

# CONFÉRENCE SUR L'ENSEIGNEMENT DES SCIENCES INFIRMIÈRES AU CANADA

LA FORMATION INFIRMIÈRE AU CANADA : L'AJUSTER AUX DÉFIS D'UN MONDE EN MUTATION

PRÉSENTÉE PAR L'ACESI

SOUSSION DES RÉSUMÉS

DATE LIMITE : 30 JANVIER 2018

Du 28 au 29 mai 2018

Montréal, Québec

Nous vous invitons à soumettre un résumé dans le cadre de la conférence sur l'enseignement des sciences infirmières au Canada. L'Association canadienne des écoles de sciences infirmières (ACESI) acceptera les types de résumé suivants :

- Recherche : recherche liée à l'un des sous-thèmes.
- Travaux en cours ou propositions de recherche future : Travaux de recherche non terminés ou suggestions de recherche future suscitant des discussions et des commentaires à propos de l'un des sous-thèmes.
- Projets en cours: Résumés liés à des projets innovateurs, à l'évaluation de programmes et de projets, à des techniques de formation, à des pratiques exemplaires ou à des expériences concernant l'un des sous-thèmes.
- Panels/symposiums : résumés décrivant une collection de présentations sur un thème commun. Présentation par multiples personnes.

## Sous-thèmes de la conférence

- **Changements démographiques, demande changeante**
  - Migration et immigration
  - La résilience en milieu rural
- **L'avancement des connaissances en matière d'enseignement et d'apprentissage – la rigueur de la recherche en formation infirmière**
  - Contexte historique de la théorie en formation infirmière
  - Nouvelles méthodologies d'apprentissage
  - L'élaboration d'instruments en vue d'examiner la formation
  - Recherche rigoureuse en formation infirmière
  - Démystifier le savoir infirmier
- **Études supérieures**
  - Quoi inclure dans les programmes d'études supérieures
  - Les études supérieures et la disparition du savoir infirmier
  - Les études supérieures et les sciences biologiques
- **Soutien aux nouveaux membres du corps professoral**
  - Soutien aux nouveaux membres du corps professoral et leur engagement - commençant à l'école d'études supérieures et au-delà.
  - La confusion des rôles
  - Leadership
- **Méthodes innovantes d'enseignement et d'apprentissage**
  - La réalité virtuelle et la simulation
  - L'enseignement des compétences non clinique
  - Réconciliation des aspects techniques et non techniques des sciences infirmières

Le programme de la conférence comprendra une réception d'ouverture, des conférenciers d'honneur, des présentations en séances simultanées, des expositions d'affiches, symposia et des séances de discussion/plénières.

## Format des résumés

Les résumés doivent être soumis conformément au système de résumé en ligne de l'ACESI. Les renseignements suivants doivent être inclus : le type de présentation, le principal sous-thème abordé, le titre intégral de la présentation, la liste exhaustive des auteurs, les coordonnées des présentateurs principaux et la description (voir ci-dessous pour ce qui est des formats de description).

Lorsque vous soumettez la description de votre résumé (400 mots maximum), veuillez utiliser l'une des rubriques ci-dessous :

- Résumé de recherche : Contexte/Justification, Méthodes/Méthodologie, Résultats, Conclusions et Objectifs d'apprentissage.
- Résumé de travaux en cours ou de propositions : Objectifs d'apprentissage, Contexte/Justification, Méthodes/Méthodologie et synthèse.

- Résumé de projet, d'évaluations ou de questions : Objectifs d'apprentissage, Contexte/Justification, Description/Aperçu, Activités et Évaluation/Résultats.
- Résumé de séances de discussion/plénières : Objectifs d'apprentissage, Sujet de discussion, Contexte/Justification, et Applications.

Remarque : Comme il y a un nombre limité de chaque type de séance dans le cadre du programme, le comité responsable de l'examen des résumés pourrait choisir de recommander pour certaines présentations un format de séance différent de celui que les auteurs prévoyaient à l'origine.

### **Modes de présentation**

#### Séances simultanées (25 minutes)

Les séances simultanées se dérouleront chaque jour de la conférence. Les séances simultanées seront d'une durée totale de 20 minutes; nous vous suggérons donc de planifier 15 minutes pour votre présentation et 10 minutes pour la période de questions. Les présentateurs des séances simultanées auront accès à un ordinateur portable équipé de PowerPoint, d'un projecteur et d'un écran.

#### Expositions d'affiches

Les affiches seront exposées pendant une séance d'affiches. Les auteurs qui présenteront des affiches devront se tenir près de leur affiche pendant toute la séance. Les affiches peuvent être présentées sous forme traditionnelle ou virtuelle, et les présentations innovatrices sont fortement encouragées. Les tableaux d'affichage ont une dimension de 4 pi sur 8 pi, et tout le matériel doit y être affiché.

#### Séances simultanées pour étudiants aux cycles supérieurs (25 minutes)

Les séances simultanées par les étudiants de maîtrise et de doctorat devront respecter le même format que les séances simultanées traditionnelles et seront examinées en fonction des mêmes critères. Ces séances mettront l'accent sur leurs études respectives.

#### Séances de discussion/plénières – Symposia (60 minutes)

Ces séances visent à permettre à une équipe composée de deux à quatre présentateurs de fournir différentes perspectives à l'égard d'un sujet, d'une initiative ou d'une expérience unique en matière d'enseignement, ce qui ne serait autrement pas possible dans le cadre d'une seule séance simultanée. Les présentateurs devraient prévoir une période minimale de 15 minutes consacrée à la participation de l'auditoire.

### **Date limite pour la soumission des résumés**

Pour qu'une présentation soit prise en considération en vue de la conférence, le résumé doit être soumis d'ici le **30 janvier 2018** en respectant le processus de soumission en ligne.

### **Critères d'examen des résumés**

Les résumés soumis feront l'objet d'un processus d'examen à double insu par les pairs en fonction des critères suivants :

- Originalité – La nouveauté des idées, des méthodes, du programme ou de l'approche de l'évaluation. Apporte une perspective différente en vertu du milieu, de la discipline et/ou de l'application de la solution.
- Mérite/pertinence – Importance pour l'enseignement et les sciences infirmières. Apporte de nouvelles connaissances et met en lumière des leçons tirées.
- Constatations/résultats (pour les résumés dans le cadre des séances simultanées et des affiches) – Démontre des résultats concrets d'une initiative terminée ou en cours.
- Objectifs (pour les résumés dans le cadre des séances de discussion/plénières) – Les objectifs définis sont-ils réalistes et susceptibles d'intéresser les participants?
- Clarté – Résumé bien rédigé et compréhensible qui suit le format de soumission.
- Impression générale – Bonne synthèse de l'initiative; démontre l'harmonisation du but, de l'approche, des constatations et des répercussions.
- Pertinence face au thème de la conférence et au sous-thème choisi – Harmonisation avec le thème de la conférence et la voie choisie.

### **Inscription et frais**

***Tous les présentateurs à la conférence doivent payer les frais d'inscription en totalité au plus tard le 16 mars 2018 afin de réserver leur place au programme.***

Pour soumettre un résumé en ligne ou pour obtenir de plus amples renseignements sur la conférence, veuillez visiter le site Internet de l'ACESI à [www.acesi.ca](http://www.acesi.ca).

### **Autres renseignements et questions**

Pour toutes questions concernant la soumission des résumés, veuillez communiquer avec Elise Guest, coordonnatrice de la planification, par téléphone au 613-235-3150 (poste 37) ou par courriel à [eguest@casn.ca](mailto:eguest@casn.ca).