurentian University (Secretary)

Rapport 2022–2023 du groupe d'intérêt sur la santé numérique

Contexte

Le groupe d'intérêt sur la santé numérique engagera des personnes désireuses de participer à des discussions, de collaborer à des projets et d'aider à renforcer les capacités des infirmières et infirmiers enseignants liés à la santé numérique et à l'informatique en soins de santé. Ce groupe compte actuellement 16 membres qui participent activement aux réunions. La liste complète des membres peut être consultée ici.

Réunions

Les membres du groupe se sont rencontrés quatre fois au cours de la dernière année : 11 octobre 2022; 13 décembre 2022; 13 février 2023; et 15 mai 2023.

Principaux faits saillants des activités au cours de la dernière année

- Digital Health Forum (forum sur la santé numérique offert en anglais seulement, septembre à novembre 2022)
 - Un [forum interactif sur la santé numérique de l'ACESI](#), mettant en vedette des conférencières et conférenciers, a eu lieu le 1^{er} novembre 2022.
 - Plusieurs membres du groupe ont participé au comité de planification du forum, et quelques-uns ont animé et fait des présentations pendant le forum.
 - La santé numérique a un impact de plus en plus important sur la pratique des infirmières et infirmiers au Canada. Les infirmières et infirmiers en pratique clinique et les infirmières et infirmiers enseignants ont rencontré des défis et de nouvelles possibilités dans la numérisation de la santé. Pour répondre à ces défis et préparer l'avenir, les soins infirmiers doivent se transformer en une profession numérique qui répond à la complexité croissante de l'écosystème des soins de santé. Ce forum a examiné les points suivants : (1) Santé numérique et pratique infirmière; (2) Compassion et éthique en santé numérique; et (3) Santé numérique et formation infirmière.
- Sous-comité IA-ChatGPT (janvier 2023 – en cours)
 - Un sous-comité a été créé pour mieux comprendre le robot conversationnel généré

par intelligence artificielle, ChatGPT. Un article a été soumis pour publication sur le sujet. D'autres travaux suivront en 2023-2024.

- Comité consultatif : Révision des compétences en informatique infirmière pour accéder à la pratique de l'ACESI (février 2023 – en cours)
 - Ce sous-comité se réunit mensuellement afin d'examiner et formuler des recommandations pour mettre à jour les compétences actuelles en informatique infirmière. La dernière parution remonte à 2012.
- Intégration de la santé numérique en formation infirmière : webinaire sur les stratégies d'intégration (juin 2023)
 - Ce webinaire a été offert le 1^{er} juin 2023 avec les pairs leaders du corps professoral en santé numérique de l'ACESI, une occasion passionnante de s'impliquer et d'accroître la capacité d'intégrer la santé numérique. Les personnes responsables de la présentation ont fait réfléchir les infirmières et infirmiers enseignants sur les moyens d'intégrer la santé numérique et l'informatique infirmière dans la formation en sciences infirmières de premier cycle.

Le groupe continue de travailler avec la Canadian Nursing Informatics Association (CNIA) pour aider à accroître les connaissances et l'intérêt pour la santé numérique dans la formation en sciences infirmières.

Nadia Green, RN, BN, MN, University of Alberta (Présidente)

Barbara Davies, RN, BScN, MHI, Laurentian University (Secrétaire)

Equity, Diversity, and Inclusion Interest Group Report 2022–2023

We are pleased to celebrate our inaugural year as a CASN interest group. Our interest group was intended to meet a persistent need to support each other on the journey toward better educational practice, and share initiatives and resources from our various settings. We met four times over the year and began the process of engagement, validation, sharing, and planning. This group brought together nursing educators and academics from across the country.

Our discussions were focused on the following:

- Terminology and how it relates to the name of this interest group.
 - Importance of ongoing conversation beyond “EDI” to include Anti-Racism, Anti-Oppression, Social Justice, etc.
- Student feedback on classroom and clinical environments related to EDI issues.
- Feedback and concerns regarding CASN educational conference format and planning to engage in-person at the conference.
- Dissemination and reporting on various Black History Month events.
- Regular sharing of information on conferences and events nationwide.
- Planning for the 2023–2024 (Year Two)
 - Clarify the mandate of the interest group within CASN.
 - Expand the leadership team.
 - Revise interest group's name.
 - Focus on actions and activities for the larger CASN community.

We were able to have important discussions and share ideas. While building a community, we hope that we were able to push the conversation forward. We recognize that there is still so much work to be done. We look forward to Year Two with anticipation.

Amanda Cervantes, RN, MSc(A), CNCCP(C) (Chair)

Membership List: Eunice Abudu, Manal Alzghoul, Cheryl Armistead, Anne-Laurie Beaubrun, Venise Bryan, Jayalakshmi Caliaiperumal, Nancy Clark, Jess Crawford, Kimani Daniel, Lorna de Witt, Margarita

Gil, Andrea Gretchev, Carly Hall, Kristy Hermann, Damilola Iduye, Viviane Josewicki, Amber Killam, Adam Mella, Preseedha Menon, Janet Montague, Wendy Panagopoulos, Amanda Perkin, Tracy-Ann Reid, Mona Sawhney, Wendy St Laurent-Coutts, Patricia Thygesen, Gabriela Vallego, Laura Van Mulligen, Darcelle Vigier, Beth Wilson

Rapport du groupe d'intérêt sur l'équité, l'inclusion et la diversité 2022-2023

Nous sommes ravis de commémorer notre année inaugurale en tant que groupe d'intérêt de l'ACESI. Notre groupe d'intérêt voulait combler un besoin récurrent de se soutenir mutuellement afin d'avoir une meilleure expérience d'apprentissage pratique, tout en partageant des initiatives et des ressources de nos divers milieux. Les membres du groupe se sont réunis à quatre reprises au cours de l'année afin de donner le coup d'envol au processus d'engagement, de validation, de partage et de planification. Ce groupe a rassemblé des infirmières et infirmiers enseignants ainsi que des universitaires de partout au pays.

Nos discussions ont abordé les sujets suivants :

- Le nom de ce groupe d'intérêt et ses origines terminologiques :
 - L'importance d'un dialogue soutenu qui va au-delà de « EDI » pour inclure l'antiracisme, l'anti-oppression et la justice sociale;
- La rétroaction des étudiantes et étudiants sur les milieux cliniques et de cours en matière d'EDI;
- Les commentaires et les préoccupations au niveau du format de la conférence de l'ACESI sur l'enseignement et les intentions de s'impliquer lors de cet événement;
- Le partage d'informations sur les événements en lien avec le Mois de l'histoire des Noirs;
- Le partage d'informations sur les conférences et autres activités à l'échelle de la planète sur une base régulière;
- Les préparatifs pour 2023-2024 (deuxième année) :
 - Spécifier davantage le mandat du groupe d'intérêt au sein de l'ACESI;
 - Rajouter des membres à l'équipe de direction;
 - Revoir le nom du groupe d'intérêt;
 - Concentrer les efforts du groupe sur les activités et les mesures touchant la grande communauté de l'ACESI.

Nous avons discuté de choses importantes et mis de l'avant des idées stimulantes! Nous espérons avoir été en mesure de propulser le dialogue tout en créant une communauté. Nous savons qu'il reste bien du travail à accomplir, et nous sommes fébriles à l'idée de notre deuxième année en tant que groupe d'intérêt de l'ACESI.

Amanda Cervantes, RN, MSc(A), CNCCP(C) (présidente)

Membres : Eunice Abudu, Manal Alzghoul, Cheryl Armistead, Anne-Laurie Beaubrun, Venise Bryan, Jayalakshmi Caliaiperumal, Nancy Clark, Jess Crawford, Kimani Daniel, Lorna de Witt, Margarita Gil, Andrea Gretchev, Carly Hall, Kristy Hermann, Damilola Iduye, Viviane Josewicki, Amber Killam, Adam Mella, Preseedha Menon, Janet Montague, Wendy Panagopoulos, Amanda Perkin, Tracy-Ann Reid, Mona Sawhney, Wendy St Laurent-Coutts, Patricia Thygesen, Gabriela Vallego, Laura Van Mulligen, Darcelle Vigier et Beth Wilson.

Francophone Nurse Educator Interest Group Report 2022–2023

This new CASN interest group, formed in January 2023, seeks to bolster the voice of Francophone educators from coast to coast by sharing resources and developing collaborations to promote nursing education in French. Group members, representative of the Francophone communities in several Canadian provinces (Manitoba, Québec, New Brunswick, and Nova Scotia), bring a diverse clinical and educational expertise in the areas of theoretical training, practical training, and nursing research to the group.

Three meetings were held between January and June 2023. A number of issues were raised, among them the limited access to up-to-date francophone learning resources adapted to the Canadian context, the lack of Francophone contributions from outside of Québec to professional and scientific works in French, the difficulty recruiting French-speaking preceptors for internships in some provinces, the equity issues associated with the NCLEX exam, and the obstacles and challenges in the area of transfer of knowledge due in large part to the predominance of anglophone researchers. The members also shared French resources and tools with one another.

These meetings also led to discussions regarding two possible activities that could potentially be undertaken next year. 1. Exchanges with French editors for the purpose of better understanding some of the challenges encountered and proposing solutions. 2. Joint efforts by group members regarding the development and sharing of learning resources designed to better prepare students for the Francophone NCLEX exam.

We would be pleased to welcome new members to the group in 2023–2024 and, in so doing, continue benefiting from new points of view and perspectives. Exchanges among group members have already revealed various realities both different and, at times, similar as regards nursing education in French across Canada; we firmly believe that these must be better understood in order to move forward. The secretary position will also need to be filled for the group's second year.

Louise-Andrée Brien, RN, MScN, CNNSE (Chair)

Rapport du Groupe d'intérêt pour infirmières et infirmiers enseignants francophones

Ce nouveau Groupe d'intérêt de l'ACÉSI n'est opérationnel que depuis janvier 2023. Il vise à renforcer la voix des personnes enseignantes francophones à travers le pays, par le partage de ressources et l'établissement de collaborations visant la promotion de la formation infirmière en français. Les membres du Groupe représentent la réalité francophone de plusieurs provinces canadiennes (Manitoba, Québec, Nouveau-Brunswick, Nouvelle-Écosse). Ils et elles ont des expertises cliniques et pédagogiques diversifiées qui touche la formation théorique, la formation pratique, et la recherche en sciences infirmières.

Trois rencontres ont eu lieu entre janvier et juin 2023. Plusieurs enjeux ont été soulevés : l'accès restreint à des ressources pédagogiques francophones actualisées et adaptées au contexte canadien, le manque de représentativité de la réalité des francophones hors Québec dans les ouvrages scientifiques et professionnels francophones, le recrutement difficile de précepteurs de stage francophones dans certaines provinces, les enjeux d'équité découlant de l'examen NCLEX, et la prédominance anglophone en recherche qui limite et complique le transfert de connaissances. Des ressources et outils francophones ont également été partagés entre les membres.

Deux activités potentielles ont émergé des discussions pour la prochaine année. 1. Représentation auprès d'éditeurs francophones pour mieux comprendre les défis et être en mesure de proposer des solutions. 2. Collaborations au sein du Groupe pour le partage et le développement de ressources pédagogiques afin de mieux préparer les personnes étudiantes à l'examen NCLEX francophone.

Nous serions heureux d'accueillir d'autres membres en 2023-2024 et ainsi accroître la diversité des points de vue sein du Groupe. Les échanges au sein du Groupe exposent des réalités parfois différentes et parfois similaires quant à la formation infirmière en français à travers le pays, et il nous semble essentiel de connaître ces réalités pour renforcer nos liens. Le poste de secrétaire sera également à pourvoir en prévision de la deuxième année de fonctionnement du Groupe.

Louise-Andrée Brien, inf., M. Sc. inf., CNNSE (présidente)

Gerontology/Long-Term Care Interest Group Report 2022–2023

This group had participants from various different universities and colleges across Canada as well as from an Ontario Centre for Learning, Research and Innovation (CLRI) in Long-Term Care, the Nova Scotia Health Learning Institute for Health Care Providers, and a psychogeriatric resource consultant.

Members met four times and discussed various topics, including innovative models of care for older adults in the community, long-term care, and hospitals; challenges with recruitment and retention of nurses in the long-term care sector, including difficulties generating student interest in this setting and ways to address this; and challenges with privately funded long-term care homes. Members also discussed various educational initiatives that are underway at their institutions to expand learning in older adult care, including interprofessional approaches. Each member had an opportunity to share updates about projects and initiatives at their institution in terms of education for care of older adults and models of care. Members discussed the value of the interest group in terms of meeting colleagues in the field and building rapport, hearing what projects are going on across the country, what challenges people have, and the different nursing roles in this area of care.

Rapport du groupe d'intérêt sur la gériatrie/les soins à long terme 2022–2023

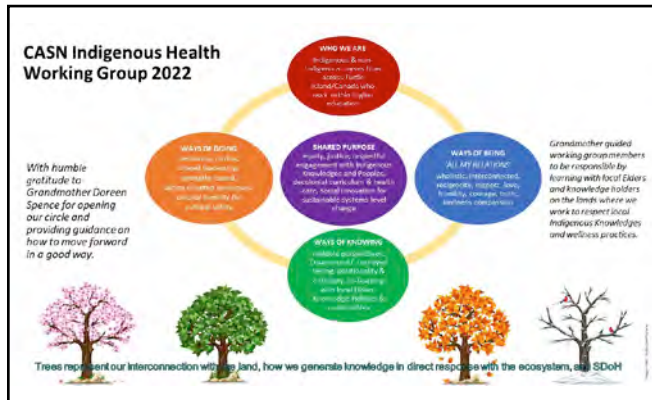
Le groupe comptait des membres provenant de diverses universités et collèges du Canada, de même que d'un Centre d'apprentissage, de recherche et d'innovation en soins de longue durée de l'Ontario et du Health Learning Institute for Health Care Providers de la Nouvelle-Écosse. Il y avait aussi une consultante en ressources psychogériatriques.

Les membres se sont réunis quatre fois. Divers sujets ont été discutés, y compris : les modèles de soins novateurs pour les personnes âgées dans la communauté, dans les centres de soins de longue durée et dans les hôpitaux; les défis liés au recrutement et à la rétention des infirmières et infirmiers dans le secteur des soins de longue durée, notamment les difficultés à susciter l'intérêt des étudiantes et étudiants pour ce milieu et les moyens d'y remédier; et les défis liés aux centres de soins de longue durée financés par le secteur privé. Les membres ont également discuté de diverses initiatives en cours dans leurs établissements respectifs visant à développer les possibilités d'apprentissage en soins aux personnes âgées, y compris les approches interprofessionnelles. Chaque membre a eu l'occasion de faire le point sur les projets et les initiatives de son établissement en matière de formation en soins aux personnes âgées et de modèles de soins. Les membres ont également discuté de la valeur du groupe d'intérêt, qui leur permet notamment de rencontrer des collègues dans le domaine et de tisser des liens, mais aussi d'entendre parler des projets en cours au pays, des défis auxquels les gens sont confrontés et des différents rôles des infirmières et infirmiers dans ce domaine de soins.

Indigenous Health Working Group Report 2022–2023

This is the second year this group has been meeting building on the founding theoretical framework adopted during our first year (see below), under the guidance of Grandmother Doreen Spence and chaired by Dr. Andrea Kennedy. Deep gratitude for this work as it has provided a solid foundation.

This was an important opportunity to reflect and plan future action for moving Indigenous health issues forward in nursing education.



Guided by Grandmother Spence, we developed a format of using a talking circle, which we continued into this year. We moved to a shared chair model and have continued to meet regularly. Grandmother Spence was invited back to our circle in March to discuss strengthening Indigenous Identity. We continue to discuss important topics affecting First Nations, Métis, and Inuit educators, nurses, and student nurses. Importantly, we have been able to create a network of support to address the ongoing challenges facing nurses as we strive to address systemic racism and the contemporary and historical impacts of colonialism. These circles have become a safe space for Indigenous nurses to share their experiences.

A formal Indigenous Nurses Committee has been established in the spring of 2023 by the CASN Board. This is very exciting news. Our group has been working to formulate an approach to uphold the working group while creating a possible space within the meeting for the formal Indigenous Nurses Committee. There has been a desire to keep the safe space for discussion and networking in the working group and then perhaps have the second half of the meeting dedicated to committee work. We want to make sure that all our members have input into the aforementioned approach before making a decision.

Many of the group members were able to connect at the CASN conference and to meet with the Elders Doreen Spence, Evelyn Voyageur, and Albert Marshall.

Leadership, Management, and Policy in Education Interest Group Report 2022–2023

The Leadership, Management, and Policy (LMP) Interest Group was developed in December 2020 to support the interests of nurse educators teaching in these areas in CASN schools of nursing. Membership includes nurse educators from across the country.

Over the 2022–2023 academic year, we met four times and hosted a successful Leadership, Management and Policy Panel Presentation (Webinar) on May 10, 2023 with Marion Leary, University of Pennsylvania entitled "[Rethinking Innovation in Nursing Leadership](#)." We also hosted a [national forum](#) on April 5, 2022. We had 185 registrants from 10 countries with approximately 67 attendees.

On June 22, 2023, Michelle Spadoni and Caroline Sabotig, Lakehead University, will present the second webinar entitled "[What if we prepared nursing students for the 'raw-edges of nursing life' from the very beginning?](#)" The third learning event is scheduled for September 2023 with Dr. Sue Bookey Bassett and Dr. Patrick Neuman, Toronto Metropolitan University titled "Measuring Nursing Workload Using Engineering Modelling Approaches."

We also had representatives from the Universities of Toronto and Calgary share their DN programs with the group. Also, group members continue to focus on and share pedagogical approaches being used across the country around course delivery in this area. A needs assessment survey in nursing programs regarding competencies of nurse leaders has been halted given the nursing shortage and the increased involvement of the Clinical Nurse Specialist (CNS) role in B.C.

We still hope to partner with the Association Science of Leadership in Nursing to co-host a Cluster Meeting (May or June 2024 in Calgary as it was postponed in 2023).

Sonia A. Udod, RN, PhD (Chair)

Sue Bookey-Bassett, RN, PhD (Co-Chair)

Sophia De Paola, RN, MHA, CNCC(C) (Secretary)

Rapport du groupe d'intérêt en matière de Leadership, gestion et politiques en formation 2022–2023

Le groupe d'intérêt sur le leadership, la gestion et la politique a été créé en décembre 2020 pour soutenir les intérêts des infirmières et infirmiers enseignants qui dispensent des cours dans ces domaines dans les écoles de sciences infirmières de l'ACESI. Parmi les membres, on dénombre des infirmières et infirmiers enseignants de partout au pays.

Au cours de l'année universitaire 2022–2023, nous nous sommes réunis quatre fois et avons organisé un webinaire sur le leadership, la gestion et la politique le 10 mai 2023 avec Marion Leary de la University of Pennsylvania, intitulé [Rethinking Innovation in Nursing Leadership](#) (« Repenser l'innovation dans le leadership infirmier »). Le [forum national](#) a eu lieu le 5 avril 2022 et a recueilli 185 inscriptions de dix pays et accueilli 67 participants.

Le 22 juin 2023, Michelle Spadoni et Caroline Sabotig de la Lakehead University présenteront le deuxième webinaire intitulé [What if we prepared nursing students for the 'raw-edges of nursing life' from the very beginning?](#) (« Et si nous préparions les étudiants et étudiants en soins infirmiers à affronter les “difficultés de la vie infirmière” dès le début? »). Le troisième événement éducatif est prévu pour septembre 2023 avec la Sue Bookey Bassett et le Patrick Neuman, de la Toronto Metropolitan University, sous le titre [Measuring Nursing Workload Using Engineering Modelling Approaches](#) (« Mesure de la charge de travail des infirmières et infirmiers à l'aide de méthodes de modélisation en ingénierie »).

Des représentants de la University of Toronto et de la University of Calgary ont également fait part au groupe de leurs programmes de doctorat en sciences infirmières. Par ailleurs, les membres du groupe continuent de se concentrer sur les démarches pédagogiques utilisées dans l'ensemble du pays pour dispenser des cours dans ce domaine, ainsi que de les diffuser. Une étude d'évaluation des besoins dans les programmes de sciences infirmières concernant les compétences des infirmières et infirmiers dirigeants a été interrompue en raison de la pénurie d'infirmières et d'infirmiers et de l'implication accrue du rôle d'infirmière clinicienne spécialisée en Colombie-Britannique.

Nous espérons toujours nous associer à la Association Science of Leadership in Nursing pour organiser conjointement une réunion de groupe (en mai ou juin 2024 à Calgary, car elle a été reportée en 2023).

Sonia A. Udod, RN, PhD (présidente)

Sue Bookey-Bassett, RN, PhD (co-présidente)

Sophia De Paola, RN, MHA, CNCC(C) (secrétaire)

Mental Health Interest Group Report 2022–2023

Background

The focus of the CASN Mental Health Interest Group is to connect educators and scholars that have expertise in mental health education and research across Canada. This group strives to support the quality promotion of mental health nursing education and to help CASN achieve its strategic priority of promoting education and scholarship. This group also aims to support the voice of mental health nurse educators across Canada, and to provide a forum for knowledge exchange.

Group Activities

This group currently has 19 members and met on September 26, December 5, February 7, and April 24 with admin support provided by CASN. The co-chairs were Dr. Nancy Clark and Maggie Shamro, and the secretary was Dr. Petrea Taylor. A Google Doc was created to help facilitate the sharing of information, including current research, mental health simulation resources, and clinical practice guidelines.

In discussions regarding students, key themes identified were the need for increased student mental health supports, the emotional labour associated with mental health nursing in today's health care context, the racism and violence that students are experiencing or observing in mental health clinical areas, and the gaps in understanding harm reduction approaches to care.

This group discussed the standards currently being revised by the Canadian Federation of Mental Health Nurses and how these will inform mental health nursing education and practice moving forward. The group had a guest presentation from members of the Harm Reduction Nurses Association, which emphasized the need for increased education about harm reduction in nursing schools. An ad-hoc group was then formed with members from this group and several others, to create some standard definitions and guidelines regarding harm reduction nursing practices. This ad-hoc group is hoping that their work will inform and support provincial licensing bodies, CASN, and other practice partners.

Discussions also explored the devaluation of mental health concepts and clinical education in Canadian nursing programs and the trend of “threading” mental health concepts across curricula rather than delivering them in a focused mental health course. Considering

the increasing mental health care needs in our communities, this trend is creating gaps for nursing students and new nurses.

Next Steps

During the summer months, several members of this group will perform an environmental scan of Canadian nursing schools to identify what mental health courses are currently included in their programs. The group will also formulate a letter that highlights the current state of mental health nursing education in Canada, to inform and support CASN in their accreditation processes moving forward.

Dr. Nancy Clark has stepped down as co-chair. Thank you for your leadership, Nancy! Maggie Shamro will continue on as chair, and Dr. Petrea Taylor will stay on as secretary into the 2023-2024 year. We look forward to welcoming new and returning members to the group in the year ahead. Mental health matters!

Maggie Shamro, RN, BSN, MSN

Assistant Teaching Professor
Thompson Rivers University

Rapport du groupe d'intérêt sur la santé mentale 2022–2023

Contexte

L'objectif du groupe d'intérêt sur la santé mentale de l'ACESI est de mettre en relation des enseignantes et enseignants et des universitaires à travers le Canada qui ont une expertise en formation et en recherche en santé mentale. Ce groupe s'efforce de soutenir la promotion de la qualité de la formation en sciences infirmières en santé mentale et d'aider l'ACESI à réaliser sa priorité stratégique de promotion de la formation et du scholarship. Ce groupe vise également à soutenir la voix des infirmières et infirmiers enseignants en santé mentale de partout au pays et à fournir un forum pour l'échange de connaissances.

Activités du groupe

Le groupe, qui compte actuellement 19 membres, s'est réuni les 26 septembre et 5 décembre 2022, ainsi que les 7 février et 24 avril 2023 avec le soutien administratif fourni par l'ACESI. Les coprésidentes étaient Nancy Clark, Ph. D., et Maggie Shamro, et la secrétaire était Petrea Taylor, Ph. D. Un document Google Docs a été créé pour faciliter le partage de renseignements, y compris les recherches actuelles, les ressources de simulation en santé mentale et les lignes directrices sur la pratique clinique.

Lors de discussions concernant les étudiantes et étudiants, les thèmes clés cernés étaient le besoin d'un soutien accru en santé mentale pour les étudiantes et étudiants, le travail émotionnel associé aux soins infirmiers en santé mentale dans le contexte actuel, le racisme et la violence subis ou observés par les étudiantes et étudiants dans les domaines cliniques de santé mentale, et les lacunes dans la compréhension des approches de réduction des méfaits en matière de soins.

Le groupe a discuté des normes en cours de révision par la Fédération canadienne des infirmières et infirmiers en santé mentale et de la façon dont elles éclaireront la formation en sciences infirmières et la pratique des soins infirmiers en santé mentale à l'avenir. Le groupe a eu une présentation par des membres de l'Association des infirmiers et infirmières en réduction des méfaits, qui a souligné la nécessité d'une formation accrue sur la réduction des méfaits dans les écoles de sciences infirmières. Un groupe spécial a ensuite été formé

avec des membres de ce groupe-ci et plusieurs autres, avec l'objectif de créer des définitions et des lignes directrices standards sur les pratiques infirmières de réduction des méfaits. Ce groupe spécial espère que son travail informera et soutiendra les organismes de réglementation provinciaux, l'ACESI et d'autres partenaires de pratique.

Les discussions ont également exploré la dévalorisation des concepts de santé mentale et de la formation clinique dans les programmes canadiens de sciences infirmières et la tendance à « intégrer » les concepts de santé mentale dans les programmes plutôt que de les enseigner dans un cours ciblé sur le sujet. Compte tenu des besoins croissants en soins de santé mentale dans nos communautés, cette tendance crée des lacunes pour les étudiantes et étudiants en sciences infirmières ainsi que les nouvelles infirmières et nouveaux infirmiers.

Prochaines étapes

Au cours de l'été 2023, plusieurs membres de ce groupe effectueront une analyse de l'environnement des écoles canadiennes de sciences infirmières afin de cerner les cours de santé mentale actuellement inclus dans leurs programmes. Le groupe rédigera également une lettre qui mettra en évidence l'état actuel de la formation en sciences infirmières en santé mentale au Canada, afin d'informer et de soutenir l'ACESI dans ses processus d'agrément à l'avenir.

Nancy Clark, Ph. D., a quitté ses fonctions de coprésidente. Merci de votre leadership, Nancy! Maggie Shamro continuera en tant que présidente, et Petrea Taylor, Ph. D., restera en tant que secrétaire pendant l'année 2023–2024. Il nous tarde d'accueillir de nouveaux et d'anciens membres au sein du groupe au cours de l'année à venir. La santé mentale est importante!

Maggie Shamro, RN BSN MSN

Professeure adjointe

Thompson Rivers University

Nurse Practitioner Education Interest Group Report 2022–2023

The Nurse Practitioner (NP) Education Interest Group had another active year. Our work focused on sharing innovative approaches to address the ever-increasing political pressure to expand programs within the existing educational complexities—lack of NP educators coupled with limited clinical placements and preceptors for NP students across the country. These clinical experience constraints had started to emerge prior to the pandemic but with the demands placed on NPs for the past two years, programs are now facing unprecedented challenges. A sub-committee of the NP Education Interest Group was struck to generate a plan to address the continued demands on NPs and NP faculty to support our students.

Programs nationwide are working creatively to meet the demands placed by government, and this group is where sharing, brainstorming, and supporting has occurred. The pandemic has put increased pressure on graduate students, many of whom have been forced to work increased hours in clinical settings, alongside their graduate studies. This pressure also has impacted NP faculty, who also have a heavy combination of clinical, academic, and research demands to fulfil. There is a lack of understanding nationally of the broad demands on NP faculty, and gaining further understanding of this dynamic will be important in future years when supporting faculty recruitment and advancement.

The Nurse Practitioner Education Interest Group had several focused discussions and idea exchanges regarding the Entry Level Competencies supported and endorsed by the CCRNR Education Committee and Regulators nationwide. There has been relatively little engagement of NP faculty by CCRNR, but the NP Education Interest Group will continue to work towards collaboration regulatory body. The group is working to streamline information delivery as a lack of formal information can contribute to speculation which may not be grounded in fact. Keeping engaged with the NPR-FIPP work will ensure the needs of NP educators are represented.

Throughout the year, group members presented projects that they were working on to provide opportunities for collaboration and the sharing of resources with other group members. We welcome and encourage anyone who is interested to reach

out if there are questions for which we could provide guidance and look forward to welcoming new members in 2023-2024. We recognize the difficulties facing new NP faculty to obtain tenure and promotion. NP faculty are encouraged to engage in this working group and submit their names as possible reviewers of the tenure files of members. As NP educators, we strive to be here to support other NP educators.

Dr. Brenda Mishak, PhD, MN, NP, RN, CCHN(C)
(Chair)

Dr. Susan Prendergast, PhD, NP-FAA (Secretary)

Anne Summach, MN, NP-FAA (Secretary)

Rapport du groupe d'intérêt sur la formation des infirmières et infirmiers praticiens 2022–2023

Le groupe d'intérêt sur la formation des infirmières et infirmiers praticiens (IP) a connu une autre année remplie. Notre travail s'est concentré sur le partage d'approches novatrices pour répondre à la pression politique croissante pour élargir les programmes dans un contexte de formation davantage complexe marqué par un manque d'IP enseignantes et enseignants, un nombre limité de stages cliniques et de préceptrices et précepteurs pour les étudiantes et étudiants IP à travers le pays. Ces contraintes liées à l'expérience clinique avaient commencé à apparaître avant la pandémie, mais avec les exigences imposées aux IP au cours des deux dernières années, les programmes sont maintenant confrontés à des défis sans précédent. Un sous-comité de notre groupe d'intérêt a été formé pour créer un plan visant à répondre aux demandes continues des IP et de leurs corps professoraux pour soutenir nos étudiantes et étudiants.

Les programmes à l'échelle nationale travaillent de manière créative pour répondre aux demandes du gouvernement, et ce groupe est un endroit où partager, faire des remue-méninges et se soutenir. La pandémie a exercé une pression accrue sur les étudiantes et étudiants diplômés, dont beaucoup ont été contraints de travailler de plus en plus d'heures en milieu clinique, parallèlement à leurs études supérieures. Cette pression a également eu un impact sur le corps professoral des IP, qui connaît également une lourde combinaison de demandes relatives aux travaux cliniques, universitaires et de recherche à respecter. Il y a un manque de compréhension à l'échelle nationale des demandes générales concernant le corps professoral des IP, et il sera important de mieux comprendre cette dynamique dans les années à venir pour soutenir le recrutement et l'avancement de ces enseignantes et enseignants.

Le groupe d'intérêt sur la formation des infirmières et infirmiers praticiens a eu plusieurs discussions ciblées et des échanges d'idées concernant les compétences de niveau débutant soutenues et approuvées par le comité sur la formation du CCRNR et les organismes de réglementation à l'échelle nationale. Il y a eu relativement peu d'engagement du corps professoral des IP par le CCRNR, mais le groupe d'intérêt sur la formation des infirmières et

infirmiers praticiens continuera de collaborer avec l'organisme de réglementation. Le groupe s'efforce d'optimiser la diffusion de l'information, car un manque de renseignements formels peut contribuer à des spéculations pas nécessairement fondées sur des faits. Une implication continue dans le travail du CRIP-PPMO garantira que les besoins des IP enseignants sont représentés.

Tout au long de l'année, les membres du groupe ont présenté des projets sur lesquels ils travaillaient pour offrir des occasions de collaboration et de partage de ressources avec d'autres membres du groupe. Nous accueillons et encourageons toute personne ayant des questions sur lesquelles nous pourrions fournir des conseils de nous contacter, et nous nous réjouissons d'accueillir de nouveaux membres en 2023–2024. Nous reconnaissons les difficultés auxquelles sont confrontés les nouveaux membres du corps professoral des IP pour obtenir la permanence et être promus. On les encourage à participer à ce groupe de travail et à soumettre leur candidature en tant que personne responsable de l'évaluation des dossiers de permanence des membres. En tant qu'IP enseignants, nous nous efforçons d'être ici pour soutenir nos pairs.

D^{re} Brenda Mishak PhD, MN, NP, RN, CCHN(C)
(présidente)

D^{re} Susan Prendergast, PhD, NP-FAA (secrétaire)

Anne Summach, MN, NP-FAA (secrétaire)

Nursing Education Research Interest Group Report 2022–2023

The nursing education research interest group held four meetings in 2022–2023. The meetings began by introducing members to one another across the country who are engaged in nursing education research and by sharing our research interests. We focused on building collaborative partnerships aimed at increasing research capacities between university and polytechnic nursing programs across Canada. Key areas for research were identified and the group constructed a plan for a larger project focused on addressing clinical anxiety in nursing practice settings. The group will begin with a scoping review protocol for this topic and work over the next year to construct a study protocol to submit as a national-level multi-site study. We look forward to increasing our membership in the next year and continuing to build collaborative research projects aimed at increasing the research capacity of nurse educators across the country.

Kim Mitchell, RN, PhD

Marnie Kramer, RN, PhD

Rapport du groupe d'intérêt sur la recherche en formation infirmière 2022–2023

Les membres du Groupe d'intérêt sur la recherche en formation infirmière se sont rencontrés à quatre reprises en 2022–2023. Les réunions ont débuté par la présentation des membres de partout au pays qui sont actifs dans le domaine de la recherche sur la formation infirmière et la mise en commun de nos intérêts en matière de recherche. Nous nous sommes efforcés d'établir des partenariats de collaboration visant à accroître les capacités de recherche entre les programmes de sciences infirmières universitaires et polytechniques au Canada. Les domaines clés de la recherche ont été identifiés, et le groupe a mis au point un plan pour un projet plus vaste axé sur la prise en charge de l'anxiété clinique en milieu infirmier. Le groupe commencera par établir un protocole d'examen du champ d'application pour ce sujet et travaillera au cours de l'année à venir à l'élaboration d'un protocole d'étude à proposer comme projet d'étude nationale à sites multiples. Nous comptons bien augmenter le nombre de nos membres au cours de l'année à venir et continuer à mettre en place des projets de recherche en collaboration en vue d'accroître la capacité de recherche des infirmières et infirmiers enseignants partout au pays.

Kim Mitchell, RN, PhD

Marnie Kramer, RN, PhD

Palliative and End-of-Life Care Interest Group Report 2022–2023

The group met online four times during the past year (October 17, 2022; December 7, 2022; February 15, 2023; May 9, 2023). One of the challenges during the past year was related to establishing a quorum of members within our meetings due to the recognized competing demands of classroom and clinical responsibilities of the group members. The February meeting had to be cancelled as only four members attended the meeting.

The year began with a discussion about continuing to focus on identifying and sharing resources to promote palliative and end-of-life care (PEOLC) within nursing curricula across the country. Discussion related to the current status or proposed date of revision to the CASN PEOLC competencies along with a suggestion for consideration to developing a resource document for nurse educators related to integrating The Canadian Interdisciplinary Palliative Care Competency Framework (2021) and PEOLC simulations into nursing curricula to assist both new and current members as well as nurse educators across the country.

During our second meeting, Saeideh (CASN) updated the group that the CASN Advisory Board is planning for a coordinated update of CASN competencies, perhaps in the next year, and that the PEOLC Interest Group would be included in the process of updating the PEOLC competencies. A focus of discussion related to the evident need to advance our teaching and support of application of palliative approach to care (PAC) and the multiple challenges that exist in relation to integrating palliative principles in education: contexts of learning, opportunities, educator expertise, and advancing praxis. The question was raised about how nurse educators can learn about PAC, when there are so many foci that educators must attend to with a suggestion that PAC needs to be clearly included in the CASN Nurse Educator certification course that is presently being offered. There has also been discussion and interest among a few members in writing a paper on PAC in relation to undergraduate nursing education.

The final meeting included guest speakers: Lisa Weatherbee, BN, RN, CHPCN, Provincial Practice Leader for Palliative Care and works with the Interprofessional Practice and Learning Portfolio in Nova Scotia; and Jonathan Faulkner, Vice-President of Operations

with Pallium Canada where he is responsible for course development and delivery, marketing and communications, IT, performance measurement, and finance. The presentation highlighted why it is important for undergraduates to understand the importance of a palliative approach to care. Lisa and Jon shared information about Pallium, talked briefly about a large impact research project Pallium Canada is conducting within NS and they highlighted a couple of examples of how Pallium has supported different partners across Canada to design a solution/approach that works for their needs. Jon provided a quick review of course profiles, notable partners, and Lisa shared what NS has been doing provincially to support and advocate for palliative care competencies in undergraduate education.

The PEOLC Interest Group would like to take this opportunity to officially thank Saeideh Rajabzadeh, Canadian Nurse Educator Institute Officer, for her tremendous support and assistance throughout the past year.

Jackie Hartigan-Rogers RN, MN (Co-Chair)

Adjunct Assistant Professor, Dalhousie University
School of Nursing (Yarmouth Campus)

Rapport du groupe d'intérêt sur les soins palliatifs et de fin de vie 2022–2023

Le groupe s'est réuni en ligne 4 fois au cours de l'année écoulée (17 octobre et 7 décembre 2022; 15 février et 9 mai 2023). L'un des défis au cours de cette période était lié à l'établissement d'un quorum de membres lors de nos réunions, et ce en raison des exigences concurrentes reconnues des responsabilités en classe et cliniques des membres du groupe. Par exemple, la réunion de février a dû être annulée, car seulement quatre membres avaient prévu y assister.

L'année a commencé par une discussion sur la nécessité de continuer à se concentrer sur l'identification et le partage des ressources pour promouvoir les soins palliatifs et de fin de vie (SPFV) dans les programmes d'études en sciences infirmières à travers le pays. Cette discussion s'est aussi penchée sur l'état actuel/date proposée de révision des compétences de l'ACESI en matière de SPFV. On a aussi suggéré d'envisager l'élaboration d'un document de ressources pour les infirmières et infirmiers enseignants concernant l'intégration du Cadre canadien interdisciplinaire de compétences en soins palliatifs (2021) et des simulations de SPFV dans les programmes d'études en sciences infirmières afin d'aider les nouveaux membres et les membres actuels ainsi que les infirmières et infirmiers enseignants à travers le pays.

Au cours de notre deuxième réunion, Saeideh (ACESI) a informé le groupe que le conseil consultatif prévoyait une mise à jour coordonnée des compétences de l'ACESI, peut-être au cours de la prochaine année, et que le groupe d'intérêt sur les SPFV serait inclus dans le processus de mise à jour des compétences en la matière. La discussion s'est concentrée sur le besoin évident de faire progresser notre enseignement et de soutenir l'application de l'approche de soins palliatifs ainsi que sur les multiples défis qui existent par rapport à l'intégration des principes palliatifs dans la formation : contextes d'apprentissage, possibilités, expertise des enseignantes et enseignants et avancement de la pratique. La question a été soulevée de savoir comment les infirmières et infirmiers enseignants peuvent se renseigner sur l'approche de soins palliatifs, alors qu'il y a tant de points importants, avec une suggestion que cette approche doit être clairement incluse dans le cours de certification des infirmières et infirmiers enseignants actuellement offert par l'ACESI. Quelques

membres ont également discuté de la possibilité de rédiger un article sur l'approche de soins palliatifs en relation avec la formation en sciences infirmières de premier cycle.

La réunion finale comprenait des conférenciers invités. La première était Lisa Weatherbee, BN RN CHPCN(C), responsable de la pratique provinciale pour les soins palliatifs et qui travaille avec le portefeuille de pratique et d'apprentissage interprofessionnels en Nouvelle-Écosse. Le deuxième était Jonathan Faulkner, vice-président des opérations chez Pallium Canada, où il est responsable de l'élaboration et la prestation de cours, le marketing et les communications, l'informatique, la mesure du rendement et les finances. La présentation a souligné pourquoi il est important que les étudiantes et étudiants de premier cycle comprennent l'importance d'une approche de soins palliatifs. Lisa et Jonathan ont partagé des renseignements sur Pallium et ont brièvement parlé d'un grand projet de recherche d'impact mené par Pallium Canada en Nouvelle-Écosse. Ils ont enfin souligné quelques exemples de la façon dont l'organisation a aidé différents partenaires à travers le Canada à concevoir une solution/approche qui répond à leurs besoins. Jonathan a fourni un aperçu des profils de cours et des partenaires notables. Lisa a pour sa part partagé ce que la Nouvelle-Écosse a fait à l'échelle provinciale pour soutenir et défendre les compétences en soins palliatifs dans la formation en sciences infirmières de premier cycle.

Le groupe d'intérêt sur les SPFV aimerait profiter de cette occasion pour remercier officiellement Saeideh Rajabzadeh, agente de l'Institut canadien des infirmières enseignantes, pour son soutien et son aide considérables tout au long de l'année écoulée.

Jackie Hartigan-Rogers, RN, MN (co-présidente)
Professeure agrégée adjointe, Dalhousie University
School of Nursing (campus de Yarmouth)

Planetary Health Interest Group Report 2022–2023

Submitted by: Dr. Barb Astle (Chair) & Dr. Joanna Szabo (Secretary)

The “newly” formed “CASN Planetary Health Interest Group” was established in the Fall of 2022. The Interest Group was chaired by Dr. Barb Astle and was comprised of members from across the country.

This past year, the Planetary Health Interest Group focused on two main objectives:

- The development of a Survey to determine how Planetary Health concepts are being integrated in the nursing curriculum across the Canadian Schools of Nursing (to be distributed in 2023); and
- Beginning development of resources for Planetary Health that the CASN members can access.

Chair: Dr. Barb Astle (Trinity Western University, Langley, BC.)

CASN Representative: Saeideh Rajabzadeh

Secretary: Dr. Joanna Szabo (Mount Royal University, Calgary, AB)

Members: Lindsay [Margaret] Komar, Laura Reifferscheid, Amanda Egert, Sonya Jakubec, Catherine Baxter, Angelica Laybolt, Shona Lalonde, Alysha Jones, Patti Hansen-Kettchum, Crystal Beaudin, Jodi Tuck, Jessica Pearce Lamothe (CASN)

Meeting Dates: October 20, 2022; November 30, 2022; February 8, 2023; April 19, 2023

1. Survey distribution progress and process steps:

Introduction: “Planetary Health Interest Group” developed a “SURVEY” to collect data to better understand how “Planetary Health” is being integrated into Nursing programs in Canada (based upon the inclusion of Planetary Health in the [2022 CASN National Nursing Education Framework](#)).

- Additional meetings of a smaller subset of this group met to construct the survey questions, brainstorm process, planning and dissemination
- Identifying CASN direction regarding survey distribution
- Identifying appropriate ‘connectors’ at each institution across Canada
- Survey link/attachment (revisions by Dr. Astle, Laura Reifferscheid and Lindsay Komar)

- PLAN: Distribute the “Planetary Health Education Inquiry Survey” in the coming year (Fall 2023).

2. Development of Planetary Health Resources/materials (shared by/within the group:

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1DoPOK1Y65jHyUMDKcSUMw7mHCF5bfT9>

Please Note: At the final meeting of the “Planetary Health Interest Group” (April 19, 2023) we discussed ongoing leadership with this Interest Group for the 2023 – 24 year. Co-Chairs: Dr. Barb Astle (TWU) & Amanda Egert (BCIT). Secretary: Lindsay Komar (U of A).

Rapport du groupe d'intérêt sur la santé planétaire 2022–2023

Soumis par : Barb Astle, PhD, RN (Présidente) et Joanna Szabo, PhD, RN (Secrétaire)

Le nouveau groupe d'intérêt de l'ACESI sur la santé planétaire a été créé à l'automne 2022. Présidé par Barb Astle, PhD, RN, le groupe est composé de membres de partout au pays.

Au cours de la dernière année, le groupe d'intérêt sur la santé planétaire s'est concentré sur deux objectifs :

- 1. L'élaboration d'un sondage sur la façon dont les notions de santé planétaire sont intégrées dans les programmes d'études en sciences infirmières au Canada (à distribuer en 2023).
- 2. Entreprendre le développement de ressources pour la santé planétaire auxquelles les membres de l'ACESI pourront avoir accès.

Présidente : Barb Astle (Trinity Western University, Langley, Colombie-Britannique)

Représentante de l'ACESI : Saeideh Rajabzadeh

Secrétaire : Joanna Szabo (Mount Royal University, Calgary, Alberta)

Membres : Lindsay [Margaret] Komar, Laura Reifferscheid, Amanda Egert, Sonya Jakubec, Catherine Baxter, Angelica Laybolt, Shona Lalonde, Alysha Jones, Patti Hansen-Kettchum, Crystal Beaudin, Jodi Tuck et Jessica Pearce Lamothe (ACESI)

Dates des réunions : Le 20 octobre 2022, le 30 novembre 2022, le 8 février 2023, le 19 avril 2023

1. Progression de la distribution du sondage et étapes du processus

Introduction : Le groupe d'intérêt sur la santé planétaire a élaboré un sondage visant à obtenir des données qui permettraient de comprendre comment la santé planétaire est intégrée dans les programmes de sciences infirmières au Canada (conformément à l'inclusion des notions de santé planétaire dans le [Cadre national de l'ACESI sur la formation infirmière de 2022](#)).

- Tenue de réunions supplémentaires d'un sous-groupe pour la rédaction des questions du sondage et la réflexion sur le processus, la planification et la diffusion.

- Identification des orientations de l'ACESI liées à la distribution du sondage.
- Identification des personnes de contact appropriées dans chaque établissement à travers le Canada.
- Lien vers le sondage et les pièces jointes (révision par Barb Astle, Laura Reifferscheid et Lindsay Komar).
- PLANIFICATION de la distribution du sondage sur l'éducation en santé planétaire au cours de l'année à venir (automne 2023).

2. Développement de ressources et documentation sur la santé planétaire (partagées au sein du groupe) :

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1DoPOK1Y65jHyUMDKcSUMw7mHCF5bfT9>

Veuillez noter que lors de la dernière réunion du groupe d'intérêt sur la santé planétaire du 19 avril 2023, il a été question de prolonger les activités du groupe jusqu'en 2023-2024. Co-présidentes : Barb Astle (TWU) et Amanda Egert (BCIT). Secrétaire : Lindsay Komar (U of A).

Remote/Rural Nurse Educator Interest Group Report 2022–2023

The CASN Rural and Remote Nurse Educator Interest Group focuses on sharing and promoting education, knowledge, and scholarship of rural and remote nursing across Canada. The interest group provides a platform for discussion and exchange of rural and remote nursing issues, scholarship potential, and supporting continued advancement of rural and remote nursing education initiatives. During this inaugural year, this group held many engaging activities and discussions including:

- Appointment of the inaugural co-chairs and secretary of the group
- Rural and remote nursing education undergraduate program structure and curricula
- Challenges encountered in rural recruitment and retention
- Rural and remote academic-practice partnerships and evaluation

Hosted Presentations

- Canadian Rural and Remote Nurses Association: Newly updated and released framework and discussion guide for rural and remote nursing in Canada by Kim English
- Rural transition to practice: The perspective of the new graduate nurse by Meagan Ryan & Valerie LaBrash
- Undergraduate rural curriculum models: A scoping review by Robyn Plunkett and colleagues

Next Steps

- The group is pleased to be continuing with the co-chairs for an additional year, and thanks Meagan Ryan sincerely for her precise minutes and reporting. The committee will welcome two co-secretaries next year.
- We look forward to supporting further opportunities for presentation and scholarship and hope to increase our membership.

Erin Wilson, PhD, NP(F) (Co-Chair)

Davina Banner, PhD, RN (Co-Chair)

Meagan Ryan, MN, RN (Secretary)

Rapport du groupe d'intérêt pour infirmières et infirmiers enseignants en milieu rural et éloigné 2022–2023

Le groupe d'intérêt pour infirmières et infirmiers enseignants en milieu rural et éloigné de l'ACESI se concentre sur le partage et la promotion de la formation, des connaissances et du scholarship en matière de soins infirmiers en milieu rural et éloigné à travers le Canada. Ce groupe d'intérêt constitue une plateforme pour discuter et échanger sur les défis associés aux soins infirmiers en milieu rural et éloigné, le potentiel de scholarship et le soutien à l'avancement continu des initiatives relatives à la formation en sciences infirmières dans ce milieu. Au cours de cette année inaugurale, le groupe a organisé de nombreuses activités et faciliter des discussions intéressantes sur divers sujets tels que :

- la nomination des premières coprésidentes et de la secrétaire du groupe;
- la structure et les programmes d'études de premier cycle en sciences infirmières en milieu rural et éloigné;
- les défis rencontrés par rapport au recrutement et à la rétention en milieu rural;
- les partenariats universitaires-pratiques en milieu rural et éloigné, et le processus d'évaluation.

Présentations

- Association des infirmières et infirmiers des régions rurales et éloignées du Canada : Cadre et guide de discussion récemment mis à jour et publiés pour les soins infirmiers en milieu rural et éloigné au Canada par Kim English
- Transition rurale vers la pratique : le point de vue des infirmières et infirmiers nouvellement diplômés par Meagan Ryan et Valerie LaBrash
- Modèles de programmes d'études de premier cycle en milieu rural : un examen de la portée par Robyn Plunkett et ses collègues

Prochaines étapes

- Le groupe est heureux de continuer avec les coprésidentes pour une année supplémentaire et remercie sincèrement Meagan Ryan pour ses procès-verbaux et rapports précis. Le comité accueillera deux cosecrétaires l'an prochain.

- Il nous tarde de soutenir d'autres occasions de présentation et de scholarship et nous espérons vivement augmenter le nombre de nos membres.

Erin Wilson, PhD, NP(F) (coprésidente)

Davina Banner, PhD, RN (coprésidente)

Meagan Ryan, MN, RN (secrétaire)

Simulation Interest Group Report 2022–2023

The CASN Simulation Interest Group (SIG) leadership team includes Sandra Goldsworthy (Nipissing University) and Barbara Wilson-Keates (Athabasca University), who were co-chairs, and Kelly Day (University of New Brunswick) as secretary. We aimed to create a welcoming environment where members stayed informed of new developments with simulation and best practice, publications, upcoming simulation conferences, and Canada wide projects. We also aimed to create opportunities for members to share their work and network with simulationists across Canada. We had regular updates from CASN and continued updates from College and Institutes Canada (CiCan) on a national project to create 120 open access virtual simulations of various health care topics across Canada. Additionally, we received updates from International Nursing Association for Clinical Simulation and Learning (INACSL) and the Healthcare Simulation Standards of Best Practice (HSSOBP).

During each meeting, SIG members had opportunities to present their work on simulation. For example, Wendy McKenzie (TRU) and Connie Evans (BCIT) presented on the lessons learned on constructing a new simulation centre. In addition, Barbara Wilson Keates and Sandra Goldsworthy presented preliminary data from the Canadian Virtual Simulation Nurse Educator Survey. Treva Job (Georgian College) provided a presentation on the technology innovations her team was implementing in the Georgian College simulation program.

SIG had a very productive year, and we are looking forward to next year.

Sandra Goldsworthy, PhD, RN, MSc, CNCC(C), CMSN(C), CCSNE

Barbara Wilson-Keates, PhD, RN, CCSNE

Rapport du groupe d'intérêt sur la simulation 2022–2023

L'équipe de direction du groupe d'intérêt sur la simulation de l'ACESI comprend Sandra Goldsworthy (Nipissing University) et Barbara Wilson-Keates (Athabasca University), qui étaient coprésidentes, et Kelly Day (University of New Brunswick) en tant que secrétaire. Notre objectif était de créer un environnement accueillant pour informer les membres des avancées en matière de simulation ainsi que des pratiques exemplaires, des publications, des conférences sur la simulation à venir et des projets pancanadiens. Nous visons également à créer des occasions pour les membres de partager leur travail et de réseauter avec des simulationnistes à travers le Canada. Nous avons reçu des mises à jour régulières de l'ACESI et des mises à jour continues de Collèges et instituts Canada (CiCan) concernant un projet national visant à créer 120 simulations virtuelles en libre accès sur divers sujets liés aux soins de santé à travers le Canada. De plus, nous avons reçu des mises à jour de l'International Nursing Association for Clinical Simulation and Learning (INACSL) et des Healthcare Simulation Standards of Best Practice (HSSOBP).

Lors de chaque réunion, les membres du groupe d'intérêt ont eu l'occasion de présenter leurs travaux sur la simulation. Par exemple, Wendy McKenzie (TRU) et Connie Evans (BCIT) ont présenté les leçons apprises sur la construction d'un nouveau centre de simulation. De plus, Barbara Wilson-Keates et Sandra Goldsworthy ont présenté des données préliminaires du sondage canadien sur la simulation virtuelle en formation infirmière. Treva Job (Georgian College) a fait une présentation sur les innovations technologiques que son équipe mettait en œuvre en lien avec le programme de simulation du Georgian College.

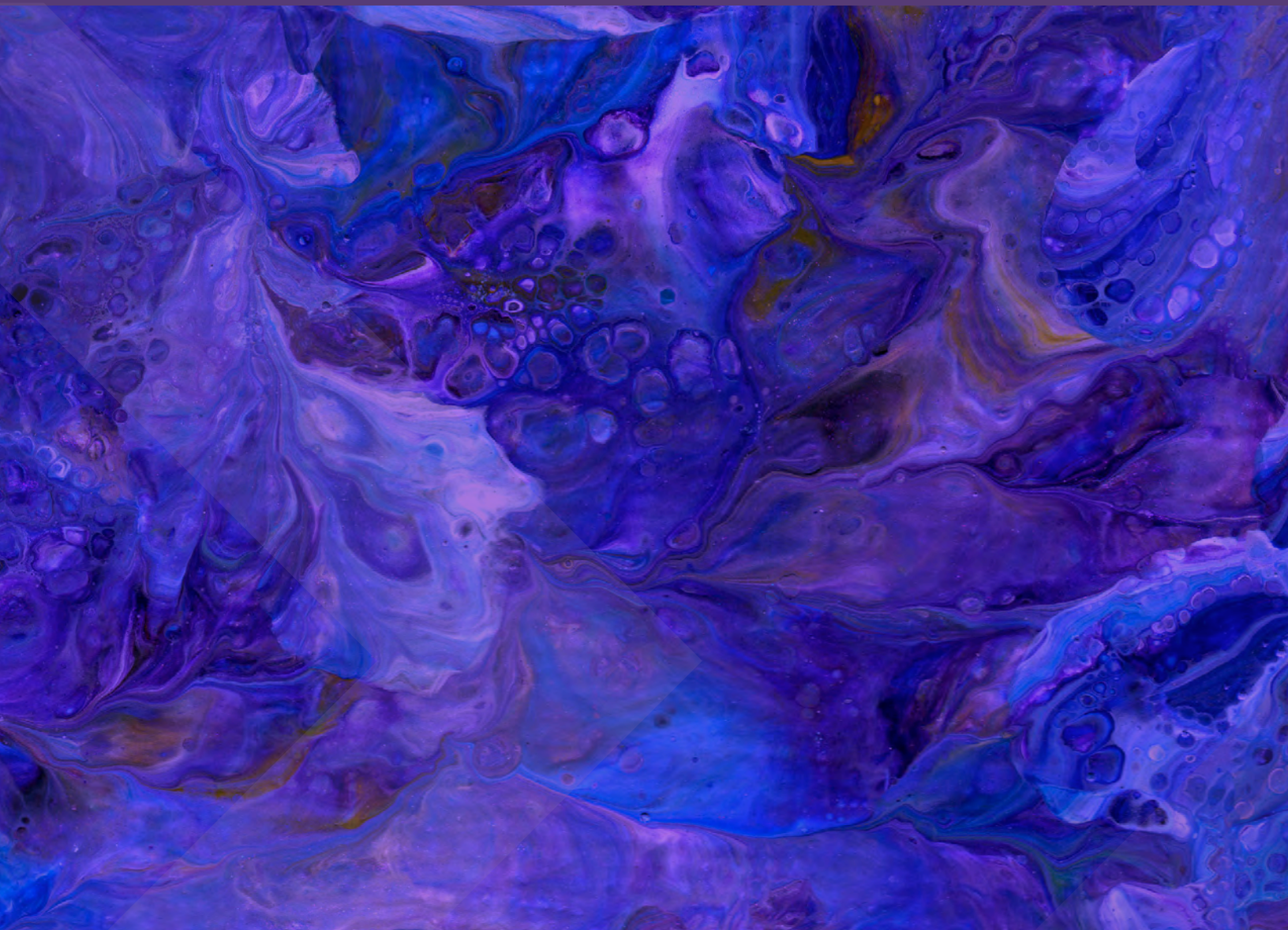
Le groupe d'intérêt sur la simulation a eu une année très productive et nous attendons avec impatience l'année prochaine.

Sandra Goldsworthy, PhD, RN, MSc, CNCC(C), CMSN(C), CCSNE

Barbara Wilson-Keates, PhD, RN, CCSNE

**Boards and
Committees**

Conseils et comités



Board of Directors

Conseil d'administration

President	Alice Gaudine Memorial University of Newfoundland	Présidente
President-Elect	Suzanne Harrison Université de Moncton	Présidente-désignée
Treasurer	Kirsten Woodend Trent University	Trésorière
Past President	Linda Patrick University of Windsor	Présidente sortante
Directors Western-Northwestern Schools	Sandra Davidson University of Calgary Leslie (Kim) Daly University of Victoria Rani Hajela Srivastava Thompson Rivers University	Administratrices Région de l'ouest et de nord-ouest
Directors Ontario Schools	Sandy DeLuca Fanshawe College Veronika Williams Nipissing University Debbie Sheppard-LeMoine University of Windsor	Administratrices Région de l'Ontario
Directors Quebec Schools	Marie-Soleil Hardy Université Laval Marjolaine Héon Université de Montréal	Administratrices Région du Québec
Directors Atlantic Schools	Sue O'Donnell University of New Brunswick	Administratrices Région de l'atlantique
Director Indigenous Faculty Representative	Sheila Blackstock University of Northern British Columbia	Administratrice Représentante autochtone du corps professoral
Public Representative	Christopher Rutherford Low Murchison Radnoff LLP	Représentante du public

Student Representative	River Martin Canadian Nursing Students' Association	Représentant des étudiant(e)s
Executive Director	Cynthia Baker Canadian Association of Schools of Nursing	Directrice générale

Committees

Comités

Advisory Committee on Accreditation Policy (ACAP) Comité consultatif de l'ACESI sur la politique d'agrément (CCPA)	
Molly Westland (Chair)	Fleming College
Josee Bonneau (Faculty Representative)	McGill University
Kathy Watkins (Faculty Representative)	Memorial University
Judith Lynam	University of British Columbia
Joyce Black (Regulatory Representative)	BC College of Nurses and Midwives
Jeff Whissel (External Representative)	Alberta College of Pharmacy
Kirsten Woodend	Trent University
Veronika Williams (CASN Board Liaison)	Nipissing University
(Education Cttee Rep) VACANT	
Cynthia Baker, CASN Executive Director	Ex-officio

Advocacy and Governance Committee Comité de défense et de gouvernance	
Kirsten Woodend (Co-Chair)	Trent University
Marie-Soleil Hardy	Université Laval
Sue O'Donnell	University of New Brunswick
Sheila Blackstock	University of Northern British Columbia
CASN President- Alice Gaudine	Ex-officio
CASN Executive Director	Ex-officio

Audit and Finance Committee Comité de vérification	
Kirsten Woodend	Treasurer
Debbie Sheppard LeMoine	Board of Directors
Veronika Williams	Board of Directors
Alice Gaudine	President
Chris Rutherford	Public Representative
Suzanne Harrison	President-Elect
CASN Executive Director	Ex-officio

CASN Accreditation Bureaus (Baccalaureate, IEN, NP & PN) Bureaux de l'agrément de l'ACESI (Inf.aut., IFE, IP, et Inf.aux.)	
Annie Chevrier (Co-Chair, Faculty Representative – Bilingual)	McGill University
Ruth Schofield (Co-Chair, Faculty Member)	McMaster University
Shelley Cobbett (Faculty Representative)	Dalhousie University
Darcelle Vigier (Bilingual Faculty Representative)	Sainte Boniface University
Chantal Saumure (CNA Nursing Practice Representative – Bilingual)	Dr. Georges-L.-Dumont University Hospital Centre Directrice néphrologie Réseau de santé Vitalité Health Network
Martie Dobbs (Regulatory Representative)	British Columbia College of Nurses and Midwives
Maria Brunello (Community Representative)	Scotia Bank
Patricia Bradley (Chair & Faculty Representative) [CAB for the Internationally Educated Nurses]	York University
Krystal Buchanan (Faculty Representative) [CAB for the Internationally Educated Nurses]	Georgian College
Siobhan Bell (Faculty Representative) [CAB for the Internationally Educated Nurses]	Seneca College
Corey Sigurdson (Community Representative) [CAB for the Internationally Educated Nurses]	College of Licensed Practical Nurses of Manitoba
Shelley Walkerly (Faculty Member) [CAB for the Nurse Practitioner Program]	York University (Retired)
Rosemary Wilson (Faculty Representative) [CAB for the Nurse Practitioner Program]	Queen's University
Marcie Smigorowsky (Regulatory Representative) [CAB for the Nurse Practitioner Program]	College of Registered Nurses of Alberta
Katherine Bertoni (Faculty Member) [CAB for the Nurse Practitioner Program]	University of Victoria
Chantal Saumure (Service Agency Representative-Bilingual) [CAB for the Nurse Practitioner Program]	Dr. Georges-L.-Dumont University Hospital Centre
Jeffery Whissell- Community Representative (Community Representative) [CAB for the Nurse Practitioner Program]	Alberta College of Pharmacy, Deputy Registrar
Maria Eugenia Brunello (Community Representative) [CAB for the Nurse Practitioner Program]	Alberta College of Pharmacy
Michael Scarcello (Chair, Faculty Member) [CAB for the Practical Nurse Program]	Confederation College
Christine Poznanski (Faculty Member) [CAB for the Practical Nurse Program]	Vancouver Community College
Ashley Millar (Faculty Member) [CAB for the Practical Nurse Program]	Fleming College
Maria Eugenia Brunello (Community Representative) [CAB for the Practical Nurse Program]	Scotiabank
Austin Deck (Student/Graduate Representative) [CAB for the Practical Nurse Program]	Bow Valley College
CASN Executive Director	Ex-Officio

Certification Advisory Board Conseil consultatif de certification	
Emily Ellen Gregg	University of New Brunswick
Shannon Vandenberg	University of Lethbridge
Marilyn Ott	Fanshawe College
Andrea Barron	Memorial University
Sufia Turner	University of Manitoba
Kristine Padernal	York University
Manon Boileau	The Ottawa Hospital
Michelle Lalonde	University of Ottawa

CNEI Advisory Board Conseil consultatif d'ICIE	
Linda McGillis Hall (Chair)	President/Chair and Ontario Representative
Claire Betker	Community Representative
Lorna Butler	Atlantic Representative
Sheri Price	Atlantic Representative
Francoise Fillion	Quebec Representative
Daphney St-Germain	Quebec Representative
Judeline Innocent	Ontario Representative
Elizabeth Van Den Kerkhof	Western Representative
Susan Duncan	Western Representative
Linda Johnston	CASN Board Liaison
CASN President	Ex-officio
CASN Executive Director	Ex-officio

Committee on Awards & Nominations Comité des mises en candidature et prix d'excellence	
Sylvain Brousseau (Québec)	Université du Québec en Outaouais
Heather Sweet (Ontario)	University of Windsor
Andrea Gretchev (Western-Northwestern)	Douglas College
Kathy Watkins (Atlantic Region)	Memorial University of Newfoundland
Tracie Risling (Chief Electoral Officer)	University of Calgary

Committee on Research and Scholarship Comité permanent, Recherche et Avancement des connaissances	
Clémence Dallaire (Chair)	Université Laval
Sandra Davidson	University of Calgary
Netha Dyck	University of Manitoba
Kathie Pender	Aurora College
Marilyn MacDonald	Dalhousie University
Linda Johnston	University of Toronto CASN Board Liaison
CASN Executive Director	Ex-officio
CASN President	Ex-officio

Contraception and Abortion Research Team (CART) Access Project Projet d'accès du groupe de recherche sur l'avortement et la contraception (GRAC)	
Melissa Raby	St. Lawrence College
Andrea Carson	NS Health Authority
Josette Roussel	Hopital Montfort
Ruth Martin-Misener	Dalhousie University
Pearl Vandijk	BCIT
Nicole Pasquino	Options for Sexual Health
Emily McKay	UBC
Dannielle LeBlanc	NS Health Authority/Dalhousie University
Kristen Turtle	NS Health Authority/Dalhousie University
Kimani Daniel	McGill University
Gail Macartney	UPEI
Kara Nacci	Women's Health Clinic Winnipeg
Catherine Walker	Nurse Practitioner
Kerry Rusk	University of Alberta
Andrea Miller	Conestoga College
Melissa Bruce	Bow Valley College
Michele Janet McIntosh	Trent University
Sandra Johnson	NS Health
Marth Paynter	UNB
Roya Haghiri-Vijeh	York University
Kim Daly	CASN Board of Directors

Graduate Education Committee Comité sur la formation aux cycles supérieurs	
Nancy Carter (Chair)	McMaster University
Donna Martin	University of Manitoba
Shelley Raffin	University of Calgary
Shannon Scott	University of Alberta
Barb Astle	Trinity Western University
Debbie Shepperd-Lemoine	University of Windsor
Linda McGillis-Hall	Toronto University
Daphne St-Germaine	Université Laval
Didier Mailhout-Bisson	University of Sherbrooke
Audrey Steenbeck	Dalhousie University
April Pike	Memorial University of Newfoundland
Gail Mccartney	University of Prince Edward Island
Brenda Mishak	University of Saskatchewan
Sandra Davidson	CASN Board Liaison
CASN President	Ex-officio
CASN Executive Director	Ex-officio

Human Resource Committee Comité des ressources humaines	
Alice Gaudine (Chair)	President
Suzanne Harrison	President-Elect
Kirsten Woodend	Board of Directors
Cynthia Baker	Executive Director

National Conference Planning Committee Comité de planification de la conférence nationale	
Joanne Rogers	St. Francis Xavier University
Suzanne Campbell	University of British Columbia
Vicki Smye	Western University
Kathy Watkins	Centre for Nursing Studies
Anik Dubé	Université de Moncton
Barb LeBlanc	St. Lawrence College
Sandra Goldsworthy	Mount Royal University
Anne-Laurie Beaubrun	McGill University
Sandra Davidson	University of Calgary
Heather Bensler	University of Calgary
Mona (Monakshi) Sawhney	Queen's University
Edward Cruz	University of Windsor
CASN Executive Director	Ex-officio
CASN President	Ex-officio

Undergraduate Education Committee Comité sur la formation de premier cycle	
Nicole Harder (Chair)	University of Manitoba
Cheryl Pollard	University of Regina
Catharine Schiller	University of Northern British Columbia
Mary Anne Krahn	Fanshawe College
Dominique Therrien	Université du Québec en Outaouais
Pamela Durepos	University of New Brunswick
Marie-Eve Laforest	Université de Moncton
Melanie MacKinnon	University of Manitoba
Jinje He	Canadian Nursing Students' Association (CNSA)
CASN President	Ex-officio
CASN Executive Director	Ex-officio

PAT GRIFFIN FUND | LE FONDS PAT GRIFFIN

Cutting Edge Nursing Education
World Class Health Care

Formation infirmière de pointe
Soins de santé de calibre
international

The Dr. Pat L. Griffin Fund of CASN:

- Supporting nursing education research since 2007.
- One of the only remaining sources of funding for research in nursing education.
- Vital to the preparation of high-quality nurses.
- Named in honour of the late Dr. Griffin, advocate for nursing education research to ensure the best care for all Canadians.

Please show your support and donate today!

<https://www.casn.ca/donate/>

Le Fonds D^{re} Pat L. Griffin, de l'ACESI :

- Appuie la recherche en sciences infirmières depuis 2007.
- L'une des seules sources restantes de financement pour la recherche en formation infirmière.
- Essentiel à la préparation d'infirmières hautement qualifiées.
- Nommé en l'honneur de feu Dre Griffin qui préconisait la recherche en formation infirmière afin d'assurer les meilleurs soins pour tous les canadiens.

S.v.p., manifestez votre soutien et faites un don aujourd'hui! <https://www.casn.ca/fr/don/>





Canadian Association of Schools of Nursing
Association canadienne des écoles de sciences infirmières

200-1 Antares Drive
Ottawa, Ontario K2E 8C4
Ph: 613-235-3150
www.casn.ca

200-1, promenade Antares
Ottawa, Ontario K1V 0Y3
Tél. : 613-235-3150
www.casn.ca