



Critères d'évaluation pour la Subvention de recherche en formation clinique Woodend - 2026

Les demandes pour la Subvention de recherche en formation clinique Woodend seront évaluées selon les critères suivants :

Critère no 1 : Importance et alignement

- Le projet identifie une lacune ou un problème pédagogique clairement défini dans la formation en pratique clinique, s'appuyant sur la théorie, les données probantes et/ou les besoins de partenaires clés.
- Le projet démontre un fort potentiel pour des retombées significatives et durables sur la formation en pratique clinique.
- Le projet est explicitement aligné sur les priorités et les orientations stratégiques de l'ACESI.

Critère no 2 : Approche de recherche et faisabilité

- Les questions de recherche et l'objectif sont clairs.
- La revue de la littérature est complète et pertinente pour la conception du projet et/ou le plan de recherche.
- La justification de la conception de la recherche et de la méthodologie est claire et défendable.
- L'approche de recherche est réalisable (p. ex. : recrutement des sujets, calendrier du projet, données préliminaires s'il y a lieu, etc.).
- Le budget proposé est clair, justifié et aligné sur les activités prévues.

Critère no 3 : Génération de connaissances et potentiel de développement

- Le projet et l'équipe apportent des perspectives nouvelles qui remettent en question les postulats dominants et/ou font progresser le domaine de la formation clinique en sciences infirmières.
- La stratégie de mobilisation des connaissances est robuste et comprend de multiples canaux de mobilisation, y compris des plateformes non académiques.
- Le projet présente un potentiel d'expansion de la recherche grâce à de futures occasions de recherche.

Critère no 4 : Équité et responsabilités partagées

- La composition de l'équipe est équilibrée et mobilise l'expertise disciplinaire, méthodologique et contextuelle pertinente pour aborder les questions de recherche.
- L'équipe est adéquate pour mener la recherche proposée, tant sur le plan de la complémentarité des expertises que du potentiel synergique.
- Les principes d'équité, de diversité, d'inclusion et d'antiracisme sont intégrés tout au long de la demande.