

Conférence sur l'enseignement des sciences infirmières au Canada 2024

Calgary, Alberta, Canada
Du 27 au 28 mai 2024



APPEL DES RÉSUMÉS

Date limite: lundi 8 janvier 2024, 23 h 59 heure normale du Pacifique

Thème: Transformer la formation en sciences infirmières :
Désapprendre, ébranler et (ré)apprendre

Présentée par l'**Association canadienne des écoles de sciences infirmières**

CASN
ACESI
Conférence'24

Nous vous invitons à soumettre un résumé dans le cadre de la conférence sur l'enseignement des sciences infirmières au Canada. Les résumés de la part d'enseignantes et enseignants, de chercheuses et chercheurs et d'étudiantes et étudiants en sciences infirmières sont les bienvenus. Profitez de l'occasion pour partager vos recherches, innovations et meilleures pratiques et pour établir un réseau avec des collègues de partout au pays et ailleurs dans le monde.

Cette conférence est un forum universitaire permettant aux infirmières et infirmiers enseignants de faire progresser le scholarship dans des domaines qui favorisent la justice sociale, réparent les préjudices et promeuvent la santé pour tous. Pour y parvenir, nous devons réfléchir de manière critique à la façon dont les choses ont été faites, et démanteler et ébranler les croyances, les pratiques et les structures qui soutiennent la violence, l'oppression et le pouvoir colonial. Nous reconnaissons notre responsabilité collective de transformer la formation en sciences infirmières, de trouver des moyens novateurs et créatifs de résoudre les problèmes les plus préoccupants auxquels elle est confrontée tout en garantissant la justice, l'équité, la diversité, l'inclusion et l'accessibilité. Nous devons apprendre à être de bons parents par rapport au monde humain et au-delà de l'humain, avec des responsabilités de parenté qui s'étendent aux générations avant et après nous.

Les participants sont invités à envoyer des résumés pour des présentations orales, des présentations d'experts/en symposium ou des présentations par affiches abordant l'un des sous-thèmes, y compris les travaux en cours. Les résumés sont également les bienvenus de la part des étudiantes et étudiants des cycles supérieurs, en mettant l'accent sur leurs recherches ou leurs projets.

Le thème de la conférence de cette année est **Transformer la formation en sciences infirmières : Désapprendre, ébranler et (ré)apprendre.**

Les sous-thèmes de la conférence de cette année comprennent :

- 1) **Décoloniser les soins infirmiers en action** : La décolonisation dans la formation en sciences infirmières implique la reconnaissance et le démantèlement des héritages coloniaux qui façonnent et maintiennent des pratiques et des structures néfastes dans la formation en sciences infirmières et les systèmes de soins de santé. Elle remet en question la façon dont les choses sont faites et cherche à remédier aux préjudices historiques, aux inégalités et aux déséquilibres de pouvoir qui affectent les soins infirmiers et la prestation des soins de santé. Ce sous-thème aborde notre responsabilité de défendre et d'honorer les façons autochtones de savoir, de faire, d'être et de créer des liens dans la formation en sciences infirmières. Il appelle également à des moyens de mettre en œuvre l'humilité culturelle, la sécurité culturelle et la transformation de notre relation et de notre responsabilité de parenté envers le monde humain et au-delà de l'humain.
- 2) **Au-delà de la représentation, vers l'inclusion et la justice sociale** : Ce sous-thème se concentre sur la prise de mesures pour promouvoir la justice, l'équité, la diversité, l'inclusion et l'accessibilité dans la formation, le scholarship et la pratique des soins infirmiers. Il appelle au bouleversement des hypothèses et des façons de faire, pour désapprendre les pratiques néfastes qui entretiennent le racisme, la suprématie blanche, l'homophobie, la transphobie et l'oppression, et (ré)apprendre des façons d'enseigner, de pratiquer et de rechercher qui sont antiracistes, antidiscriminatoires, éthiques, tiennent compte des traumatismes et favorisent la réussite et l'épanouissement de toutes les étudiantes et tous les étudiants en sciences infirmières, du corps professoral et de ceux et celles dont nous prenons soin.
- 3) **Enseigner dans le cadre d'un contexte en évolution** : Ce sous-thème aborde les défis de santé mondiaux auxquels est confrontée la formation en sciences infirmières et la manière dont nous

devons évoluer pour aborder ces problèmes tout en garantissant la justice et l'équité. Il comprend la manière dont la formation infirmière aborde a) le changement climatique, la préparation aux urgences et aux pandémies, et la santé mondiale; b) la santé planétaire et les pratiques de soins de santé respectueuses de l'environnement, les enjeux sociétaux (notamment la santé mentale, la crise des opioïdes et les besoins d'une population vieillissante); c) le contexte changeant du système de santé, les innovations dans les programmes de formation clinique, et notre réponse à la pénurie d'infirmières et à la crise plus large en matière de ressources humaines en santé, comme les infirmières et infirmiers formés à l'étranger.

- 4) **Ce n'est jamais que de la technologie** : Ce sous-thème répond aux exigences d'un paysage en évolution rapide en matière de formation en sciences infirmières, continuellement influencé par les nouvelles technologies, telles que l'intelligence artificielle, la télésanté, la surveillance à distance et les soins de santé basés sur les données. Il intègre également de plus en plus la simulation virtuelle et de haute fidélité dans les programmes en plus de proposer des programmes hybrides et des cours virtuels. Les participants sont invités à examiner de manière critique et à partager leurs connaissances sur la manière dont les avancées technologiques peuvent être intégrées de manière éthique et efficace dans la pratique infirmière, les programmes d'études en sciences infirmières et la pédagogie tout en abordant la justice, l'équité, la diversité, l'inclusion et l'accessibilité.

Vous pouvez soumettre un résumé en anglais ou en français.

Le programme comprendra :

- Des discours liminaires les deux jours : offerts en anglais et en français
- Présentations orales
- Expositions d'affiches
- Présentations d'experts/en symposium
- Étudiantes et étudiants des cycles supérieurs avec une thèse en cours ou présentations de projets avec discussion animée
- Projets en cours liés aux quatre sous-thèmes de la conférence avec discussion animée

L'ACESI acceptera les types de résumés suivants:

- **Recherche** : recherche liée à l'un des sous-thèmes
- **Project en cours** : Résumés liés à des projets innovateurs, à l'évaluation de programmes et de projets, à des techniques de formation, à des pratiques exemplaires ou à des expériences concernant l'un des sous-thèmes
- **Panel/Symposium** : résumés décrivant une collection de présentations sur un thème commun. Présentation par multiples personnes (**3 personnes et plus**)
- **Étudiantes et étudiants des cycles supérieurs** avec une thèse en cours ou un projet
- **Projets en cours liés aux sous-thèmes de la conférence avec une discussion animée** (par exemple, décoloniser la formation en sciences infirmières; intégrer les façons autochtones de savoir, de faire, d'être et de créer des liens dans les soins infirmiers; l'équité, la diversité et l'accessibilité; la population LGBTQIAS2+; répondre à la crise des opioïdes; offrir des programmes hybrides; intégrer la simulation de haute fidélité dans les programmes)

DIRECTIVES POUR LA SOUMISSION DES RÉSUMÉS

- Les résumés doivent être soumis en utilisant le système de résumé en ligne de l'ACESI : <https://pheedloop.com/CNEC2024/proposal/start/?call=CAL92FDWMEAOCVC>
- Les résumés ne doivent pas dépasser **400 mots** maximum à l'exclusion des titres, sous-titres, et références.
- Les renseignements suivants doivent être inclus :
 - le type de présentation (détails dans le tableau), le principal sous-thème abordé, le titre intégral de la présentation, la liste exhaustive des auteures et auteurs, les coordonnées de la présentatrice ou du présentateur principal.
- Veuillez inclure l'information suivante :
 - **Résumés de recherche** : context/justification, objectif/but, méthodes/méthodologie, résultats, conclusions/connaissance acquise, application à la formation infirmière.
 - **Résumés de travaux en cours ou de propositions** : contexte/justification, objectif/but, méthodes/méthodologie et synthèse.
 - **Résumés de projet, d'évaluation ou de questions**: context/justification, objectif/but, méthodes/activités/méthodologie, résultats, évaluation/résultats, application à la formation infirmière
 - **Résumés de séances de discussion/plénières** : objectifs d'apprentissage, sujet de discussion, contexte/justification, objectif/but, application à la formation infirmière.
 - **Résumés d'étudiantes et étudiants de cycle supérieur avec une thèse en cours ou un projet** : peut comprendre les idées de thèse ou projet de recherche, la recherche en cours ou terminée.

DATE LIMITE

La date limite de soumission de résumés est le **lundi 8 janvier 2024, 23 h 59 heure normale du Pacifique**, en respectant le processus de soumission en ligne.

POUR ENVOYER UN RÉSUMÉ À L'ACESI

- Pour faire parvenir un résumé, veuillez utiliser ce lien : <https://pheedloop.com/CNEC2024/proposal/start/?call=CAL92FDWMEAOCVC>

INSCRIPTION ET DROITS D'INSCRIPTION À LA CONFÉRENCE

Tous les présentatrices et présentateurs doivent s'inscrire et payer les droits d'inscription en totalité d'ici le **lundi 4 mars 2024, 23 h 59 heure normale du Pacifique afin de réserver leur place au programme.**

CRITÈRES D'EXAMEN DES RÉSUMÉS

Les résumés feront l'objet d'un processus d'examen à double insu par les pairs en fonction des critères suivants :

- **Originalité** – la nouveauté des idées, des méthodes, du programme ou de l'approche de l'évaluation. Apporte une perspective différente en vertu du milieu, de la discipline ou de l'application de la solution.
- **Bien-fondé/pertinence** – importance pour l'enseignement et les sciences infirmières. Apporte de nouvelles connaissances et mets en lumière des leçons tirées.
- **Constatations/résultats** – démontre des résultats concrets d'une initiative terminée ou en cours.
- **Objectifs** – réalistes et susceptibles d'intéresser les participants.
- **Clarté** – bien rédigé, compréhensible, suit le format requis de soumission.
- **Impression générale** – bonne synthèse de l'initiative ; démontre l'harmonisation du but, de l'approche, des constatations et des répercussions.
- **Pertinence face au thème de la conférence et au sous-thème choisi** – harmonisation avec le thème de la conférence et la voie choisie.

FORMATS DE PRÉSENTATION

Présentations orales	<p>Durée de la présentation : 15 minutes Trois présentations seront prévues par séance simultanée.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lorsque les présentations seront terminées, il y aura 10 minutes pour une séance de questions-réponses avec l'auditoire et les trois présentatrices ou présentateurs.
Expositions d'affiches	<ul style="list-style-type: none"> • Les affiches seront présentées lors d'une session d'exposition d'affiches programmée. • L'affiche doit tenir dans l'espace prévu pour le panneau d'affichage. Ne peut pas dépasser 8 pieds de largeur x 4 pieds de hauteur. • Les présentatrices ou présentateurs auront la possibilité d'envoyer une vidéo « présentation d'affiche » de 60 secondes qui sera diffusée le matin du jour 1 ou du jour 2 de la conférence.
Présentations d'experts/symposium	<ul style="list-style-type: none"> • Permet à une équipe de présentatrices ou présentateurs (trois personnes ou plus) d'apporter une variété de perspectives à un seul sujet, une seule initiative ou une seule expérience en matière d'éducation, ce qui ne serait pas possible dans le cadre d'une seule session de présentation orale. • Durée de la présentation : 45 minutes au total, suivies de 10 minutes pour l'engagement de l'auditoire et les questions.
Étudiantes et étudiants de cycle supérieur avec une thèse en cours ou un projet	<ul style="list-style-type: none"> • Les étudiantes et étudiants de cycle supérieur présenteront un format court, avec 4 à 5 diapositives. • Durée de la présentation : 5 minutes. • Lorsque toutes les présentations seront terminées, il y aura une discussion modérée avec l'auditoire et les présentatrices et présentateurs. Cela permettra de discuter des points bloqués, de partager les progrès, de dialoguer sur les points de décision, d'engager la conversation sur d'autres apprentissages et suggestions.
Travaux en cours avec discussion animée	<ul style="list-style-type: none"> • Durée de la présentation : 6 minutes, un format court avec 7 à 8 diapositives • Au total, 4 présentations seront prévues par séances simultanée • Lorsque toutes les présentations seront terminées, il y aura une discussion modérée avec l'auditoire et les présentatrices et présentateurs. Cela permettra de discuter des points bloqués, de partager les progrès, de dialoguer sur les points de décision, d'engager la conversation sur d'autres apprentissages et suggestions.

Remarque: Comme il y a un nombre de séances simultanées dans le cadre du programme, le comité responsable de l'examen des résumés pourrait choisir de recommander pour certaines présentations un format de séance différent de celui que les auteurs prévoyaient à l'origine.

SITE WEB DE LA CONFÉRENCE ET COORDONNÉES

Pour plus d'informations, veuillez consulter le site Web de la conférence à l'adresse ajouter le lien vers la page Web de la conférence ici : <https://www.casn.ca/fr/2023/10/la-conference-biennale-2024-sur-lenseignement-des-sciences-infirmieres-au-canada-de-lacesi/>

Pour toutes questions concernant la soumission de résumés, veuillez communiquer avec Jordan Potter, adjointe événements/opérations : jpotter@casn.ca

Questions concernant la conférence : veuillez contacter Roxanne Nizio, coordonnatrice des événements et des projets par courriel à rnizio@casn.ca