



# Perspectives nationales sur la formation en sciences infirmières de qualité

## Introduction

En tant que porte-parole national pour l'enseignement, la recherche et l'avancement des connaissances en sciences infirmières au Canada, l'Association canadienne des écoles de sciences infirmières (ACESI) parle au nom de nos [écoles de sciences infirmières membres](#) qui offrent des programmes de baccalauréat ou d'études supérieures en sciences infirmières.

Après une bataille de deux ans contre une pandémie mondiale qui a sérieusement mis à l'épreuve le système de soins de santé (déjà compliqué!) du Canada, les écoles de sciences infirmières se battent sur plusieurs fronts pour maintenir une formation en sciences infirmières de haute qualité face aux menaces.

Par l'intermédiaire de ce [Portail des perspectives nationales sur la formation en sciences infirmières de qualité](#), l'ACESI partage les perspectives de nos écoles membres par rapport aux défis et aux stratégies qu'elles proposent pour les relever. La centralisation des perspectives et des messages clés des écoles de sciences infirmières à travers le pays offre un soutien national aux initiatives locales. Les utilisatrices sont encouragées à mentionner ce qu'elles trouvent pratique ou à télécharger le contenu en anglais ou en français à des fins de mobilisation dans leur contexte local.



## Pénurie critique d'infirmières

### Aucun raccourci – Préconiser une formation en sciences infirmières de qualité

Le système de santé canadien connaît une pénurie d'infirmières en raison de conditions de travail insoutenables aggravées par la pandémie et les demandes croissantes auxquelles sont confrontées les nouvelles diplômées.

La qualité de la formation en sciences infirmières est un élément clé de la rétention d'infirmières d'expérience et de nouvelles diplômées, qui en ce moment quittent la profession en raison d'un environnement de travail de plus en plus instable et impitoyable.

**Prendre des raccourcis pour augmenter le nombre d'infirmières diplômées ne produira pas des effectifs sûrs ou durables.**

### Le saviez-vous?

Les infirmières diplômées qui ne détiennent pas la formation universitaire appropriée pour la profession ou un soutien approprié à la transition vers la pratique sont susceptibles de quitter le marché du travail d'ici un à deux ans (Sandler, 2018)<sup>1</sup>.

La solution au problème n'est pas de précipiter les étudiantes en sciences infirmières dans leurs programmes de formation ou de prendre des raccourcis pour réduire les coûts. Les programmes de formation en sciences infirmières sont conçus pour doter les étudiantes des connaissances et des compétences dont elles auront besoin pour mener cette nation vers une meilleure santé. Le public et les gouvernements doivent aborder les conditions de travail à l'origine de la pénurie d'infirmières à court terme et à soutenir la solution à long terme à cette crise des soins de santé actuelle – qui est, depuis toujours, un processus d'apprentissage qui prépare efficacement les infirmières auxiliaires, les infirmières autorisées et les infirmières praticiennes tout en offrant un soutien à la pratique à toutes les nouvelles diplômées en sciences infirmières. L'investissement dans la formation en sciences infirmières et l'inclusion d'infirmières enseignantes dans l'élaboration de stratégies pour faire face à la crise actuelle des effectifs en soins de santé sont cruciaux.

**Investir dans la formation en sciences infirmières et inclure les infirmières enseignantes dans l'élaboration de stratégies pour faire face à la crise actuelle des effectifs en soins de santé.**

<sup>1</sup> Sandler, M. (2018). Why are new graduate nurses leaving the profession in their first year of practice. *Canadian Journal of Emergency Nursing*. (41) 1, printemps 2018. <https://cjen.ca/index.php/cjen/issue/view/7>

Plusieurs domaines de la formation en sciences infirmières offrent des solutions potentielles aux effectifs infirmiers durables.

1. Améliorer les compétences cliniques et la rétention d'infirmières autorisées nouvellement diplômées.
2. Augmenter le nombre de nouvelles infirmières autorisées sans nuire à la qualité.
3. Chercher à intégrer davantage d'infirmières formées à l'étranger au sein de la main-d'œuvre infirmière.

### **Soutenir la transition des nouvelles diplômées**

Les nouvelles diplômées ont besoin d'un programme d'orientation solide, d'une charge de travail progressive, d'une pratique guidée/supervisée, d'ateliers d'apprentissage thématiques et d'un soutien pendant au moins six mois et parfois jusqu'à un an. En soutenant leur transition vers la pratique par le biais de programmes de résidence, nous pouvons accroître la compétence clinique et la rétention des infirmières autorisées diplômées.

**Le soutien à la transition des nouvelles diplômées est essentiel pour conserver les effectifs infirmiers.**

### **Chercher à intégrer davantage d'infirmières formées à l'étranger et réduire les formalités administratives**

Grâce à une collaboration plus efficace avec les écoles de sciences infirmières et les organismes de réglementation de la profession infirmière, nous pouvons élaborer des programmes de transition plus normalisés offerts par les établissements postsecondaires, réduisant ainsi le temps d'attente requis pour que les infirmières formées à l'étranger passent à la pratique. On peut ainsi augmenter considérablement le nombre d'infirmières expérimentées accédant au marché du travail et atténuer les pénuries d'infirmières.

### **Augmenter le nombre d'infirmières autorisées sans nuire à la qualité**

Grâce à des programmes permanents de baccalauréat en sciences infirmières pour les personnes titulaires d'un diplôme d'une autre discipline, nous pouvons effectivement augmenter le nombre de nouvelles infirmières autorisées sans sacrifier la qualité de leur formation. Ces programmes se déroulent sur toute l'année (quatre trimestres par an au lieu de deux) et sont donc normalement achevés en deux ans sans aucune réduction du programme d'études. Il y a une forte demande d'admission dans ces programmes, et les diplômées excellent généralement en tant qu'infirmières.

## Le saviez-vous ?

Nombre d'études aux États-Unis et en Australie ont démontré que les programmes de résidence augmentent la sécurité, la compétence clinique et la satisfaction au travail des nouvelles diplômées tout en réduisant les coûts liés au roulement que doivent acquitter les employeurs (Hansen, 2018)<sup>2</sup>.

L'ACESI offre un [programme de résidence](#) structuré, basé sur les compétences qui assure l'intégration d'infirmières diplômées compétentes, émotionnellement résilientes et fidélisées à une main-d'œuvre durable. Le programme de résidence a été mis au point pour les établissements de soins de santé en réponse aux demandes croissantes auxquelles sont confrontées les nouvelles diplômées. Les coûts du programme seront payés par l'établissement de santé (l'employeur) ou financés par les partenaires gouvernementaux (en totalité ou en partie). Aucuns frais ne sont exigés des diplômées. De débutante avancée à infirmière autorisée compétente, le [programme de résidence de l'ACESI](#) pallie les pénuries d'infirmières en perfectionnant des effectifs infirmiers durables avec une capacité et des compétences accrues. Pour plus de renseignements au sujet du programme, communiquez avec [Jessica Pearce Lamothe](#) de l'ACESI.

**Certains hôpitaux sont actuellement intéressés et recherchent un parrainage gouvernemental pour le programme de résidence.**

---

<sup>2</sup>Référence : Hansen, J. (2018). Nurse Residency Program Builder (2<sup>e</sup> éd.). HCPro Inc.

## Conclusion

Le maintien de la haute qualité de la formation en sciences infirmières au Canada est essentiel à la santé et au bien-être des Canadiens. La profession infirmière est complexe et émotionnellement exigeante. Elle exige une base théorique et scientifique approfondie, de solides compétences en raisonnement clinique, un jugement clinique solide, des compétences techniques perfectionnées, de la compassion, de l'attention et une résilience émotionnelle. L'incompétence ou l'erreur infirmière peut mettre la vie des patients en danger, donc le maintien de la haute qualité des soins de santé au Canada doit demeurer primordial.

L'ACESI et nos écoles de sciences infirmières membres travaillent sans relâche pour maintenir une formation infirmière de haute qualité au Canada, et nous sommes impatients de renforcer les alliances par la communication, la coopération et la collaboration sur des stratégies visant à résoudre les problèmes actuels de ressources humaines en santé et à rajeunir les effectifs dans les soins de santé.

Pour plus de renseignements au sujet de cette ressource ou pour discuter du soutien que vous pourriez offrir aux écoles de sciences infirmières au Canada, veuillez [communiquer avec nous](#).