

# Annual Report Rapport Annuel

Cynthia Baker

Executive Director / Directrice générale

Canadian Association of schools of nursing (CASN)

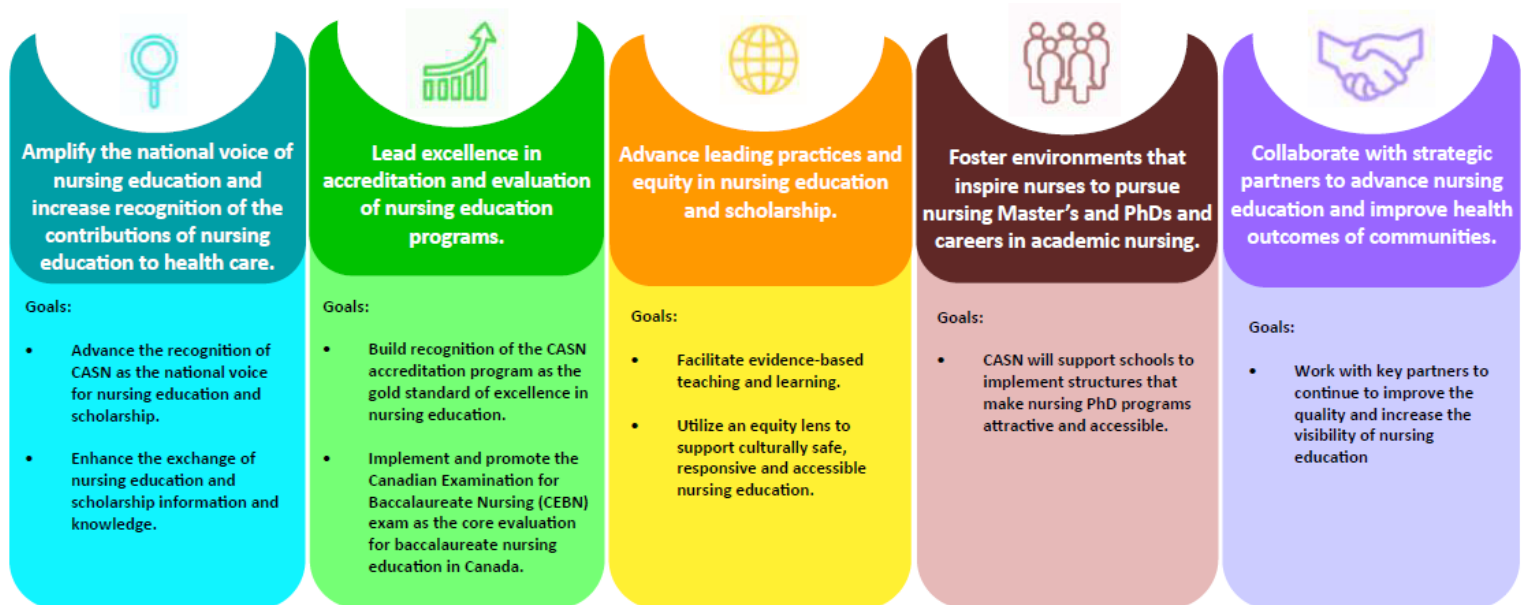
Association canadienne des écoles de sciences infirmières (ACESI)

November 19, 2019 / Le 19 novembre 2019

# Purpose of the Report

## Objectif du rapport

- Report on progress made in advancing the Strategic Plan (2019-2024)
- Présenter le progrès réalisé par le bureau national sur le plan stratégique (2019-2024)



## **Strategic priority 1: Amplify the voice of nursing education**

### **Priorité stratégique 1: Amplifier la voix de la formation en sciences infirmières**

- National education framework update
- Educational guidelines & e-resource
- Canadian Nurse Educators Institute (CNEI)
  
- Mise à jour du cadre national sur la formation infirmière
- Lignes directrices et ressources électroniques
- L'Institut canadien des infirmières enseignantes (ICIE)

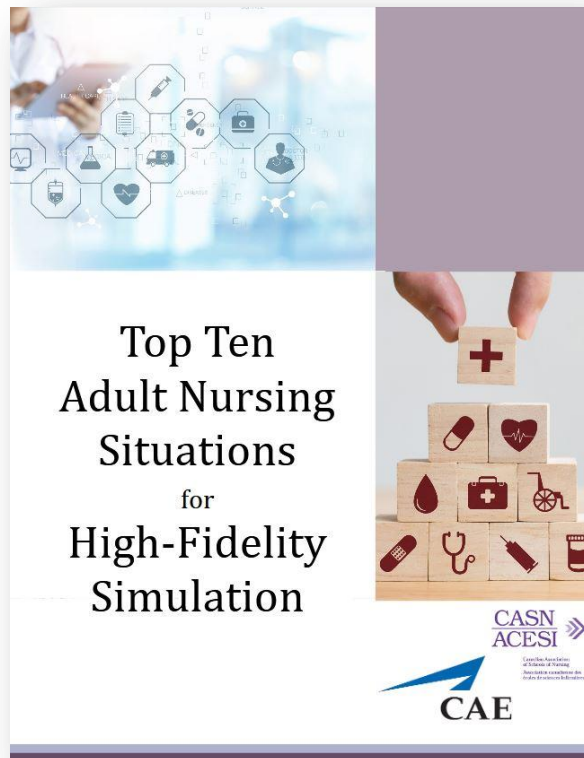
# Nursing Education Framework Update

## Mise à jour du cadre sur la formation infirmière

- Advisory committee
- Environmental scan
- World café
- Draft revisions
- Validation survey
- Final revisions
- Adoption by the Board of Directors
- Comité consultatif
- Recension des écrits
- World café
- Première ébauche
- Sondage de validation
- Révisions finales
- Adoption par le conseil de direction


# Top 10 Adult nursing Situations for High-Fidelity Simulation

Les 10 scénarios les plus prisés pour les simulations de haute fidélité en soins infirmiers aux adultes



# Learning Outcomes for Patient Safety in Undergraduate Nursing Curricula

## Résultats d'apprentissage sur la sécurité des patients dans les programmes de sciences infirmières de premier cycle



Learning Outcomes for Patient Safety in Undergraduate Nursing Curricula

CASN ACESI

Canadian Association of Schools of Nursing  
Association canadienne des écoles de sciences infirmières

Canadian Patient Safety Institute  
Institut canadien pour la sécurité des patients



Résultats d'apprentissage sur la sécurité des patients dans les programmes de sciences infirmières de premier cycle

CASN ACESI

Canadian Association of Schools of Nursing  
Association canadienne des écoles de sciences infirmières

Canadian Patient Safety Institute  
Institut canadien pour la sécurité des patients

# National Nursing Education Projects

## Projets nationaux sur la formation infirmière

### Educational guidelines & e-resource

- Interprofessional, funded by Health Canada, targets opioid crisis
- Funded by the Public Health Agency targets climate driven infectious diseases

### Lignes directrices et ressources électroniques

- Subvention de Santé Canada: projet interprofessionnel visant la crise opioïde
- Subvention de l'Agence de santé publique: projet visant les effets du climat sur les maladies infectieuses au Canada



## CNEI Certification Certification de l'ICIE

- Simulation: 4 modules/yr; certification exam 2/yr (CCSNE)
- Nurse Educator: 3 modules/yr annually, certification exam 2/yr (CCNE)
- Clinical Instructor biannually, certification exam 2/yr (CCCI)
- Programme de simulation – 4 modules par année; examen 2 fois par année
- Programme d'enseignement infirmier – 3 modules par année; examen 2 fois par année
- Programme d'enseignement clinique – 2 fois par année; examen 2 fois par année





## CNEI Continuing Education Courses Formation continue de l'ICIE

- PEOLC
- Graduate supervision
- Leadership Retreat Levels I & II
- Supporting student wellness
- Student accommodation
- Scholarship
- SPFV
- Supervision de cycle supérieurs
- Retraite du leadership niveaux I & II
- Soutenir le bien être des étudiantes
- Accommodation des étudiantes
- Avancement des connaissances

## **Strategic Priority 2:**

Lead excellence in accreditation and evaluation of nursing education programs

## **Priorité stratégique 2:**

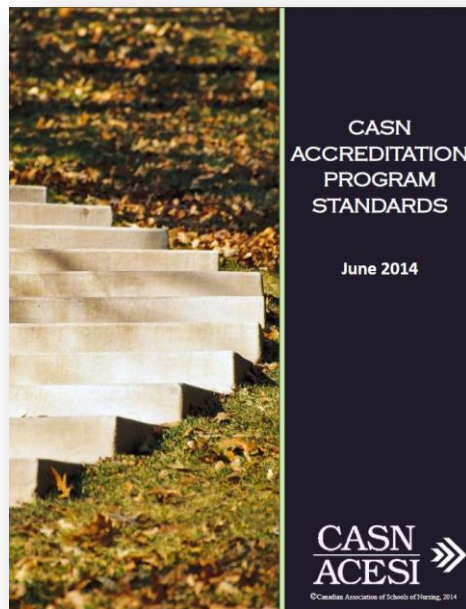
Faire avancer l'excellence dans l'agrément et l'évaluation des programmes de formation en sciences infirmières

- Baccalaureate
- Nurse practitioner
- Practical nurse
- International
- CEBN
- Baccalauréat
- Infirmière praticienne
- Infirmière auxiliaire
- Internationale
- ECBSI

# Baccalaureate Accreditation

## Agrément des programmes du baccalauréat

- Major review required every 7 years underway
- Streamlining the program demands (e.g., Path A to Path B)
- Évaluation requise à chaque 7 ans en cours
- Raffinement des exigences du programme (e.g., trajet A au trajet B)



# Nurse practitioner program accreditation

## Agrément des programmes d'infirmières practitiennes

- 3 pilots underway
- 3 projets pilotes en cours



# Accreditation: IEN Bridging Programs

## Agrément: programmes de transition pour les IFE

- Launched in 2018
- Advisory committee reviewing standards in light of recent processes for IEN
- Programme lancé en 2018
- Conseil consultatif en train de réviser les normes à la lumière des processus pour les IFE



# International accreditation

## Agréments internationaux

- Accredited Programs
- In process
- International consultations & technical assistance
- Programmes accrédités
- En cours
- Consultations internationales et assistance technique



# CASN Accreditation Agréments de l'ACESI

- Queensland University, Australia/Australie





# CASN Accreditation Agréments de l'ACESI

- University of Calgary Qatar





# Accreditation Reviews in Process

## Processus d'agrément en cours

- Chile/Chili
- Peru/Pérou
- Mexico/Mexique



# International Consultations /Technical Assistance

## Consultation/aide internationale

- Global Affairs Award: National accreditation program in Bangladesh (April 2019)
- This Program was adopted by WHO for Bangladesh Midwifery program (March 2019)
- Consultation: Commission for Nursing Education Accreditation, Ministry of Education, China (Dec 2019).
- Prix d'affaires mondiales: programme national d'accréditation au Bangladesh
- Ce programme d'accréditation a été adopté par l'OMS pour le programme de sages-femmes du Bangladesh
- Consultation : Commission d'accréditation de la formation en soins infirmiers, ministère de l'Éducation, Chine (décembre 2019).

# Canadian examination of Baccalaureate Nursing (CEBN)

## L'Examen canadien du baccalaureat en sciences infirmieres (ECBSI)

- Purpose
- Objectives
- Blueprint
- Status
- But
- Objectifs
- Plan directeur
- Statut





## What is the CEBN? Qu'est-ce que l'ECBSI?

- Multiple choice, computer-based
- tests new graduates of baccalaureate programs of nursing
- on the highly developed knowledge,
- ability to apply that knowledge and,
- the clinical reasoning and clinical judgement skills
- Needed for the unique context of Canadian nursing
- Choix multiples sur ordinateur
- teste les nouveaux diplômés des programmes de baccalauréat en sciences infirmières
- sur les connaissances hautement développées
- la capacité d'appliquer ces connaissances et
- le raisonnement clinique et le jugement clinique
- qui rendent les soins infirmiers canadiens uniques



## Purpose of the CEBN Objectif de l'ECBSI

- Promote high quality baccalaureate programs of nursing in Canada
- As part of CASN's mandate, first adopted by its founders in 1942
- Promotion de la qualité des programmes du baccalaureat en sciences infirmières au Canada
- Selon le mandat adopté par l'ACESI en 1942



## What does quality signify? Que signifie la qualité?

- Many understandings of quality
- Fitness of purpose most common in higher education
- Assessment of fitness purpose measures indicators that a given purpose is being met
- Plusieurs définitions
- L'adéquation de l'objectif, la plus courante dans l'enseignement supérieur
- L'évaluation à titre d'adéquation de l'objectif, mesure les indicateurs indiquant qu'un objectif donné est atteint



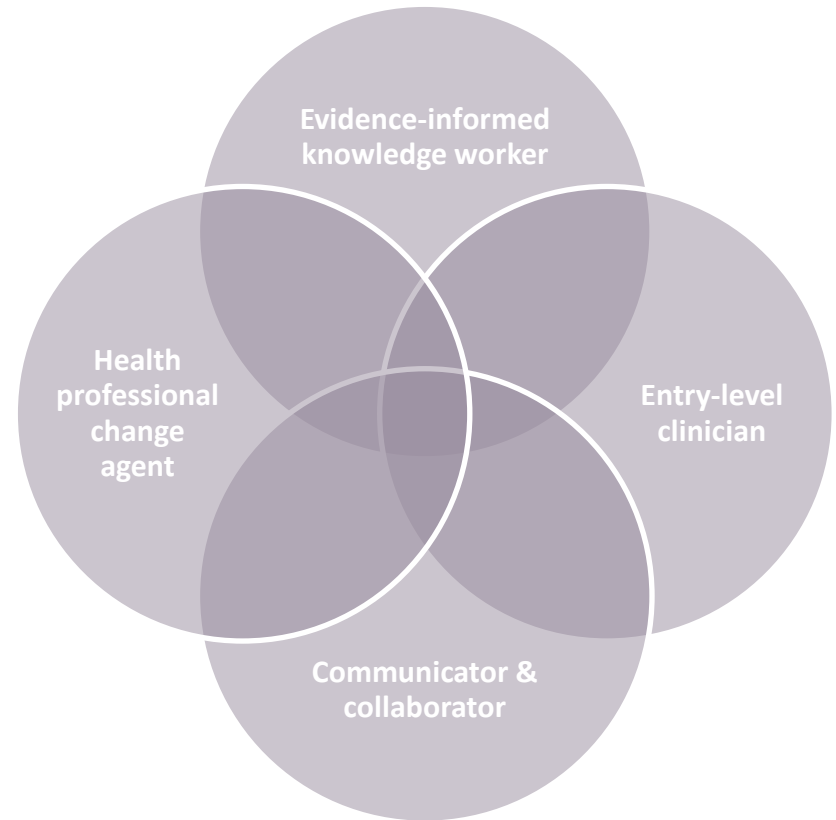
## Objectives of the CEBN Initiative Objectifs du projet ECBSI

- Psychometrically sound,
- Bilingual exam
- Assess contextually relevant, essential learning outcomes
- for graduates of baccalaureate programs of nursing in Canada
- Provide a national designation and certificate of educational achievement
- that informs the public and future employers that they mastered this learning
- Élaborer un examen psychométrique bilingue
- qui évalue les résultats d'apprentissage essentiels et contextuels
- pour les diplômés des programmes de baccalauréat en sciences infirmières au Canada
- Fournir une désignation nationale et un certificat de réussite scolaire
- qui informe le public et les futurs employeurs qu'ils maîtrisent cet apprentissage



## What it tests? Qu'est-ce qu'il teste ?

- Learning outcomes of the following 4 roles
  - Evidence-informed knowledge worker
  - Entry-level clinician
  - Communicator & collaborator
  - Health professional change agent
- Résultats d'apprentissage des 4 rôles suivants
  - Travailleuse dans le secteur des connaissances fondées sur des données probantes
  - Clinicienne débutante
  - Communicatrice et collaboratrice
  - Professionnelle de la santé/Agente de changement







## CEBN Blueprint Plan d'action de l'ECBSI

- Modified Delphi methodology
  - Input from experts & national health organizations
  - National validation survey
  - Diverse care settings
  - Clients are individuals across the life span, families, communities, populations
  - Incorporates Canadian health care trends
- Méthodologie Delphi modifiée
  - l'engagement d'experts & organisations nationales de la santé
  - Sondage de validation nationale
  - Divers milieux de soins
  - Clients sont les personnes tout au long de la vie, les familles, les collectivités, les populations
  - Intègre les tendances canadiennes en matière de soins de santé



## Current Status État actuel

- Successful pilots: April 2019
- Passing standard set (modified Angoff): May 2019
- Indigenous panel review: June 2019
- Maintenance Item writing/review: June & July 2019
- Pilot extension among Francophones: September 2019
- Preparation for the launch in 2020
- Projets pilotes réussis: avril 2019
- Normes de passage (Angoff modifié): mai 2019
- Examen par panel autochtone: juin 2019
- Rédaction/révision des questions : juin et juillet 2019
- Prolongation du projet pilote chez les francophones : septembre 2019
- Préparation du lancement en 2020



## Exam Delivery Process Processus de livraison d'examens

- Yardstick's network of test centres located across Canada
- Exam centres in education institutions
- Réseau de centres d'essai de Yardstick situés partout au Canada
- Centres d'examen dans les établissements d'enseignement

**Yardstick** Assessment Strategies  
Stratégies en évaluation

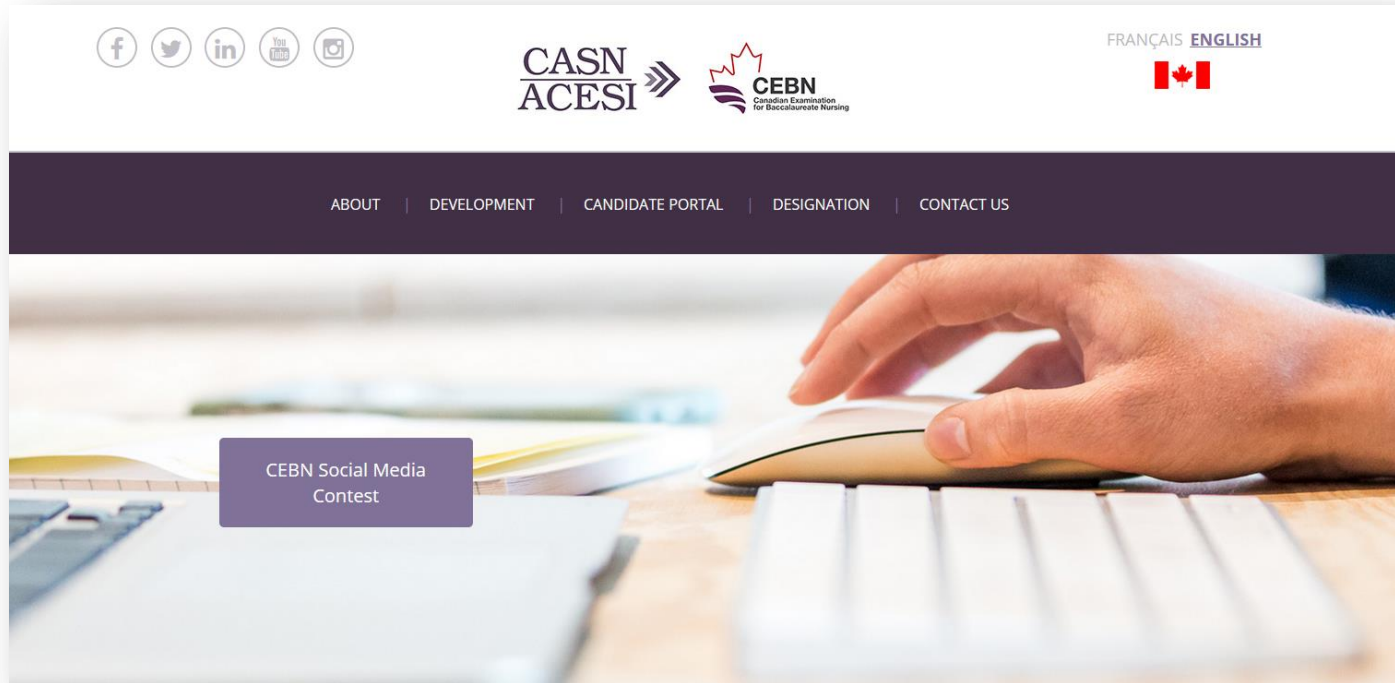


## Successful Candidates Candidates qui réussissent

- May use the CEBN designation including the right to include it on their resume
- Receive a national certificate and pin.
- Peuvent utiliser la désignation de l'ECBSI y compris le droit de l'inclure dans leurs curriculum vitae
- Vont recevoir un certificat national et une épinglette.



Visit our Website  
Visitez notre site web



<http://cebn-ecbsi.casn.ca/>

### **Strategic Priority 3:**

Advance leading practices, equity and the national response to the TRC Calls to Action in nursing education and scholarship

### **Priorité stratégique 3 :**

Faire progresser les pratiques de pointe, l'équité et la réponse nationale aux appels à l'action de la Commission de vérité et réconciliation en matière de formation et d'avancement des connaissances infirmières

# Response to TRC Call to Action

## Réponse à l'appel d'action du CVR

### In Partnership with CINA

- Annual indigenous survey of nursing students and faculty introduced (2019)
- Joint committee to address TRC Calls to Action
- Statement of Organizational Commitment (2019)
- Truth and Reconciliation (TRC) Webinar Series

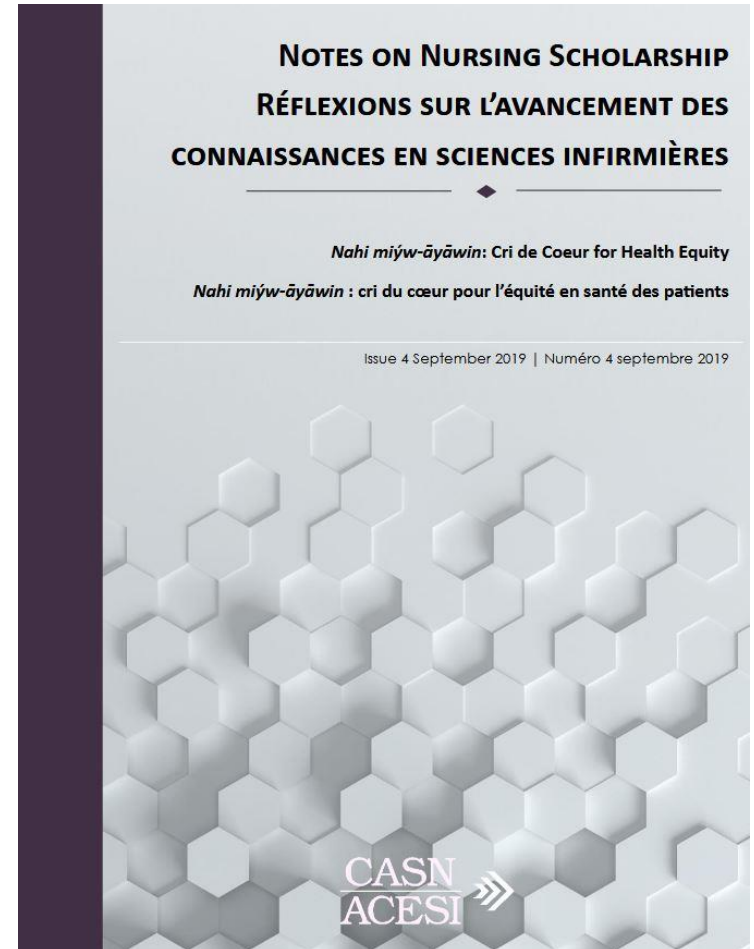
### En partenariat avec le CINA

- Lancement de l'enquête annuelle auprès des étudiantes et professeures autochtones en sciences infirmières (2019)
- Comité établi afin de répondre aux appels à l'action
- Énoncé d'engagement organisationnel (2019)
- Série de webinaires – Commission de vérité et de réconciliation (CVR)

# Response to TRC Call to Action Réponse à l'appel d'action du CVR

*Notes on Nursing  
Scholarship, Issue 4: Nahi  
miýw-āyāwin: Cri de Coeur  
for Health Equity*

*Réflexions sur l'avancement  
des connaissances en  
sciences infirmières, numéro  
4 : Nahi miýw-āyāwin : cri du  
cœur pour l'équité en santé  
des patients*





## **Strategic Priority 4:**

Inspire Nurses to Pursue Master's and PhDs and careers in academic nursing

## **Priorité Stratégique 4 :**

Inspirer les infirmières à poursuivre des études à la maîtrise et au doctorat et à faire carrière en milieu universitaire



# Promoting Master's & Doctoral Education

## Promouvoir la formation de maîtrise et de doctorat

- In collaboration with CINA developing strategies to facilitate recruitment and retention of indigenous students
- Survey of doctoral programs being planned
- CNEI increasing courses that focus on graduate education
- Fostering research and scholarly activities through *Notes on Nursing, Lunch & Learn Webinar Series*
- En collaboration avec le CINA, élaborer des stratégies pour faciliter le recrutement et le maintien en poste des étudiantes autochtones
- Enquête sur les programmes de doctorat prévus
- L'ICIE augmente les cours axés sur les études supérieures
- Favorise la recherche et les activités savantes grâce à la série de webinaires '*Notes on Nursing, Lunch & Learn*'

## **Strategic Priority 5:**

Collaborate with partners to advance nursing education and improve health outcomes

## **Priorité stratégique 5 :**

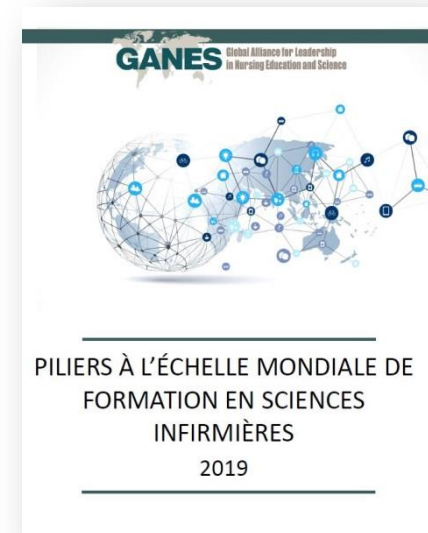
Collaborer avec des partenaires pour faire progresser l'éducation infirmière et améliorer les résultats en matière de santé



# Partnerships

## Partenariats

- Multiple national & international collaborations
- GANES published *Global Pillars for Nursing Education* (2019)
- Multiples collaborations nationales et internationales
- GANES a publié *Les Piliers à l'échelle mondiale de formation en sciences infirmières* (2019)



# Summary

## En résumé

- 2019 has been an exciting year for CASN
- Progress made on the strategic plan
- This was only possible because of the time, expertise, and dedication of so many faculty & administrators across Canada!
- 2019 était une année chargée pour l'ACESI
- Des progrès satisfaisants ont été réalisés
- Ces réalisations ont été possible grâce au temps, à l'expertise et au dévouement d'un si grand nombre de professeurs et d'administrateurs au Canada!

Our heartfelt thanks!  
Un gros merci!

