



(La version française suit)

Virtual Nursing Doctoral Education Forum

Program

Theme: Robust Doctoral Education: Planning for the Future

Tuesday, March 30, 2021

11:00 a.m. to 4:30 p.m. EST (Ontario/Quebec) via Zoom

Schedule

Time	Activity
11:00-11:15 a.m.	Welcome
11:15-11:55	<p>Topic: Preparing graduate students to develop a robust program of research while balancing leadership, service, and teaching</p> <p>Presenter: Alex Clark, Associate Vice President (Research) and Professor, University of Alberta</p> <p>Q&A/audience discussion</p>
11:55-1:00	<p>Topic: Applying Principles of Trauma-and-Violence Informed Care into Graduate Supervision</p> <p>Presenter: Susan Jack, Professor, School of Nursing and Associate Member, Department of Health Research Methods, Evidence and Impact, McMaster University</p> <p>Q&A/interactive activities/audience discussion</p>
1:00-1:30	Break
1:30-2:15	<p>Topic: Nimble and flexible online teaching</p> <p>Presenter: Tracie Risling, Interim Associate Dean Research and Graduate Studies, College of Nursing, University of Saskatchewan</p> <p>Q&A/audience discussion</p>

Time	Activity
2:15-3:05	<p>Topic: Equity, diversity, and inclusion in doctoral education - <i>Panel</i></p> <p>Presenters:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Judeline Innocent, Executive Dean of the School of Health & Community Services, Durham College • Michelle Lalonde, Associate Professor, School of Nursing, University of Ottawa • Christina Chakanyuka, Métis nurse, educator, and (re)searcher, Nursing PhD student, University of Victoria <p>Q&A/audience discussion</p>
3:05-3:15	Break
3:15-4:00	<p>Topic: Political advocacy and scholarship in doctoral education</p> <p>Presenter: Jean Daniel Jacob, Associate Professor and Interim Director-Associate Dean, School of Nursing, Faculty of Health Sciences, University of Ottawa</p> <p>Q&A/audience discussion</p>
4:00-4:20	General open discussion: Sharing of reflections on future directions
4:20-4:30	Closing

Planning Committee:

- Anne Bruce, Professor & Associate Director, Graduate Education, School of Nursing, University of Victoria
- Nancy Carter, Associate Professor & Assistant Dean, Graduate Nursing Programs, School of Nursing, McMaster University
- Sandra Davidson, Dean & Professor, Faculty of Nursing, University of Calgary
- Alice Gaudine Dean, Faculty of Nursing, Memorial University
- Linda McGillis Hall, Professor, Lawrence S. Bloomberg Faculty of Nursing, University of Toronto
- Linda Patrick, Associate Professor, Faculty of Nursing, University of Windsor
- Shelley Raffin Bouchal, Associate Professor, Faculty of Nursing, University of Calgary

Forum virtuel sur la formation infirmière doctorale

Programme

Thème : Formation doctorale solide : planifier l'avenir

Mardi 30 mars 2021

11h à 16h30, HNE (heure de l'Ontario/du Québec)

Horaire:

Heure	Activité
11:00-11:15 a.m.	Accueil
11:15-11:55	<p>Sujet #1: Préparer les étudiantes des cycles supérieurs à élaborer un solide programme de recherche tout en équilibrant leadership, service et enseignement</p> <p>Conférencier : Alex Clark, vice-recteur adjoint à la recherche et professeur à la University of Alberta</p> <p>Questions et réponses avec l'auditoire</p>
11:55-1:00	<p>Sujet#2: Application des principes de soins axés sur les traumatismes et la violence à la direction d'étudiantes de cycles supérieurs</p> <p>Conférencière : Susan Jack, professeure à l'école des sciences infirmières (School of Nursing) de la McMaster University et membre associée du Department of Health Research Methods, Evidence and Impact.</p> <p>Questions et réponses avec l'auditoire / activités interactives</p>
1:00-1:30	Pause santé
1:30-2:15	<p>Sujet#3: Enseignement en ligne souple et habile</p> <p>Conférencière: Tracie Risling, vice-doyenne intérimaire à la recherche et aux études supérieures de l'école des sciences infirmières (Collège of Nursing) de la University of Saskatchewan.</p> <p>Questions et réponses avec l'auditoire</p>

Heure	Activité
2:15-3:05	<p>Sujet#4: Panneau: Équité, diversité et inclusion dans la formation doctorale</p> <p>Conferencières:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Judeline Innocent, doyenne générale de l'école de santé et des services communautaires [School of Health & Community Services], de Durham College • Michelle Lalonde, professeure agrégée à l'école des sciences infirmières de l'Université d'Ottawa • Christina Chakanyuka, infirmière, enseignante et (re)chercheuse métisse, étudiante au doctorat en sciences infirmières, de la University of Victoria <p>Questions et réponses avec l'auditoire</p>
3:05-3:15	Pause santé
3:15-4:00	<p>Sujet #5: La défense d'intérêts politiques et l'avancement des connaissances en formation doctorale</p> <p>Conférencier: Jean Daniel Jacob, professeur agrégé à l'école des sciences infirmières de la faculté des sciences de la santé, à l'Université d'Ottawa</p> <p>Questions et réponses avec l'auditoire</p>
4:00-4:20	Discussion générale ouverte : Partage des réflexions sur les orientations futures
4:20-4:30	Clôture

Comité de planification:

- Anne Bruce, professeure et directrice associée, études supérieures, école des sciences infirmières, de la University of Victoria
- Nancy Carter, professeure agrégée et doyenne adjointe, programmes d'études supérieures en sciences infirmières, école des sciences infirmières, de la McMaster University
- Sandra Davidson, doyenne et professeure, faculté des sciences infirmières, de la Calgary University
- Alice Gaudine, doyenne, faculté des sciences infirmières, de la Memorial University
- Linda McGillis Hall, professeure, Lawrence S. Bloomberg Faculty of Nursing, de la University of Toronto
- Linda Patrick, professeure agrégée, faculté des sciences infirmières, de la Windsor University
- Shelley Raffin Bouchal, professeure agrégée, faculté des sciences infirmières, de la University of Calgary