

# Formation en sciences infirmières lors de la pandémie de COVID-19

---

*Mars 2020*

La COVID-19 a créé un besoin urgent d'un plus grand nombre d'infirmières de première ligne pour prodiguer des soins directs. Les diplômées en sciences infirmières sont déjà très recherchées, et les étudiantes en sciences infirmières sont recrutées pour des rôles de fournisseurs de soins non réglementés. Les étudiantes et les nouvelles diplômées accèdent à un système de santé hautement sollicité qui fait face à des défis inusités. Sans une préparation, une supervision et un soutien appropriés, ces praticiennes débutantes sont susceptibles d'exposer les patients et les autres professionnels de la santé à un risque accru. Une formation en sciences infirmières de haute qualité représente donc un service essentiel pendant la crise de la COVID-19.

L'Association canadienne des écoles de sciences infirmières (ACESI) est la voix canadienne et l'organisme national d'agrément pour la formation en sciences infirmières. Ses membres sont les 95 écoles de sciences infirmières au Canada qui offrent un baccalauréat ou un diplôme d'études supérieures en sciences infirmières.

En réponse à la COVID-19, l'ACESI a adopté la position suivante :

- a) Une formation en sciences infirmières de haute qualité doit être maintenue pour protéger la santé des Canadiens.
- b) La remise des diplômes aux étudiantes en sciences infirmières ne devrait pas être retardée, compte tenu des besoins urgents en matière de services de santé.
- c) Les membres du corps professoral/enseignantes en sciences infirmières doivent maintenir leur rôle pendant cette crise, la formation en sciences infirmières étant essentielle.
- d) Il est impératif de trouver des moyens créatifs et bien supervisés d'optimiser les compétences de base des étudiantes de cycle supérieur tout en soutenant la prestation de services de santé pendant cette crise.

En tant qu'organisme d'agrément pour la formation en sciences infirmières, l'ACESI acceptera des changements de programme documentés et novateurs qui permettront aux étudiantes d'éviter les retards dans l'obtention de leur diplôme et d'ainsi répondre aux besoins en matière de prestation de services de santé pendant la pandémie de COVID-19.

L'ACESI a établi les priorités suivantes pour relever les défis potentiels et réels liés à la COVID-19.

- **Continuer de veiller à ce que les infirmières autorisées reçoivent une formation de haute qualité.** Réduire ou « simplifier » la formation des infirmières pour faire face à une pénurie met les patients à risque en temps normal; lorsque les services de santé sont davantage sollicités par un virus hautement infectieux et potentiellement mortel, les risques sont amplifiés de façon

exponentielle. Bien que l'innovation et la flexibilité soient importantes, et bien que les étudiantes en sciences infirmières adéquatement préparées et supervisées puissent jouer un rôle d'infirmière non autorisée dans le système de santé, il faut éviter les raccourcis pédagogiques pour les infirmières autorisées.

- **S'empressez à renforcer la formation des infirmières.** Les étudiantes diplômées ont besoin d'une plus grande préparation pour accéder au système de santé actuel. Une série de scénarios nationaux virtuels de simulation vidéo interactive qui satisfont ces demandes supplémentaires sont une solution. Actuellement, des membres de l'équipe des enseignantes de certification en simulation de l'ACESI et du corps professoral détenant une expertise dans le contrôle des infections et les soins infirmiers d'urgence conçoivent bénévolement des simulations concernant l'évaluation des patients et des communautés, l'utilisation de l'équipement de protection individuelle et les soins infirmiers prodigués aux patients atteints de la COVID-19 (cas soupçonnés et confirmés). Un soutien financier sera toutefois nécessaire pour constituer un ensemble solide de ressources.
- **Soutenir la transition pour les nouvelles infirmières.** La transition vers le marché du travail est généralement un défi important pour les nouvelles diplômées en raison de la complexité des soins de santé, de la gravité toujours croissante des symptômes des patients et de leur expérience limitée en matière de pratique. Pendant la pandémie, les diplômées en sciences infirmières sont confrontées à un système de santé instable et débordé. Ainsi, non seulement les défis sont-ils accrus, mais la propagation de l'infection pourrait aussi augmenter si les soutiens nécessaires ne sont pas en place. Il s'agit d'un problème conjoint de services et de formation qui nécessite un plan de soutien à la transition national, collaboratif et immédiat soutenu par les gouvernements, les intervenants en formation en sciences infirmières et les fournisseurs de soins infirmiers.
- **Protéger les étudiantes en sciences infirmières et les nouvelles diplômées.** Pour assurer la sécurité et la capacité future de nos effectifs infirmiers, la protection des étudiantes en sciences infirmières et des infirmières diplômées est primordiale. Bien que les jeunes sont généralement moins touchés par la COVID-19, s'ils sont infectés, ils pourraient facilement propager l'infection à d'autres, y compris aux patients vulnérables dont ils s'occupent. Le taux d'infection serait alors amplifié et la mortalité augmenterait.

En résumé, la formation en sciences infirmières représente actuellement un service essentiel. La qualité de la formation offerte aux étudiantes en sciences infirmières, le soutien à la transition que reçoivent les diplômées en sciences infirmières et la disponibilité de l'équipement de protection individuelle approprié auront des conséquences majeures sur les résultats de la COVID-19 sur la santé des Canadiens.