



Perspectives nationales sur la formation en sciences infirmières de qualité

Introduction

En tant que porte-parole national pour l'enseignement, la recherche et l'avancement des connaissances en sciences infirmières au Canada, l'Association canadienne des écoles de sciences infirmières (ACESI) parle au nom de nos [écoles de sciences infirmières membres](#) qui offrent des programmes de baccalauréat ou d'études supérieures en sciences infirmières.

Après une bataille de deux ans contre une pandémie mondiale qui a sérieusement mis à l'épreuve le système de soins de santé (déjà compliqué!) du Canada, les écoles de sciences infirmières se battent sur plusieurs fronts pour maintenir une formation en sciences infirmières de haute qualité face aux menaces.

Par l'intermédiaire de ce [Portail des perspectives nationales sur la formation en sciences infirmières de qualité](#), l'ACESI partage les perspectives de nos écoles membres par rapport aux défis et aux stratégies qu'elles proposent pour les relever. La centralisation des perspectives et des messages clés des écoles de sciences infirmières à travers le pays offre un soutien national aux initiatives locales. Les utilisatrices sont encouragées à mentionner ce qu'elles trouvent pratique ou à télécharger le contenu en anglais ou en français à des fins de mobilisation dans leur contexte local.



Augmentation du financement provincial/territorial pour les places, les emplacements et les programmes de transition pour les infirmières auxiliaires

La COVID-19 remplit des lits d'hôpitaux, le nombre d'aînés nécessitant des soins augmente et les infirmières expérimentées quittent la profession en grand nombre. Les écoles de sciences infirmières de toutes les provinces et territoires répondent aux demandes du gouvernement d'augmenter le nombre d'étudiantes admises à un programme, d'ouvrir de nouveaux emplacements ou d'offrir des programmes supplémentaires. Cependant, les écoles de sciences infirmières forment déjà plus d'infirmières diplômées que jamais auparavant. Le défi est un financement insuffisant pour le corps professoral, les ressources, les installations et le soutien afin d'octroyer efficacement à un nombre record de nouvelles infirmières les connaissances, les compétences et la résilience nécessaires aux effectifs d'aujourd'hui. Le besoin d'investir dans une formation en sciences infirmières de haute qualité est urgent pour soutenir des places supplémentaires.

Plus d'infirmières diplômées que jamais

Le saviez-vous ?

L'ACESI mène une [enquête nationale sur les effectifs étudiants et professoraux](#). Le nombre de nouvelles infirmières autorisées entrant dans les effectifs de la santé a augmenté régulièrement depuis un creux de 4 816 en 2000. Au cours des 6 dernières années, les écoles de sciences infirmières ont diplômé plus de 12 000 infirmières autorisées chaque année, un nombre plus élevé que jamais (ACESI, 2021)³.

Former plus d'étudiantes nécessite des enseignantes qualifiées supplémentaires, des enseignantes cliniques expérimentées, des laboratoires de simulation bien équipés, de bonnes ressources documentaires et des emplacements de stage clinique adéquats et appropriés. Le corps professoral en sciences infirmières a été sollicité à l'extrême, et les emplacements de stages cliniques, essentiels à la formation en sciences infirmières, sont sursaturés. Cependant, malgré des conditions de santé de plus en plus complexes, les demandes d'admission aux programmes de baccalauréat en sciences infirmières sont très élevées, ce qui témoigne de la ténacité potentielle de nos futures infirmières.

³ Référence : Statistiques sur la formation d'infirmières et d'infirmiers au Canada, 2019-2020. ACESI.
<https://www.casn.ca/fr/2021/12/statistiques-sur-la-formation-dinfirmieres-et-dinfirmiers-au-canada-2019-2020/>

Investir dans une formation en sciences infirmières de qualité

Il faut investir dans la qualité de la formation en sciences infirmières, pas seulement dans le nombre de places. Les provinces doivent collaborer avec les écoles de sciences infirmières pour investir de manière plus stratégique dans une formation de qualité grâce à un financement, à des ressources et à un soutien qui permettront aux écoles de préparer pleinement des infirmières diplômées compétentes, émotionnellement résilientes et durables.

Il ne faut pas se contenter d'augmenter le nombre de places pour former davantage d'infirmières; il faut investir dans une formation en sciences infirmières de qualité.

Utiliser des étudiantes en sciences infirmières comme travailleuses de la santé non réglementées pour pallier les pénuries d'infirmières

Certaines provinces autorisent les étudiantes en sciences infirmières à travailler comme travailleuses non réglementées dans les hôpitaux, contre rémunération ou crédit scolaire, pour aider à atténuer la pression sur le système.

Le saviez-vous?

Bien qu'ils soient des membres précieux de l'équipe qui peuvent fournir des soins de santé ou d'autres soins aux clients et aux patients, les fournisseurs de soins de santé non réglementés ne sont pas réglementés en vertu de la *Loi sur les professions de la santé réglementées* (RWBH, 2013)⁴.

Les fournisseurs de soins de santé non réglementés ne sont pas tenus de respecter des normes de formation ou de pratique.

Les fournisseurs de soins de santé non réglementés sont des fournisseurs rémunérés qui n'ont pas de champ d'exercice ou de normes de pratique légalement définies, et aucun mécanisme réglementaire ne surveille la qualité de leur service. La responsabilité de déterminer le caractère approprié de l'attribution d'un fournisseur de soins de santé non réglementé à un client incombe aux infirmières surveillantes ou à l'employeur.

Lorsqu'ils sont bien administrés, les programmes de fournisseurs de soins de santé non réglementés aident tout le monde

Les étudiantes en sciences infirmières travaillant comme fournisseurs de soins de santé non réglementés acquièrent une expérience clinique pratique et d'observation dans un établissement de soins de santé, mais il est primordial que leurs expériences de pratique clinique ne soient pas limitées à la fourniture d'un soutien aux soins personnels.

⁴Source : RWBH Working with Unregulated Care Providers https://rno.ca/sites/rno-ca/files/Working_with_Unregulated_Care_Providers.pdf

Lorsqu'elle est mal administrée, une expérience de programme de fournisseur de soins de santé non réglementé fournit un travailleur de soins personnels supplémentaire, mais se traduit par une infirmière diplômée mal préparée pour le travail. Lorsque le programme est bien administré, les hôpitaux obtiennent le soutien infirmier dont ils ont tant besoin, les patients reçoivent les soins d'étudiantes en sciences infirmières mieux préparées, et les étudiantes acquièrent des compétences fondamentales en matière de soins et une meilleure compréhension de l'environnement des services de santé.

Conclusion

Le maintien de la haute qualité de la formation en sciences infirmières au Canada est essentiel à la santé et au bien-être des Canadiens. La profession infirmière est complexe et émotionnellement exigeante. Elle exige une base théorique et scientifique approfondie, de solides compétences en raisonnement clinique, un jugement clinique solide, des compétences techniques perfectionnées, de la compassion, de l'attention et une résilience émotionnelle. L'incompétence ou l'erreur infirmière peut mettre la vie des patients en danger, donc le maintien de la haute qualité des soins de santé au Canada doit demeurer primordial.

L'ACESI et nos écoles de sciences infirmières membres travaillent sans relâche pour maintenir une formation infirmière de haute qualité au Canada, et nous sommes impatients de renforcer les alliances par la communication, la coopération et la collaboration sur des stratégies visant à résoudre les problèmes actuels de ressources humaines en santé et à rajeunir les effectifs dans les soins de santé.

Pour plus de renseignements au sujet de cette ressource ou pour discuter du soutien que vous pourriez offrir aux écoles de sciences infirmières au Canada, veuillez [communiquer avec nous](#).