

Pairs chefs de file en santé numérique du corps professoral des sciences infirmières de l'ACESI

Région de l'Ouest et du Nord-Ouest



Glynda Doyle, inf. aut., MSN, est pédagogue et chef de file en informatique à la British Columbia Institute of Technology. Ses principaux domaines d'intérêt liés à la santé numérique comprennent la santé numérique dans l'éducation, l'utilisation des technologies pour appuyer l'enseignement et l'apprentissage et le rôle des technologies mobiles et leur effet sur le jugement et la prise de décision de l'élève quant aux points de service. Glynda a appuyé l'intégration du contenu de la santé numérique à la formation en sciences infirmières en coélaborant une ressource éducative à source ouverte (intitulée *Clinical skills for safer patient care*). Le processus d'élaboration a été financé par le BC Campus en collaboration avec les autorités de santé locales et les écoles de sciences infirmières de la Colombie-Britannique, de concert avec l'American Medical Informatics Association Education Working Group, afin d'élaborer un cours interprofessionnel d'information de premier cycle.



Elizabeth Borycki, inf. aut., Ph. D. est professeure agrégée à la School of Health Information Science et professeure associée adjointe à la School of Nursing de la University of Victoria. Ses principaux domaines d'intérêt liés à la santé numérique comprennent la formation sur les dossiers de santé électroniques pour les professionnels de la santé, la sécurité des systèmes d'information sur la santé et le comportement organisationnel, ainsi que la gestion du changement, lié aux systèmes d'information sur la santé. Elizabeth a appuyé l'intégration du contenu de la santé numérique à la formation des infirmières par l'intégration des dossiers de santé électroniques à l'enseignement, l'examen des compétences requises en informatique par les infirmières et l'élaboration d'un programme double à distance en sciences infirmières et en informatique de la santé.



Manal Kleib, inf. aut., Ph. D. est chargée de cours de la faculté des sciences infirmières de la University of Alberta. Ses principaux domaines d'intérêt liés à la santé numérique comprennent l'enseignement et l'évaluation en fonction de l'informatique, les connaissances en santé et l'informatique de la santé des consommateurs. Manal a appuyé l'intégration du contenu de la santé numérique à la formation des infirmières en déterminant des moyens homogènes d'intégrer l'informatique au programme d'étude de premier cycle et en élaborant un cours de troisième cycle et un programme de recherche en informatique à la University of Alberta.



Jodi Found, inf. aut., M.Sc.Inf. est membre à temps plein de la faculté des sciences infirmières à la Saskatchewan Polytechnic et professeure adjointe de la University of Regina pour la Saskatchewan Collaborative BScN. Ses principaux domaines d'intérêt liés à la santé numérique comprennent le perfectionnement des compétences des étudiantes et du corps professoral quant à l'informatique de la santé, l'intégration de l'informatique de la santé au programme de sciences infirmières et l'utilisation de la technologie dans l'enseignement des sciences infirmières en classe et en clinique. Jodi a appuyé l'intégration du contenu de la santé numérique à la formation des infirmières en élaborant un programme d'études pour le cours d'informatique de la santé en partenariat avec le département de l'informatique de la University of Regina. Les compétences de ce cours autonome sont en voie d'intégration à tous les cours du programme de sciences infirmières. Dans ses temps libres, Jodi encourage, appuie et sensibilise les infirmières de la Saskatchewan à titre de présidente du volet enseignement de la Saskatchewan Nursing Informatics Association.

Région de l'Ontario



Richard Booth, inf. aut., Ph. D. est professeur adjoint pour la Arthur Labatt Family School of Nursing à la Western University. Ses principaux domaines d'intérêt liés à la santé numérique comprennent les médias sociaux, l'informatique clinique et de santé, la formation en sciences infirmières et les perspectives sociotechniques. Richard a appuyé l'intégration du contenu de la santé numérique à la formation des infirmières au moyen de l'élaboration d'un prérequis en informatique de la santé pour le cours de sciences infirmières destiné aux étudiantes de 2^e année qui prennent part au programme de la Western-Fanshawe Collaborative BScN. Il a également travaillé à titre de chercheur et de consultant pour divers projets sur la santé numérique, y compris l'élaboration des compétences de la cybersanté pour les infirmières, l'utilisation des médias sociaux en santé publique et la simulation clinique.



Aroha Page, inf. aut., Ph. D. est professeure agrégée de la School of Nursing de la Nipissing University. Ses principaux domaines d'intérêt liés à la santé numérique comprennent l'application des connaissances, les systèmes d'information clinique et les formulaires InterRA11. Aroha a appuyé l'intégration du contenu de la santé numérique à la formation des infirmières en englobant les certificats de l'Association des infirmières et infirmiers autorisés de l'Ontario (RNAO) liés à la cybersanté et à la santé mobile au programme de sciences infirmières de premier cycle et en utilisant des activités d'apprentissage comme des diagrammes du déroulement de travail, l'infographie et la construction de sites Web.



Lynn Nagle, inf. aut., Ph. D. est professeure adjointe de la Lawrence S. Bloomberg School of Nursing à la University of Toronto. Ses principaux domaines d'intérêt liés à la santé numérique comprennent la conception de systèmes, la planification, la mise en œuvre et l'évaluation, les normes de données et l'utilisation de technologies de l'information et de la communication dans différents environnements de soins. Lynn a appuyé l'intégration du contenu de la santé numérique à la formation des infirmières en participant à la conception des programmes de la University of Toronto.



William Jun, inf. aut., MSN, RN-BC est professeur du Collaborative Nursing Program du St. Clair College. Ses principaux domaines d'intérêt liés à la santé numérique comprennent l'intégration de nouvelles technologies aux environnements cliniques, la mise en œuvre de dossiers de santé électroniques et l'incorporation de la simulation haute-fidélité. William a appuyé l'intégration de solutions de santé numérique à la formation des infirmières en mettant en place un laboratoire de simulation au St. Clair College et en encourageant l'utilisation de systèmes de gestion de l'apprentissage en ligne.

Région de l'Atlantique



Karen E. Furlong, inf. aut., M.Sc.Inf., Ph. D. est professeure associée principale au Department of Nursing & Health Sciences de la University of New Brunswick. Ses principaux domaines d'intérêt liés à la santé numérique comprennent l'éducation et la formation des infirmières autorisées quant à la préparation au travail avec les dossiers de santé électroniques (DSE), les connaissances liées aux sciences infirmières, le jugement clinique lors de l'utilisation des DSE et la gestion de l'information. Karen a appuyé l'intégration du contenu de la santé numérique à la formation des infirmières en obtenant et en maintenant l'accès des étudiantes et des professeurs à un environnement de formation virtuelle pour un système d'information clinique à jour et en menant un projet de recherche multisite avec la collaboration d'étudiantes en sciences infirmières et de professeurs qui utilisent l'information mobile dans divers contextes de soins.



Diane Duff, inf. aut., M.Sc.Inf., Ph. D. est professeure agrégée de la School of Nursing à la St. Francis Xavier University et représente la région de l'Atlantique au conseil d'administration de l'ACESI. Ses principaux domaines d'intérêt liés à la santé numérique comprennent la télésanté et les télésoins à domicile, le soutien en cybersanté aux patients et l'utilisation de la technologie et de la simulation dans la formation des infirmières. Diane a appuyé l'intégration du contenu de la santé numérique à la formation des infirmières en organisant des ateliers de formation, de simulation et d'apprentissage pour le corps professoral, en menant des recherches sur l'utilisation de l'iPad à des fins formatives et sommatives dans l'apprentissage des capacités d'évaluation de la santé et en apprenant aux étudiantes à utiliser des bases de données électroniques pour chercher, extraire et évaluer de façon critique de la documentation à l'appui de la pratique.

Région du Québec



M^{me} Antonia Arnaert, Ph.D., est professeure agrégée permanente et directrice de l'expansion des secteurs d'activité de l'École de sciences infirmières Ingram de l'Université McGill. M^{me} Arnaert possède plus de 10 années d'expérience internationale de la gestion en sciences infirmières dans divers rôles et milieux de soins de santé des secteurs public et privé. Au sein du service public fédéral belge de la santé publique, elle était coordonnatrice des soins aux aînés et a collaboré de façon intensive avec les décideurs politiques des collectivités néerlandophone, francophone et germanophone à l'élaboration d'un nouveau système de financement des soins à domicile. Ses domaines d'expertise et de recherche englobent toutes les phases des programmes et des solutions en santé numérique, soit leur conception, leur mise en œuvre et leur évaluation, en vue de fournir des services axés sur le patient. En outre, son travail actuel porte notamment sur l'évaluation de diverses technologies mobiles visant à améliorer

l'apprentissage des étudiantes et leur perfectionnement professionnel. Ses articles dans des publications revues par les pairs en ont fait une autorité reconnue dans les domaines de la santé numérique et de l'apprentissage en ligne. De plus, elle est souvent invitée à titre de conférencière principale pour traiter de ces sujets.