

**La Conférence virtuelle 2021 sur l'enseignement des sciences  
infirmières au Canada de l'ACESI**

**Forum scientifique de l'Équipe FUTUR**

Mercredi 5 mai 2021, 11h à 14h30 HNE (heure de l'Ontario/du Québec)

**11:00 OUVERTURE**

**Présentation de l'Équipe FUTUR**

Jacinthe Pepin, inf., Ph.D.

**11:15 PRÉSENTATIONS SIMULTANÉES**

	<b>SALLE 1</b> <b>Enjeux sociaux et formation</b>	<b>SALLE 2</b> <b>Stratégies de professionnalisation</b>
11:15	Les effets de la simulation sur la préparation des professionnels de la santé à la pandémie de COVID-19 : une revue systématique A. Lapierre, M-A. Maheu-Cadotte, G. Fontaine, T. Mailhot, P. Lavoie	Transfert des apprentissages liés à la prise de décision clinique en simulation : une revue de la portée P. Lavoie, A. Lapierre, M-A. Maheu-Cadotte, G. Fontaine, I. Khétir, M. Bélisle
11:30	Une revue systématique de l'implication des utilisateurs dans le développement de jeux sérieux pour la formation des professionnels de la santé M-A. Maheu-Cadotte, V. Dubé, S. Cossette, A. Lapierre, G. Fontaine, M-F. Deschênes, P. Lavoie	Un modèle de développement professionnel infirmier par l'apprentissage collaboratif J. Ouellet, L. Boyer
11:45	Les stages cliniques dans la formation des professionnels de la santé : analyse de leurs caractéristiques et de leurs retombées sur la professionnalisation par une étude de la portée des écrits scientifiques M. Bélisle, E. Mazalon, M. Bélanger, N. Fernandez	Perceptions d'infirmières nouvellement diplômées sur la contribution d'un programme de résidence infirmière à leur compétence de développement professionnel L. Ziani, L. Boyer, L-A. Brien.
12:00	Composantes d'une approche pédagogique antiraciste et soutien aux formateurs en sciences infirmières A. Blanchet Garneau, M. Bélisle, P. Lavoie, V. Sit	Le rôle de l'apprentissage expérientiel dans les parcours de développement des compétences professionnelles : regard sur la profession d'infirmier(ère) N. Fernandez, M-E. Caty, M. Bélisle, K. Lechasseur, B. Vachon
12:15	Est-ce que les stratégies d'apprentissage actif en sciences infirmières sont réellement une panacée? F. Douville	Les effets de la simulation sur la charge cognitive des étudiants et professionnels de la santé : une revue systématique et méta-analyse A. Lapierre, C. Arbour, M-A. Maheu-Cadotte, B. Vinette, G. Fontaine, P. Lavoie
12:30	Discussion	Discussion

PAUSE — 30 MIN.

## 13:15 CONFÉRENCE

### **Présentation du cadre de référence et de la programmation de recherche de l'Équipe FUTUR**

Patrick Lavoie, inf., Ph.D., Marilou Belisle, Ph.D., Gabrielle Chicoine, inf., Ph.D. (c.),  
Jacinthe Pepin, inf., Ph.D.

## 14:30 RETOUR AUX ACTIVITÉS DE L'ACESI

## 16:30 FERMETURE

### À PROPOS DE L'ÉQUIPE FUTUR

- Les membres de l'Équipe FUTUR proviennent de diverses universités du Québec (Université Laval, Université de Montréal, Université de Sherbrooke et Université du Québec à Trois-Rivières).
- Les participants proviennent également de plusieurs domaines disciplinaires : sciences infirmières, éducation, réadaptation.
- L'équipe est financée par le Fonds de recherche du Québec – Société et culture (FRQSC) depuis 2013.